

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

1. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan siswa adalah sebagai berikut :
  - a. Subjek pertama melakukan 3 jenis kesalahan yakni kesalahan konseptual, kesalahan procedural dan kesalahan teknik. Dimana siswa belum memahami materi yang mengakibatkan pada kesalahan prosedural maupun kesalahan teknik. Siswa melakukan 3 jenis kesalahan disebabkan oleh tidak fokusnya siswa pada saat penjelasan juga terkait dengan rendahnya pemahaman konseptual siswa yang mengakibatkan terjadinya kesalahan procedural dan kesalahan teknik
  - b. Subjek ketiga melakukan 3 jenis kesalahan yakni kesalahan konseptual, kesalahan procedural dan kesalahan teknik. Jika dilihat dari jawaban yang Ia tulis maka bisa dapat dilihat bahwa Ia benar-benar belum memahami mengenai operasi pada bentuk aljabar, sehingga ia pun melakukan kesalahan procedural dan kesalahan teknik. Hal ini disebabkan oleh kurangnya siswa dalam mendengar penjelasan guru.

#### **B. Saran**

1. Bagi mahasiswa

Bagi mahasiswa calon guru matematika hendaknya setelah menganalisis kesalahan menindak lanjuti apa yang diperlukan siswa berdasarkan faktor penyebab siswa melakukan kesalahan.

2. Bagi siswa

Siswa diharapkan dapat mengatur jam belajar saat dirumah dan berlatih mengerjakan

soal-soal materi Operasi Bentuk Aljabar sehingga siswa terlatih dalam mengerjakan soal-soal. Siswa juga perlu mempelajari materi-materi yang menjadi prasyarat Operasi Bentuk Aljabar sehingga dapat mengurangi kesalahan yang terjadi di kelas.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan wawancara dengan setiap siswa supaya hasil yang diperoleh mencakup keseluruhan kesalahan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aditya Cahyani, Cindy, And Sutriyono Sutriyono. 2018. “Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Operasi Penjumlahan Dan Pengurangan Bentuk Aljabar Bagi Siswa Kelas VII SMP Kristen 2 Salatiga.” *JTAM / Jurnal Teori Dan Aplikasi Matematika* 2(1):26. Doi: 10.31764/Jtam.V2i1.257.
- Agung Herutomo, Rezky, And Tri Edi Mulyono Saputro. 2014. “Analisis Kesalahan Dan Miskonsepsi Siswa Kelas Viii Pada Materi Aljabar.” *Edusentris* 1(2):134. Doi: 10.17509/Edusentris.V1i2.140.
- Ana, A. R. 2019. “Analisis Kesulitan Menyelesaikan Soal Matematika Bentuk Cerita Materi Pengukuran Pada Siswa Kelas V Sd Se-Gugus Hasanudin ....”
- Cortázar, Julio. 2018. “Strategi Belajar Mengajar Matematika.” *MÁSTER EN HUMANIDADES: Arte, Literatura Y Cultura Contemporáneas* 00(13):1–57.
- Dellani, Natalia Merry. 2016. “Analisis Kesalahan Siswa Dalam Mengerjakan Soal-Soal Pada Topik Operasi Bentuk Aljabar Kelas Viii B Smp Pangudi Luhur 1 Klaten Tahun Ajaran 2015 / 2016 Soal-Soal Pada Topik Operasi Bentuk Aljabar Kelas Viii B Smp Pangudi Luhur 1 Klaten Tahun Ajaran 2015 /.”
- Itasari, Endah Rantau. 2020. “Perlindungan Hukum Terhadap Hak Pendidik Di.” 19(2):84–93.
- Marpaung, Nur. 2018. “Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Di Mts Swasta Aisyiyah Sumatera Utara.” *Skripsi* 121.
- Nurianti, Evi, Halini, And Romal. 2015. “Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal

- Matematika Materi Pecahan Bentuk Aljabar Di Kelas VIII SMP.” *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa* 4(9):1–11.
- Rahmah, Nur. 2018. “Hakikat Pendidikan Matematika.” *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam* 1(2):1–10. Doi: 10.24256/Jpmipa.V1i2.88.
- Sari, Eka Yuliana, And Galih Esti Windari. 2019. “Analisis Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Pada Pelajaran Matematika Kelas IV Di SDN II Geger Kecamatan Sendang Kabupaten Tulungagung Tahun Pelajaran 2017/2018.” *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* IV(1):111–24.
- Siagian, Muhammad Daut. 2017. “Pembelajaran Matematika Dalam Perspektif Konstruktivisme.” *NIZHAMIYAH: Jurnal Pendidikan Islam Dan Teknologi Pendidikan* VII(2):61–73.
- Sulistyaningsih, Annisa, And Ellya Rakhmawati. 2017. “Analisis Kesalahan Siswa Menurut Kastolan Dalam Pemecahan Masalah Matematika.” *Seminar Matematika Dan Pendidikan Matematika Uny* 19(2):123–30.
- Widyantari, Fajar. 2016. “Analisis Kesalahan Berdasarkan Tahapan Kastolan Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Materi Lingkaran Kelas VIII SMP Negeri 1 Salatiga.” (June).
- Manu, Salmi Fitria. 2020. “Analisis Kesalahan Siswa Sekolah Dasar Dalam Menyelesaikan Soal Belah Ketupat.” *Orphanet Journal Of Rare Diseases* 21(1):1–9.
- Nurianti, Evi, Halini, And Romal. 2015. “Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Materi Pecahan Bentuk Aljabar Di Kelas VIII SMP.” *Jurnal Pendidikan Dan*

*Pembelajaran Khatulistiwa 4(9):1–11.*