

**PENERAPAN TEKNIK *SHAPING* MELALUI KONSELING *BEHAVIORAL*
UNTUK PENINGKATAN DISIPLIN SISWA DI SEKOLAH**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan**

OLEH

**NATALIA OBENU
NIM : 111 16 016**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2021**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah disetujui dan disahkan pada tanggal 21² 06-2021

Oleh

Pembimbing I

Pembimbing II


Dra. Rosa Muslika Balor, M. Pd.
NIND. 0807056401


Dra. Dhiu Margaretha, M. Pd.
NIDN. 0822066201

Mengetahui
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling


Dra. Maria Erlinda, M. Pd.
NIND. 0815056602

Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

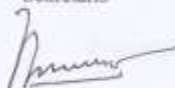

Dr. Barnianus Talok, MA.
NIDN. 0812026001

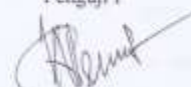
Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan di hadapan Panitia Ujian Skripsi,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Bimbingan dan
Konseling dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Jenjang Strata 1 pada tanggal 24 April 2021

Panitia Ujian


Dra. Rosa Murtika Bator, M. Pd.
Ketua


Dra. Dhiu Margaretha, M. Pd.
Sekretaris


Dra. Matilda Pia Bone, M. Pd.
Penguji I


Drs. Wens Nagul, M.Pd., kons.
Penguji II


Dra. Rosa Murtika Bator, M. Pd.
Penguji III

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

Jangan pernah menyerah untuk mewujudkan impianmu hanya karena lamanya waktu yang ditempuh, tetapi teruslah berusaha untuk mewujudkannya (refleksi pribadi).

Persembahan:

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

1. Orang tua tercinta bapak Petrus Obenu dan mama Balbina Kono
2. Kakakku terkasih Floren, Detha, Neldis, dan Felix
3. Almamaterku tercinta Universitas Katolik Widya Mandira

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat, bimbingan, dan tuntunan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini dengan judul penerapan teknik *shaping* melalui konseling *behavioral* untuk peningkatan disiplin siswa di sekolah.

Masalah yang dibahas dalam penelitian ini adalah 1) mengapa teknik *shaping* melalui konseling *behavioral* digunakan untuk peningkatan disiplin siswa di sekolah? 2) bagaimana prosedur penerapan teknik *shaping* melalui konseling *behavioral* untuk peningkatan disiplin siswa di sekolah? dan 3) apakah penerapan teknik *shaping* melalui konseling *behavioral* efektif untuk peningkatan disiplin siswa di sekolah? Berdasarkan rumusan masalah, maka tujuan penelitian ini untuk mengetahui 1) alasan penggunaan teknik *shaping* melalui konseling *behavioral* untuk peningkatan disiplin siswa di sekolah, 2) prosedur penerapan teknik *shaping* melalui konseling *behavioral* untuk peningkatan disiplin siswa di sekolah, dan 3) efektivitas penerapan teknik *shaping* melalui konseling *behavioral* untuk peningkatan disiplin siswa di sekolah.

Proses penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, bantuan, saran, dan masukan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Damianus Talok, MA. sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, yang telah memfasilitasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

2. Dra. Maria Erlinda, M.Pd. sebagai Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling, yang telah memberikan motivasi dan arahan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Dra. Rosa Mustika Bulor, M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing I yang selalu merelakan waktu, tenaga, dan pikiran dalam membimbing dan memberikan arahan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing II yang dengan sabar dan selalu merelakan waktu dalam membimbing dan memberikan arahan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Pater, Bruder, Bapak dan Ibu Dosen pada Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah membantu penulis selama berada di bangku kuliah.
6. Ibu Martini A. Setu, ST. sebagai pegawai Tata Usaha Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah membantu penulis dalam pengurusan administrasi selama berada di bangku kuliah.
7. Keluarga tercinta, Bapak Petrus Obenu, Mama Balbina Kono, Kakak Floren, Kakak Detha, Kakak Neldis, dan Kakak Felix yang telah memberikan dukungan baik dalam bentuk materi maupun moril dari awal perkuliahan sampai penyelesaian skripsi ini.
8. Teman-teman seperjuangan pada Program Studi Bimbingan dan Konseling angkatan 2016, yang telah memberi motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Semua pihak yang tidak disebutkan satu persatu, yang telah memberikan dukungan bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca sangat diharapkan penulis guna penyempurnaan tulisan ini.

Kupang, 24 April 2021

Penulis

ABSTRAK

Judul penelitian: penerapan teknik *shaping* melalui konseling *behavioral* untuk peningkatan disiplin siswa di sekolah. Masalah dalam penelitian ini adalah 1) mengapa teknik *shaping* melalui konseling *behavioral* digunakan untuk peningkatan disiplin siswa di sekolah? 2) bagaimana prosedur penerapan teknik *shaping* melalui konseling *behavioral* untuk peningkatan disiplin siswa di sekolah? dan 3) apakah penerapan teknik *shaping* melalui konseling *behavioral* efektif untuk peningkatan disiplin siswa di sekolah? Tujuan penelitian ini untuk mengetahui 1) alasan penggunaan teknik *shaping* melalui konseling *behavioral* untuk peningkatan disiplin siswa di sekolah, 2) prosedur penerapan teknik *shaping* melalui konseling *behavioral* untuk peningkatan disiplin siswa di sekolah, dan 3) efektivitas penerapan teknik *shaping* melalui konseling *behavioral* untuk peningkatan disiplin siswa di sekolah. Penelitian ini menggunakan metode kajian studi kepustakaan. Objek kajian dalam penelitian ini adalah teknik *shaping* melalui konseling *behavioral* dan disiplin siswa di sekolah. Sumber data yang digunakan adalah sumber data sekunder dan jenis data adalah data kualitatif. Hasil kajian menunjukkan bahwa alasan teknik *shaping* melalui konseling *behavioral* digunakan untuk peningkatan disiplin siswa di sekolah karena teknik ini bermanfaat untuk membentuk perilaku baru, memunculkan kembali perilaku yang sebelumnya sudah pernah muncul, dan mengubah beberapa dimensi perilaku yang dimunculkan seseorang. Prosedur penerapan teknik *shaping* melalui konseling *behavioral* untuk peningkatan disiplin siswa di sekolah dilaksanakan melalui tahapan konseling *behavioral* dan tahapan teknik *shaping*. Hasil kajian membuktikan bahwa teknik *shaping* efektif untuk peningkatan disiplin siswa di sekolah. Berdasarkan hasil penelitian, diberikan saran kepada 1) Pembaca, diharapkan dapat memperdalam pengetahuan, pemahaman, wawasan, dan menggunakan hasil penelitian ini sebagai referensi untuk mengkaji lebih lanjut mengenai penerapan teknik *shaping* melalui konseling *behavioral* untuk peningkatan disiplin siswa di sekolah. 2) Penulis, diharapkan untuk lebih memahami dan menguasai teori dan keterampilan dalam menerapkan teknik *shaping* melalui konseling *behavioral* untuk peningkatan disiplin siswa di sekolah.

ABSTRACT

Research title: application of shaping techniques through behavioral counseling to improve student discipline in schools. The problems in this study are 1) why the shaping technique through behavioral counseling is used to improve student discipline in schools? 2) What is the procedure for applying shaping techniques through behavioral counseling to improve student discipline in schools? and 3) is the application of shaping techniques through behavioral counseling effective for improving student discipline in schools? The purpose of this study was to find out 1) the reasons for using shaping techniques through behavioral counseling to improve student discipline in schools, 2) procedures for applying shaping techniques through behavioral counseling to improve student discipline in schools, and 3) the effectiveness of applying shaping techniques through behavioral counseling to improve discipline. students at school. This research uses a literature study study method. The object of study in this research is shaping techniques through behavioral counseling and student discipline in schools. The data source used is secondary data source and the type of data is qualitative data. The results of the study show that the reason for the shaping technique through behavioral counseling is used to improve student discipline in schools because this technique is useful for forming new behaviors, bringing back behaviors that have previously appeared, and changing several dimensions of behavior that a person appears. The procedure for applying shaping techniques through behavioral counseling to improve student discipline in schools is carried out through behavioral counseling stages and shaping techniques stages. The results of the study prove that shaping techniques are effective for improving student discipline in schools. Based on the results of the research, suggestions are given to 1) Readers, it is hoped that they can deepen their knowledge, understanding, insight, and use the results of this study as a reference to further study the application of shaping techniques through behavioral counseling to improve student discipline in schools. 2) The author is expected to better understand and master the theory and skills in applying shaping techniques through behavioral counseling to improve student discipline in schools.

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN TEORETIS.....	7
A. Teknik <i>Shaping</i>	7
1. Pengertian Teknik <i>Shaping</i>	7
2. Kegunaan Teknik <i>Shaping</i>	8
3. Perencanaan Penerapan Teknik <i>Shaping</i>	8
4. Langkah-langkah Penerapan Teknik <i>Shaping</i>	10
5. Faktor Mempengaruhi Efektivitas Teknik <i>Shaping</i>	11
B. Konseling <i>Behavioral</i>	12
1. Pengertian Konseling <i>Behavioral</i>	12
2. Tujuan Konseling <i>Behavioral</i>	13
3. Tahap-tahap Konseling <i>Behavioral</i>	14
4. Teknik-teknik Konseling <i>Behavioral</i>	17
C. Disiplin Siswa di Sekolah.....	21
1. Pengertian Disiplin.....	21
2. Perlunya Disiplin bagi Siswa di Sekolah.....	22
3. Karakteristik Disiplin Siswa di Sekolah.....	24
4. Pelanggaran Disiplin Siswa di Sekolah.....	26
5. Penanggulangan Disiplin Siswa di Sekolah.....	28
D. Hasil Kajian yang Relevan.....	32
BAB III METODE KAJIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Metode Kajian.....	42
B. Objek Kajian.....	43
C. Sumber Data.....	44
D. Jenis Data.....	44
E. Pembahasan Masalah.....	45
BAB IV PENUTUP.....	59

A. Simpulan.....	59
B. Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA.....	61
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Abstrak Artikel Hasil Penelitian Agustin (2018) tentang Efektivitas Bimbingan Konseling Islam dengan Teknik *Shaping* dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Kendaraan Ringan (TKR) SMK Negeri 1 Pungging Mojokerto.
- Lampiran 2 : Abstrak Artikel Hasil Penelitian Supriyanto (2012) tentang Mengatasi Perilaku Terlambat Datang Ke Sekolah Melalui Layanan Konseling Individual Pendekatan *Behavioristik* dengan Teknik *Behavior Shaping* di SMP Negeri 19 Semarang Tahun Ajaran 2011/2012.
- Lampiran 3 : Abstrak Artikel Hasil Penelitian Putra, Suranata, dan Dharsana (2014) tentang Penerapan Konseling *Behavioral* dengan Teknik *Shaping* untuk Meningkatkan Disiplin Belajar pada Siswa Kelas X MIA 4 di SMA Negeri 2 Singaraja.
- Lampiran 4 : Abstrak Artikel Hasil Penelitian Zahra, Sumitro, dan Febrianti (2019) tentang Efektivitas Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik *Shaping* untuk Mengurangi Perilaku Prokrastinasi Akademik Siswa di SMPN 200 Jakarta.
- Lampiran 5 : Abstrak Artikel Hasil Penelitian Sari dan Pratiwi (2016) tentang Penerapan Teknik *Shaping* untuk Mengurangi Sikap Konformitas Teman Sebaya Kelas VIII SMP Negeri 1 Kerek.