

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, hasil penelitian ini disimpulkan sebagai berikut:

1. Validitas bahan ajar yang dikembangkan peneliti tergolong dalam kategori layak untuk aspek bahasa dan sangat layak untuk aspek media, sehingga dapat diimplementasikan ke lapangan.
2. Respon peserta didik terhadap bahan ajar yang dikembangkan tergolong dalam kategori sangat baik.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah disimpulkan di atas, dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan, peneliti menyampaikan beberapa saran adalah:

1. Diharapkan kepada guru agar dapat menggunakan pengembangan bahan ajar berbasis lingkungan pada materi asam dan basa dalam proses pembelajaran. Karena melalui pengembangan bahan ajar berbasis lingkungan pada materi asam dan basa efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Diharapkan kepada peneliti selanjutnya untuk dapat melakukan penelitian lebih lanjut terhadap pengembangan bahan ajar berbasis lingkungan pada materi yang berbeda sebagai bahan perbandingan.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, Majid. 2007. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Rosda Karya
- Ahmadi, Rulan. 2005. *Memahami Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Malang: Universitas Negeri Malang Press
- Amri, Sofan dan Lif Khoiru Ahmadi. 2010. *Konstruksi Pengembangan Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Arief S. Sadiman, dkk. 2003. *Media pendidikan, pengertian, pengembangan, dan pemanfaatannya*. Jakarta : CV. Rajawali Pers
- Arikunto, Suharsimi. 2011. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Arofah, Ahmad. 2019. *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model*. Universitas Muhamadiyah Surabaya
- Baharun, Hasan. 2016. *Pengembangan Media Pembelajaran Pai Berbasis Lingkungan Melalui Model Assure*. Cendikia Vol. 14 No.2
- Belawati, Tian, dkk. 2003. *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Borg, W. R. and Gall, M. D. 2003. *Educational Research: An Introduction*. 4th Ed. New York: Longman, Inc
- Chairul, dkk. 2010. *Pengembangan Buku Ajar Asam, Basa, dan Garam Dengan Pendekatan Konstruktivistik dan Multirepresentasi kelas VII SMP*

- Chairiah, dkk. 2015. *Pengembangan Bahan Ajar Kimia Materi Larutan Asam dan Basa Berbasis Cheno Edutainment Untuk Siswa SMK TI Kelas XI*. Vol. 8, No. 2
- Daryanto, dan Aris, D. 2014. *Pegembangan Perangkat Pembelajaran (Silabus, RPP, PHB, Bahan Ajar)*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media
- Degeng, Nyoman. 2004. *Ilmu Pembelajaran: Klasifikasi Variabel untuk Pengembangan Teori dan Penelitian*. Bandung: Aras Media
- Depdiknas. 2008. *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Direktorat Manajemen Pendidikan Sekolah Menengah Atas
- Depdiknas. 2006. *Pedoman Penulisan Buku Pelajaran*. Jakarta: Pusat Perbukuan
- Dewi Padmo, dkk. 2004. *Teknologi Pembelajaran (Peningkatan Kualitas Belajar Melalui Teknologi Pembelajaran)*. Jakarta: Pusat Teknologi Komunikas dan Informasi Pendidikan.
- Djauhar Siddiq, dkk. 2008. *Pengembangan Bahan Pembelajaran SD*. Jakarta: Dirjen Dikti
- Gay, L.R. 1991. *Educational Evaluation and Measurement: Com-petencies for Analysis and Application*. Second edition. New:York: Macmilian Publishing Company
- Hasnawati.2020. *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Lingkungan Sekitar Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. Vol.3, No.1
- Harjanto, Andi. 2005. *PerencanaanPengajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Heinich, dkk. 1996. *Instructional Media and Technologies*. New. York

Heman, Sudjono. 2013. *Multimedia Pembelajaran Interaktif*. Yogyakarta: UNY Press

Hidayat, Dayat. 2009. *Model Pelatihan Magang Kewirausahaan Berbasis Potensi Lokal*

Indrie, Noor Lalifa. 2017. *Pengembangan Modul Kimia Asam Basa Berbasis Learning Cycle 5E Berwawasan Lingkungan Hidup Untuk SMA/MA Kelas XI*. Universitas Islam Sunan Kalijaga Yogyakarta

Istiani, R. M. 2015. *Pemanfaatan Lingkungan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Menggunakan Metode Post To Post Pada Materi Klasifikasi Makluk Hidup*. *Journal Of Biology Education*, 4 (1)

Juan, dkk. 2012. *Efektifitas Model Pembelajaran KAPRA pada materi asam basa dalam meningkatkan prestasi belajar siswa kelas XI IPA SMA*. Universitas Negeri Malang

Juariyah, dkk. 2014. *Pembelajaran Berbasis Lingkungan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Keanekaragaman Spermatophyta*, *Jurnal Biologi Edukasi* 6, no. 2 (Desember 2014)

Komsiyah, Indah. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Teras

Lestari, Ika. 2013. *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Padang: Akademi

Munadi, Yudhi. 2013. *Media Pembelajaran: Sebuah Pendekatan Baru*. Jakarta:

Referensi

- Mustaji, dkk. 2005. *Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Pola Belajar Kolaborasi*. FIP Universitas Negeri Surabaya. Vol. 17. No. 2
- Ni, Nyoman , dkk. 2010. *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kapra Pada Materi Larutan Asam Basa Untuk Kelas XI SMA / MA*. Vol. 3 No.1, ISSN 2338-6480. IKIP Mataram
- Panen, dkk. 1995. *Penulisan Buku Ajar*. Jakarta: Pusat Antar
- Prastowo, Andi. 2011 *Panduan Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jakarta: Pustaka Jaya
- Pribadi, Agus Benny. 1996. *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Purba. 2006. *Kimia Kelas XI*. Jakarta: Erlangga
- Purwanto, P. 1997. *Penulisan Bahan Ajar*. Jakarta: Dirjen DIKTI
- Purwono, Urip. 2008. *Standar Penilaian Buku Ajar*. Jakarta: Pustaka Jaya
- Rahmi, dkk. 2013. *Pengembangan Bahan Ajar MI*. Yogyakarta: Diva Press
- Rayanto, dkk. 2020. *Penelitian Pengembangan Model ADDIE dan R2D2 Teori dan Praktek*. Pasuruan: Lembaga Academic&Research Institute
- Seels, B. B. and Richey, R. C. 1994. *Instructional Technology: The Definition and Domains Of The Fields*. (Washington D.C: AECT)
- Setyosari, Punaji. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: PT. Kharisma Putra Utama
- Setyosari, P. 2013. *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Edisi:3

- Sadjati, Melati Ida. 2012. *Jenis Media Cetak dan Non Cetak*: Jakarta: Universitas Terbuka
- Shelton, dkk. 2008. *Applying the ADDIE Model to Online*. Chapter14
- Slamet, Riskiono. 2011. *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kontekstual Pada Materi Larutan Penyangga Sebagai Media Pembelajaran SMA IPA Kelas XI*. Universitas Negeri Jakarta: Vol. 2, No. 1
- Solchan, dkk. 2014. *Pendidikan Bahasa Indonesia*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka
- Sudjana. 2005, *Media Pengajaran*. Bandung : Sinar Baru
- Sudrajad, Akhmad. 2008. *Pengertian Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik dan Model Pembelajaran*. Bandung: Sinar Baru
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Sujadi. 2003. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bineka Cipta
- Sukmadinata, N. S. 2006. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung. Remaja Rosdakarya

- Suparman. 2014. *Peningkatan Kemandirian dan Minat Belajar Mahasiswa dengan Pembelajaran PBL*. Vol.22. No.1
- Sriyanti, Mukhyati, Siti. 2015. *Pengembangan Bahan Ajar Perubahan Lingkungan Berbasis Realitas Lokal Dan Literasi Lingkungan*. Jurnal Pendidikan Biologi
- Tanzeh, Ahmad. 2009. *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Teras
- Tim Pslitjaknov. 2007. *Metode Penelitian Pengembangan*. Jakarta: Depdiknas
- Yamanto, Isa. 2012. *Model-Model Pengembangan Produk R & D*. Jakarta: Pustaka Jaya
- Widodo, Chomsin. 2008. *Panduan Menyusun Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo