

**PENGEMBANGAN *HAND OUT* MELALUI *DISCOVERY LEARNING* BERBASIS KEARIFAN LOKAL PADA SUB PEMBAHASAN KERUCUT KELAS IX**

**SKRIPSI**



**OLEH**

**APOLYNARIUS WAWO KOA**  
**13117006**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA  
KUPANG  
2021**

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan di depan dewan penguji pada tanggal 07 juni 2021 dan disahkan oleh:

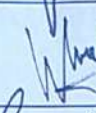
### Dewan Penguji

Dr. Samuel Igo Leton, M.Pd  
NIDN. 0801128001



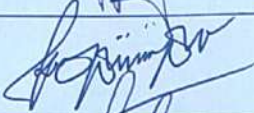
Ketua/Pembimbing I

Wilfridus B.N Dosinaeng, S.Pd, M.Pd  
NIDN. 0812109101




Sekretaris/Pembimbing II

Dr. Kristoforus Djawa Djong, M.Pd  
NIDN. 0802016701



Anggota/Penguji I

Aloysius Joakim Fernandez, S.Si, M.Si  
NIDN. 0815068601



Anggota/Penguji II

Dr. Samuel Igo Leton, M.Pd  
NIDN. 0801128001



Anggota/Penguji III

Mengotahui  
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika



Aloysius Joakim Fernandez, S.Si, M.Si  
NIDN. 0815068601

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Damianus Talok, MA  
NIDN. 0812026001

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN ORISINALITAS .....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
MOTTO.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan .....	5
D. Batasan Istilah.....	5
E. Manfaat .....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	8
A. Belajar dan Pembelajaran Matematika .....	8
B. Model Pembelajaran Discovery Learning .....	10
C. Bahan Ajar .....	13

D. Kearifan Lokal .....	24
E. Proses Pengembangan Perangkat Pembelajaran .....	26
F. Perangkat Pembelajaran yang Berkualitas .....	30
G. Hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>34</b>
A. Jenis Penelitian .....	34
B. Tempat dan Waktu .....	34
C. Subjek Penelitian .....	34
D. Teknik Mengumpulkan Data .....	35
E. Instrumen Penelitian.....	36
F. Teknik Analisa Data .....	38
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>44</b>
A. Hasil Penelitian .....	44
B. Pembahasan.....	66
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>69</b>
A. Kesimpulan .....	69
B. Saran.....	70
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>72</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kriteria Kevalidan <i>Handout</i> .....	40
Tabel 3.2 Kriteria Kepraktisan <i>Handout</i> .....	40
Tabel 3.3 Kriteria Keefektifan <i>Handout</i> .....	43
Tabel 4.1 Rincian KI, KD dan Materi Pembelajaran .....	48
Tabel 4.2 Indiator Pencapaian Kompetensi Untuk Setiap Pertemuan .....	49
Tabel 4.3 Hasil Validasi <i>Handout</i> .....	58
Tabel 4.4 Revisi <i>Handout</i> Berdasarkan Validasi .....	59
Tabel 4.5 Data Penilaian <i>Handout</i> dari <i>Peserta Didik</i> .....	61

## ABSTRAK

### PENGEMBANGAN *HANDOUT* MELALUI DISCOVERY LEARNING BERBASIS KEARIFAN LOKAL PADA SUB PEMBAHASAN KERUCUT KELAS IX

---

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan *handout* berbasis kearifan lokal melalui *discovery learning* untuk peserta didik kelas IX. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan dengan menggunakan model pengembangan 4 D yaitu *Define* (pendefinisian), *Design* (perancangan), *Development* (pengembangan) dan *Disseminate* (penyebarluasan). Oleh alasan keterbatasan waktu dan pandemi covid, tahap *Disseminate* tidak dapat dijalankan. Hasil dari penelitian ini diperoleh *handout* valid, efektif dan praktis. Valid dibuktikan melalui hasil penilaian validator yang terdiri dari seorang dosen dan dua orang guru matematika tingkat Sekolah Menengah untuk menghasilkan *handout draf II*. Total rata-rata penilaian validator adalah 4,18 dalam kategori valid. Selanjutnya *handout draf II* diuji coba kepada peserta didik yang berjumlah 17 orang dengan total rata-rata semua aspek sebesar 4,42 berada pada kategori sangat valid pada uji coba keterbacaan.

**Kata-kata kunci:** *Handout*, *Discovery learning*, Kearifan lokal