

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pada uraian tersebut di atas, peneliti dapat menyimpulkan proses pengembangan *handout* melalui *discovery learning* berbasis kearifan lokal pada sub pembahasan kerucut kelas IX yaitu: tahap pendefinisian, tahap perancangan, tahap pengembangan, tahap validasi dan tahap uji coba keterbacaan untuk menghasilkan produk yang valid dan praktis. Berdasarkan hasil analisa peneliti *handout* ini valid dan praktis dan layak digunakan karena rata-rata skor penilaian validator sebesar 4,18 dan total rata-rata penilaian peserta didik sebesar 4,42.

B. Saran

Handout ini dapat dikembangkan lebih lanjut dengan melakukan uji coba meluas untuk melihat keefektifan.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Tindakan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2008). *Evaluasi Program Pendidikan*. PT Bumi Aksara.
- Astuti, R. (2018). Karakter Siswa Sekolah Menengah Pertama dalam Belajar Matematika Berbasis Kearifan Lokal. *Euclid*.
- Astuti, S. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Dengan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Prinsip-Prinsip Matematika Dan Kemampuan Penalaran Logis Siswa Di Sman 1 Jarai Kabupaten Lahat. *Edu-Mat: Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Burais, L., Ikhsan, M., & Duskri, M. (2016). Pengenalan SifatPeningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa melalui Model Discovery Learning dan Karakteristik Tabung dengan Pendekatan Matematika Realistik. *Jurnal Didaktik Matematika*.
- Chrissanti, M. I. (2019). Etnomatematika sebagai salah satu upaya penguatan kearifan lokal dalam pembelajaran matematika. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Depdiknas. (2008). DEPDIKNAS. In *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*.
- Etika Khaerunnisa, A. S. P. (2018). Pengembangan Instrumen Kecakapan Matematis Dalam Konteks Kearifan Lokal Budaya Banten Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Kreano: Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*.
- Fadilah, E. ., & Afifah, D. S. N. (2014). Kecerdasan Visual-Spasial Siswa SMP dalam Memahami Bangun Ruang Ditinjau dari Perbedaan Kemampuan Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo*.
- Faizah, S. N. (2020). Hakikat Belajar Dan Pembelajaran. *At-Thullab : Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*.
- Fitriyah, D. N., Santoso, H., & Suryadinata, N. (2018). Bahan Ajar Transformasi Geometri Berbasis *Discovery Learning* melalui Pendekatan Etnomatematika. *Jurnal Elemen*.
- Hendri, S., Kenedi, A. K., Anita, Y., Habibi, M., & Akmal, A. U. (2019). Validation of discovery learning-based to increase the ability of elementary students problem solving skills. *Journal of Physics: Conference Series*.
- Hernadi, J. (2013). Metoda Pembuktian dalam Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Kenedi, A. K., Helsa, Y., Ariani, Y., Zainil, M., & Hendri, S. (2019). Mathematical connection of elementary school students to solve mathematical problems. *Journal on Mathematics Education*.

- Komalasari, K. (2010). Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi. In *Bandung: Refika Aditama*.
- Kurniawati, F. E. (2015). Pengembangan Bahan Ajar Aqidah Ahklak di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Penelitian*.
- Mahpudin, & Yuliati, Y. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Budaya Lokal Masyarakat Cirebon. *JSD : Jurnal Sekolah Dasar*.
- Maryati, & Prahmana, R. C. I. (2019). Ethnomathematics: Exploration of the muntuk community. *International Journal of Scientific and Technology Research*.
- Muhibbin Syah. (2010). Psikologi Pendidikan dengan pendekatan Baru. In *Psikologi Pendidikan dengan pendekatan Baru*.
- Murni, O. :, & Marlina, E. (2013). Kurikulum 2013 Yang Berkarakter. In *JUPIIS*.
- Muslimahayati, M. (2020). Pengembangan Soal Kemampuan Berpikir Kritis Berbasis Kearifan Lokal Sumatera Selatan Pada Materi Trigonometri. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*.
- Nieveen, N. (1999). Prototyping to Reach Product Quality. Design Approaches and Tools in Education and Training. *Springer*.
- Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*.
- Rachmawati, I. (2012). Eksplorasi Etnomatematika Masyarakat Sidoarjo. *MATHEdunesa*.
- Rahman, A. A. (2018). Strategi Belajar Mengajar Matematika. In *buku*.
- Shadiq, F. (2018). Penalaran atau Reasoning. Mengapa Perlu dipelajari Para Siswa DI Sekolah?
- Sudjiono, A. (2011). Doc 10. In *Pengantar Evaluasi Pendidikan*.
- Thiagarajan, S, Semmel, Dorothy S., Sennel, M. E. (1974). Instructional Development For Training Teachers Of Exception Children. In *A sourcebook ERIC*.
- Widoyoko, E. P. (2000). Evaluasi Program Pembelajaran. *Jurnal Ilmu Pendidikan*.