

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN MINAT BELAJAR  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA  
SMP KELAS VII**

**SKRIPSI**



**VASCO BARETO SALSINHA**

**NIM : 13115115**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA  
KUPANG  
2021**

### LEMBARAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan didepan dewan penguji pada tanggal 31 Mei 2021 dan disahkan oleh :

Dewan penguji :

Dr. Samuel Igo Leton, M. Pd  
NIDN. 0801128001

Ketua/Pembimbing I

Dra. Yohana Rina Rowa, M. Pd  
NIDN. 0826115501

Sekretaris/Pembimbing II

Dr. Kristoforus Djawa Djong, M. Pd  
NIDN. 0802016701

Anggota

Dra. Maria Gracia M. Gawa, M. Pd  
NIDN. 0827096501

Anggota

Dr. Samuel Igo Leton, M. Pd  
NIDN. 0801128001

Anggota

Mengetahui  
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika

Aloysius Joakim Fernandez, S. Si, M. Si  
NIDN. 0815068601

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dr. Damianus Talok, M. A  
NIDN. 0812026001

**MOTTO :**

**“SELAMA ADA NIAT DAN KEYAKINAN  
SEMUA AKAN JADI MUNGKIN”**

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan segala rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP Kelas VII”.

Penulis menyadari kelemahan serta keterbatasan yang ada sehingga dalam menyelesaikan skripsi ini memperoleh bantuan dari berbagai pihak, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Rektor Unika Widya Mandira P. Dr. Philipus Tule, SVD
2. Dekan FKIP Unika Widya Mandira Dr. Damianus Talok, MA yang telah memberikan izin dalam penulisan skripsi ini.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Unika Widya Mandira Aloysius J. Fernandez, S.Si, M.Si yang telah memberikan kelancaran pelayanan dan urusan Akademik
4. *Dosen pembimbing I* Dr. Samuel Igo Leton, M.Pd yang telah mendidik dan memberikan bimbingan selama masa bimbingan skripsi.
5. *Dosen pembimbing II* Dra. Yohana Rina Rowa, M.Pd yang juga selalu mendidik dan memberikan bimbingan selama masa bimbingan skripsi.
6. Bapak tersayang Adolfo Moniz dan Mama tersayang Anita Cardoso serta Kakak Palmira, Teus, Edi dan Adik Natolino, Sonia, Helmy

7. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Matematika Unika Widya Mandira yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.
8. Pegawai Tata Usaha yang ii bantu memudahkan penulis dalam mengurus kelengkapan administrasi dibutuhkan.
9. Kepala SMP Swasta St. Theresia 1 Tuapukan Kupang Timur yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
10. Wali kelas VII A SMP Swasta St. Theresia 1 Tuapukan Kupang Timur Acacio Viana, S.Pd yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
11. Siswa dan Siswi kelas VII A SMP Swasta St. Theresia 1 Tuapukan Kupang Timur yang telah berpartisipasi aktif dalam kegiatan penelitian.
12. Sahabat-sahabat terbaik Rof Leo, Naomi Ngedi, Mario Abi, Marzel Banu, Rio Abi dan Niko Mau yang selalu memberikan semangat, bantuan dan kerja samanya selama penulisan skripsi ini.
13. Teman-teman seperjuangan angkatan 2015 Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan dukungan dan motivasi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan baik isi maupun susunannya. Untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun dan bermanfaat diharapkan dari pembaca sebagai bahan perbaikan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat tidak hanya bagi penulis saja namun juga bagi para pembaca.

Kupang, 2021

Penulis

## ABSTRAK

### PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN MINAT BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMP KELAS VII

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh kecerdasan emosional dan minat belajar terhadap prestasi belajar siswa SMP kelas VII. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas VII SMP Swasta St. Theresia 1 Tuapukan Kupang Timur dan sampel penelitiannya yaitu siswa kelas VII A dengan teknik pengambilan sampel ialah *simple random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan tes prestasi belajar matematika. Analisis data dilakukan dengan program SPSS. Dari hasil analisis, berdasarkan uji asumsi klasik, uji hipotesis statistik, signifikansi, kecerdasan emosional dan minat belajar mempunyai pengaruh terhadap prestasi belajar matematika dan di peroleh berdasarkan hasil analisis regresi ganda dengan  $F_h = 30,553$  dengan signifikansi 0,000, dan di dapat  $F_{tabel} = 4,41$  berdasarkan kriteria di atas maka  $30,553 = F_h > 4,41 = F_{tabel}$ . Dengan demikian tolak  $H_0$  dan terima  $H_a$ . Berarti ada pengaruh secara signifikan kecerdasan emosional dan minat belajar terhadap prestasi belajar siswa SMP kelas VII.

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti menyimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan kecerdasan emosional dan minat belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VII SMP Swasta St. Theresia 1 Tuapukan Kupang Timur.

## ABSTRACT

### THE INFLUENCE OF EMOTIONAL INTELLIGENCE AND INTEREST IN LEARNING ON THE MATHEMATICS LEARNING ACHIEVEMENTS OF GRADE VII JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENT

This study aims to determine the effect of emotional intelligence and interest in learning on the learning achievement of class VII junior high school. This type of research is quantitative research. The population in this study were all students of class VII private SMP St. Theresia Tuapukan Kupang Timur and the research sample, namely students of class VII A with the sampling technique is *simple random sampling*. Data collection technique using questionnaires and mathematics learning achievement tests. Data analysis was performed using the SPSS program. From the analysis, based on the classical assumption test, hypothesis testing, statistics, significance. Emotional intelligence and interest in learning have influence on mathematics learning achievement and are obtained based on the results of multiple regression analysis with  $F_c = 30,553$  with significance 0,000, and obtained  $F_{table} = 4,41$  based on the above criteria  $30,553 = F_c > 4,41 = F_{table}$ . Thus reject  $H_0$  and accept  $H_a$ . means that is a significance effect of emotional intelligence and interest in learning on the learning achievement of grade VII junior high school students.

Based on the results of the study, the researcher concluded that there was a significance effect of emotional intelligence and interest in learning achievement of students of class VII private SMP St. Theresia Tuapukan Kupang Timur.



## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	i
KATA PENGANTAR .....	4
ABSTRAK .....	7
ABSTRACT .....	8
DAFTAR ISI .....	9
DAFTAR LAMPIRAN .....	13
BAB I PENDAHULUAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Latar Belakang .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Tujuan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Batasan Istilah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Kecerdasan Emosional .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Pengertian Kecerdasan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

2. Pengertian Emosi .....**Error! Bookmark not defined.**

3. Pengertian Kecerdasan Emosional .....**Error! Bookmark not defined.**

4. Wilayah-wilayah Kecerdasan Emosional .....**Error! Bookmark not defined.**

5. Keunggulan Kecerdasan Emosi .....**Error! Bookmark not defined.**

B. Minat Belajar.....**Error! Bookmark not defined.**

1. Minat .....**Error! Bookmark not defined.**

2. Belajar .....**Error! Bookmark not defined.**

3. Minat Belajar.....**Error! Bookmark not defined.**

4. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa**Error! Bookmark not defined.**

5. Indikator minat belajar .....**Error! Bookmark not defined.**

C. Prestasi Belajar.....**Error! Bookmark not defined.**

1. Pengertian Belajar .....**Error! Bookmark not defined.**

2. Pengertian Prestasi .....**Error! Bookmark not defined.**

3. Pengertian Prestasi Belajar.....**Error! Bookmark not defined.**

4. Faktor – faktor yang mempengaruhi Prestasi Belajar.. **Error! Bookmark not defined.**

D. Penelitian Yang Relevan.....**Error! Bookmark not defined.**

E. Hipotesis Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Jenis Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Waktu dan Tempat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Populasi dan Sampel .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Variabel Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Alat Pengumpulan Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Angket kecerdasan emosional.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Angket Minat belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Tes Prestasi Belajar Matematika.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
G. Teknik Analisis Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Uji Asumsi Klasik.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Uji Hipotesis Statistik .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Hasil Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Uji asumsi klasik.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

2. Uji Hipotesis Statistik .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Pembahasan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Kesimpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR PUSTAKA .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1 : Kisi-Kisi Soal Tes Prestasi Belajar Dan Angket/Kuisisioner
2. Lampiran 2 : Angket Untuk Kecerdasaan Emosional Dan Minat Belajar
3. Lampiran 3 : Soal Tes Prestasi Belajar
4. Lampiran 4 : Analisis Butir Angket Kecerdasaan Emosional Dan Minat Belajar
5. Lampiran 5 : Nilai Kecerdasaan Emosional, Minat Belajar Dan Prestasi Belajar
6. Lampiran 6 : Uji Normalitas
7. Lampiran 7 Uji Linearitas
8. Lampiran 8 : Uji Miltikolinearitas
9. Lampiran 9 : Uji Regresi Ganda