

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Terdapat pengaruh kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VII SMPK St. Theresia Tuapukan Kupang Timur
2. Terdapat pengaruh minat belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VII SMPK St. Theresia Tuapukan Kupang Timur
3. Terdapat pengaruh yang signifikan kecerdasan emosional dan minat belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VII SMPK St. Theresia Tuapukan Kupang Timur. Hal ini dapat digunakan sebagai masukan untuk meningkatkan kecerdasan emosional dan minat belajar pada siswa sehingga diharapkan prestasi belajarnya meningkat.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka penulis menyarankan agar :

1. Bagi siswa

Siswa kurang peka dengan lingkungannya. Dalam hal ini siswa hendak bersosialisasi dengan lingkungannya untuk dapat saling bertukar pengalaman belajar, sehingga prestasi belajar siswa dapat lebih optimal.

2. Bagi guru dan pihak sekolah

Agar dapat mengembangkan dan mengoptimalkan kecerdasan emosional dan minat belajar siswa yang berperan sangat penting dalam mencapai prestasi belajar yang baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Dahlan, Z. (2012). Review of COPD and comorbidities. *Critical Care and Shock*.
- Daud, F. (2012). Pengaruh Kecerdasan Emosional (EQ) dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMA 3 Negeri Kota Palopo. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Universitas Negeri Malang*.
- Dewi, E. T. permata, W, K. Z., & Hartono, A. (2018). PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL . *ISOQUANT : Jurnal Ekonomi, Manajemen Dan Akuntansi*. <https://doi.org/10.24269/iso.v2i1.124>
- Goleman, D. (1996). Emotional Intelligence. Why It Can Matter More than IQ. *Learning*.
- Goleman, D. (1999). La práctica de la inteligencia emocional. In *Psicolibro*.
- Komalasari, K. (2010). Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi. In *Bandung: Refika Aditama*.
- Kunst, M. J. J., Winkel, F. W., & Bogaerts, S. (2011). Posttraumatic anger, recalled peritraumatic emotions, and PTSD in victims of violent crime. *Journal of Interpersonal Violence*. <https://doi.org/10.1177/0886260511403753>
- Mahadeva, U. (2013). Diagnostic histopathology of infections of the luminal gastro-intestinal tract: “small blue dots”, worms and sexually transmitted infections of the distal gastro-intestinal tract. In *Diagnostic Histopathology*. <https://doi.org/10.1016/j.mpdhp.2013.01.014>
- Nadzirin, N., & Firdaus-Raih, M. (2012). Proteins of unknown function in the protein data bank (PDB): An inventory of true uncharacterized proteins and computational tools for their analysis. *International Journal of Molecular Sciences*. <https://doi.org/10.3390/ijms131012761>
- Purnama, I. M. (2016). Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika di SMAN Jakarta Selatan. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*. <https://doi.org/10.30998/formatif.v6i3.995>

Retnoningsih. (2013). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Luas Pengungkapan Laporan Tahunan (Studi Empiris Pada Perusahaan Manufaktur yang Listing di Bursa Efek Indonesia Periode 2009-2011). *Journal of Chemical Information and Modeling*. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>

Retnoningsih, A., Megia, R., & Hartana, A. (2011). Microsatellite markers for classifying and analysing genetic relationship between banana cultivars in Indonesia. *Acta Horticulturae*. <https://doi.org/10.17660/ActaHortic.2011.897.16>

Rozikin, S., Amir, H., & Rohiat, S. (2018). Hubungan Minat Belajar Siswa dengan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Kimia di SMA Negeri 1 Tebat Karai dan SMA Negeri 1 Kabupaten Kepahiang. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Kimia*.

Slameto. (2003). Prestasi Belajar. *Journal of Education*. <https://doi.org/10.1016/j.jfineco.2008.10.007>

Sugiyono. (2015). Metode Penelitian. *Metode Penelitian*.

Suharso, S., & Budiharto, B. (2019). Regional Regulation concerning Sports Organizing: is it Necessary for Regency in Indonesia? *Varia Justicia*. <https://doi.org/10.31603/variajusticia.v15i1.2465>

Suharto, S. (2017). MEDIA SOSIAL SEBAGAI MEDIUM KOMUNIKASI DAKWAH. *Al-Mishbah: Jurnal Ilmu Dakwah Dan Komunikasi*. <https://doi.org/10.24239/al-mishbah.vol13.iss2.86>

Sumiyati, E. (2017). PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS AKTIVITAS UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VI PADA PELAJARAN PKN SD NEGERI 09 KABAWETAN. *Jurnal PGSD*. <https://doi.org/10.33369/pgsd.10.2.66-72>

Tazami, R. M., Mustarim, & Syah, S. (2013). Gambaran Faktor Risiko Ikterus Neonatorum pada Neonatus di Ruang Perinatologi RSUD Raden Mattaher Jambi Tahun 2013. *Jambi Medical Journal*.

Tu'u, T. (2004). PERAN DISIPLIN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR. *Grasindo*.

Zain, S. B. D. dan A. (2006). Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: PT Rineka Cipta. *Syaiful Bahri Djamarah Dan Aswan Zain*. <https://doi.org/10.1016/j.bbapap.2013.06.007>

