

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INTERAKTIF  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA SMP MELALUI  
STUDI PUSTAKA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Biologi**

**OLEH**

**FRIDOLIN SONI**  
**No. Reg : 14117053**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA  
KUPANG  
2021**

## LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Interaktif  
Untuk Meningkatkan Hasil belajar IPA SMP  
Melalui Studi Pustaka

Nama : Fridolin Soni

No. Registrasi : 14117053

Program Studi : Pendidikan Biologi

Skripsi ini telah di uji dan di pertahankan dihadapan dewan penguji program studi pendidikan biologi pada tanggal 2021 dan dinyatakan **LULUS**.

1. Dra.Sardina Ndukang, M,Pd

Penguji I .....

2. Maria Novita Inya Buku, S.Pd, M,Pd

Penguji II .....

3. Dra. Aloysius Djalo, M,Pd

Penguji III.....

### Menyetujui

Pembimbing 1



Drs. Aloysius Djalo, M.Pd  
NIDN. 0822086301

Pembimbing 2



Rikardus Herak, S.Pd, M.Pd  
NIDN. 0802058504

### Mengetahui

Ketua

Program Studi Pendidikan Biologi

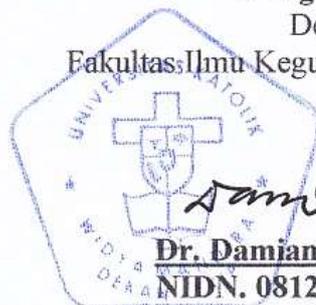


Drs. Lukas Seran, M.Kes  
NIDN: 0809126602

### Mengesahkan

Dekan

Fakultas Ilmu Keguruan Dan Pendidikan



Dr. Damianus Talok, MA  
NIDN. 0812026001

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

*“SEBAGIAN HIDUPKU TELAHKU TEMUKAN”*

### PERSEMBAHAN

*Skripsi ini kupersembahkan kepada:*

- 1. Bapak Finsensius Thiodoris  
Dan Mama Elisabeth Soni*
- 2. Kaka Yheri Dan Fridus*
- 3. Sdr. Arch Nicolson Dan Inno Kono*
- 4. Teman-Teman Prodi Biologi  
Angkatan 2017*
- 5. AlmamaterTercinta  
Unika Widya Mandira Kupang*

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji syukur bagi Allah yang telah menciptakan manusia dengan sangat sempurna dan memberikan ilmu pengetahuan lebih dari makhluk lain. Syukur terima kasih penulis panjatkan atas segala rahmat dan berkatnya yang tiada putus dan henti-hentinya. Serta salam semoga teriringkan pada Allah yang maha kuasa sebagai teladan terbaik bagi segenap manusia, juga kepada keluarga, sahabat dan seluruh umatnya terutama kita semua yang telah membawa kealam yang penuh dengan ilmu pengetahuan.

Pemilihan judul Skripsi “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran interaktif untuk meningkatkan hasil belajar IPA SMP melalui studi pustaka ” ini diselesaikan untuk memenuhi syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program studi pendidikan biologi Universitas Katolik Widya Mandira Kupang. Penulis menyadari bahwa selama menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, dukungan dan peran serta semua pihak yang telah memberikan bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada.

1. Bapak Drs. Lukas Seran, M. Kes, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi Unwira yang telah mengizinkan penulis melakukan penulisan skripsi ini.
2. Bapak Drs. Aloysius Djalo, M.Pd selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan serta masukan bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

3. Bapak Rikardus Herak, S.Pd, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk memberikan bimbingan, arahan, masukan serta motivasi bagi penulis dengan sabar dan penuh perhatian sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan baik.
4. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi Unwira yang sudah membagikan pengetahuan kepada penulis selama masa perkuliahan.
5. Kedua Orang Tua Bapa Finsensius Thiodoris dan Ibu Elisabeth Soni, serta kakak-kakak dan adik -adik tersayang yang selalu setia memberikan dukungan baik moral maupun materi dan doa sehingga penulis dapat sampai pada tahap ini.
6. Kawan-kawan Program Studi Pendidikan Biologi angkatan 2017 yang telah memberikan dukungan bagi penulis selama perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu yang telah memberikan dukungan secara langsung maupun tidak langsung bagi kelancaran penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, maka dengan rendah hati penulis menerima segala kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan skripsi ini selanjutnya.

Kupang,2021

Penulis

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN  
INTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA  
SMP  
MELALUI STUDI PUSTAKA**

**ABSTAK**

**Oleh : Fridolin Soni**

Pembelajaran IPA biologi di sekolah dituntut efektif agar anak didik mampu menguasai materi pelajaran dengan optimal. Agar pembelajaran di kelas efektif, guru harus menggunakan model pembelajaran dan media pembelajaran yang bervariasi, sehingga siswa tidak cepat merasa bosan dalam mengikuti pelajaran. Penggunaan model pembelajaran dan media pembelajaran yang bervariasi juga dapat memotivasi dan menumbuhkan minat belajar siswa untuk lebih aktif dan berprestasi dalam pelajaran IPA khususnya biologi. Salah satu upaya untuk mengatasi masalah peningkatan mutu dalam pendidikan biologi tersebut adalah dengan menerapkan pembelajaran yang menitik beratkan pada keterampilan-keterampilan tertentu seperti keterampilan dalam menyelesaikan masalah, keterampilan mengamati obyek, keterampilan dalam mengambil keputusan, keterampilan dalam menganalisis data, berpikir secara logis, sistematis serta keterampilan dalam mengajukan pertanyaan. Sehingga pembelajaran akan lebih menitik beratkan kepada siswa dan siswa aktif dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penerapan pendekatan interaktif untuk meningkatkan hasil belajar IPA biologi pada materi sistem pernapasan pada manusia.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif berupa Studi pustaka atau *library research* yakni penelitian yang dilakukan dengan cara mengumpulkan data atau karya tulis ilmiah yang bertujuan dengan obyek penelitian. Pengumpulan data yang bersifat kepustakaan atau studi pustaka, atau telah dilaksanakan untuk memecahkan suatu masalah yang pada dasarnya bertumpuh pada penalaran kritis dan mendalam terhadap bahan-bahan pustaka yang relevan (Dzakiyyah, 2017).

Data yang di kumpulkan dari hasil penelitian terdahulu dengan menerapkan model pembelajaran pendekatan interaktif dari rata-rata nilai posttest mengalami peningkatan dari rata-rata nilai pretest seperti penelitian dari Hissan Rastiani, Indra Permana, Peningkatan 2, Mahardila Abdula, Prihandono Trapsilo, peningkatan 1,46, Ifan Sofia, peningkatan 0,01s, Ade Frida, peningkatan 20,41, Lilis Suryani, peningkatan 0,66, Ida Sriyanti, peningkatan 10, Eman Har, Lisa Deswati, peningkatan 4,62, Amina, peningkatan 4,62, Santi Lumamina, peningkatan 5.

Berdasarkan hasil penelitian di atas dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran interaktif terhadap hasil belajar IPA. Hal ini telah dibuktikan dengan semua data hasil penelitian terdahulu yang di kumpulkan telah menunjukkan bahwa rata-rata nilai *posttest* dan semuanya tuntas berdasarkan SKM Depdiknas.

**Kata kunci** : *Pendekatan interaktif*. Meningkatkan hasil belajar. Sistem pernapasan pada manusia, IPA Biologi

## DAFTAR ISI

Halaman

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBARAN PENGESAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>MOTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>x</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan .....	6
D. Manfaat .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>8</b>
A. Model Pembelajaran Pendekatan Interaktif .....	8
B. Hasil Belajar.....	13
C. Studi Pustaka.....	16
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>18</b>
A. Waktu Penelitian .....	18
B. Jenis Penelitian.....	18

C. Teknik Pengumpulan Data.....	18
D. Teknik Analisis Data.....	19
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>22</b>
A. Hasi Penelitian .....	22
B. Pembahasan.....	23
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>26</b>
A. Kesimpulan .....	26
B. Saran.....	26
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>27</b>

## **DAFTAR TABEL**

<b>Tabel Rekapitulasi Data Hasil penelitian .....</b>	<b>2</b>
---	----------