

**PENGARUH RESPON TENTANG MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI
POKOK ASAM BASA KELAS XI IPA SMA KATOLIK SINT PIETER
WAIKABUBAK TAHUN AJARAN 2020/2021**

SKRIPSI

**Ditujukan kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Demi Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**



OLEH

YULIANA KURNYATI

15117007

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA

KUPANG

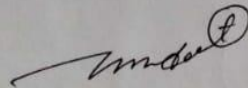
2021

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH RESPON TENTANG MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI ASAM
BASA KELAS XI IPA SMA KATOLIK SINT PIETER WAIKABUBAK
TAHUN AJARAN 2020/2021**

Telah disetujui oleh :

Pembimbing I



Yanti Rosinda Tinenti, S.Pd, M.Pd

Pembimbing II



Maria Aloisia Uron Leba, S.Pd, M.Si

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Kimia



Maria Benedikta Tukan, S.Pd, M.Pd

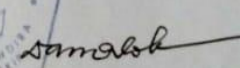
HALAMAN PENGESAHAN

Telah disetujui dan dipertanggungjawabkan didepan Dewan Penguji Skripsi
Pada Hari Sabtu, 19 Juni 2021.

Ketua Pelaksana	: Yanti Rosinda Tinenti, S.Pd, M.Pd	(.....)
Sekretaris	: Maria Aloisia Uron Leba S.Pd, M.Si	(.....)
Penguji I	: Hironimus Tangi, S.Pd, M.Pd	(.....)
Penguji II	: Yustina D. Lawung, S.Pd, M.Pd	(.....)
Penguji III	: Yanti Rosinda Tinenti, S.Pd, M.Pd	(.....)

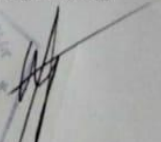
Mengetahui

Dekan FKIP UNWIRA



(Dr. Damianus Talok, MA)

Ketua Program Studi
Pendidikan Kimia



(Maria Benedikta Tukan, S.Pd, M.Pd)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

Tidak ada kesuksesan tanpa kerja keras, tidak ada keberhasilan tanpa kebersamaan, tidak ada kemudahan tanpa doa.

PERSEMBAHAN

Karyaku ini kupersembahkan untuk

- 1. Bunda Maria dan Tuhan Yesus**
- 2. Bapak Maksimus dan Mama Adriana**
- 3. Kakek dan Nenekku tercinta**
- 4. Kakak Yordi dan adik Asni, Ferli, Vino, Edwar.**
- 5. Almamaterku tercinta Universitas Katolik Widya Mandira Kupang**

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan karunia-Nya sehinggadapat terselesaikannya proposal ini dengan judul **“Pengaruh Respon Tentang Media Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Pokok Asam Basa Kelas XI SMA Katolik Sint Pieter Waikabubak”**. Disadari bahwa proposal ini masih jauh dari sempurna, baik dari segi isi maupun penyajian. Oleh karena itu, pada kesempatan ini tak lupa disampaikan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu penyelesaian proposal ini, teristimewa kepada :

1. Pater Philipus Tule, SVD sebagai Rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang
2. Bapak Dr. Damianus Talok M. A sebagai Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Unika Widya Mandira Kupang
3. Ibu Maria Benedikta Tukan S.Pd, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Kimia, Dosen pada Program Studi Pendidikan Kimia
4. Penasehat Akademik Ibu Maria Aloisia Uron Leba, S.Pd, M.Si yang dengan hati penuh kesabaran memimbing dan menuntun penulis hingga proposal ini terselesaikan dengan baik.
5. Ibu Yanti Rosinda Tinenti, S.Pd, M.Pd, selaku Dosen Pada Program Studi Pendidikan Kimia, sekaligus pembimbing 1 yang telah memimbing dan mengarahkan dalam penulisan proposal ini

6. Ibu Maria Aloisia Uron Leba, S.Pd, M.Si, selaku Dosen Pada Program Studi Pendidikan Kimia, Penasehat Akademik, sekaligus pembimbing 2 yang telah membimbing dan mengarahkan dalam penulisan proposal ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Kimia, Bapak Drs. Aloysius M. Kopon, M.Si, Bapak Hironimus Tangi, M.Pd, Ibu Yustina D. Lawung, S.Pd, M.Pd, Ibu Maria B. Tukan, S.Pd, M.Pd, Ibu Vinsensia H.B Hayon, S.Pd, M.Pd.Si, Ibu Faderina Komisia, S.Pd, M.Pd, Ibu Theresia Wariani, S.Pd, M.Pd, Bapak Anselmus Boy Baunsele, S.Pd, M.Sc, Ibu Erly Grizca Boelan, S.Si, M.Si yang telah mendidik dan membimbing penulis dengan penuh kesabaran
8. Pak Gotfridus Teti, S.Pd selaku pegawai Laboran Program Studi Pendidikan Kimia yang membimbing selama kegiatan praktikum
9. Ibu Melisa T. S. Killas, SH selaku pegawai tata usaha program studi pendidikan kimia yang telah membantu penulis dalam mengurus administrasi dari awal perkuliahan hingga akhir
10. Bapak ibu pegawai tata usaha yang sudah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan proposal ini
11. Yang tercinta Bapak Maksimus Hardi dan Mama Adriana Juita yang dengan kasih sayang memberi motivasi kepada penulis
12. Kak Yordi Kleden, Adik Asni, Adik Ferly, Adik Vino, Adik Edwar yang selalu mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Tanta dan Om yang selalu memotivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal ini dengan baik

14. Sahabat terbaik Dedes, Imel, Rivan, Ferdi, Fitri, Nesti, Ardiman yang selalu membantu sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik

15. Keluarga besar Himpunan Studi Kimia Unwira serta sahabat chemistry-17 yang telah mendorong dan memotivasi penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Tuhan memberkati.

Kupang, 19 Juni 2021

Yuliana Kurnyati

ABSTRAK
PENGARUH RESPON TENTANG MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI
POKOK ASAM BASA KELAS XI IPA SMA KATOLIK SINT PIETER
WAIKABUBAK TAHUN AJARAN 2020/2021

Oleh: Yuliana Kurnyati, Yanti Rosinda Tinenti, S.Pd, M.Pd, Maria Aloisia
Uron Leba, S.Pd, M.Si.

Media pembelajaran video merupakan suatu alternatif yang dapat meningkatkan partisipasi peserta didik dalam belajar, sehingga peserta didik dapat belajar dengan aktif. Media pembelajaran terdiri dari beberapa jenis yaitu media audio, audio-visual, dan video. Masalah pokok dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimanakah validitas video pembelajaran pada materi pokok asam basa. (2) Bagaimanakah respon peserta didik tentang media video pembelajaran pada materi pokok asam basa. (3) Bagaimanakah hasil belajar peserta didik yang menggunakan media video pembelajaran pada materi pokok asam basa. (4) Bagaimanakah hubungan respon tentang media video pembelajaran terhadap hasil belajar peserta didik pada materi pokok asam basa. (5) Bagaimanakah pengaruh respon tentang media video pembelajaran terhadap hasil belajar peserta didik pada materi pokok asam basa. Tujuan utama penelitian ini adalah (1) Mengetahui validitas video pembelajaran pada materi pokok asam basa. (2) Mengetahui respon peserta didik tentang media video pembelajaran pada materi pokok asam basa. (3) Mengetahui hasil belajar peserta didik yang menggunakan media video pembelajaran pada materi pokok asam basa. (4) Mengetahui hubungan respon tentang media video pembelajaran terhadap hasil belajar peserta didik pada materi pokok asam basa. (5) Mengetahui pengaruh respon tentang media video pembelajaran terhadap hasil belajar peserta didik pada materi pokok asam basa. Dari Analisis data diperoleh (1) Persentasi tingkat validasi oleh validator ahli materi secara keseluruhan sebesar 88,637%, dan persentasi tingkat validasi media secara keseluruhan sebesar 96,591 % dinyatakan media sangat layak digunakan. (2) Respon peserta didik tentang media video pembelajaran termasuk dalam kategori sangat baik dengan persentase 85,33%. (3) Ketuntasan hasil belajar pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh peserta didik sebesar 81,23 dan dinyatakan tuntas. (4) Terdapat hubungan yang signifikan antara respon tentang media video pembelajaran terhadap hasil belajar yaitu dengan membandingkan t_{hitung} dan t_{tabel} , diperoleh $0,974 \geq 0,635$. (5) Terdapat pengaruh yang signifikan antara respon tentang media video pembelajaran terhadap hasil belajar dengan membandingkan $f_{hitung} \geq f_{tabel}$, diperoleh $0,948 \geq 0,345$.

Kata Kunci : Media video pembelajaran, Respon peserta didik, Hasil belajar

ABSTRACT

THE EFFECT OF RESPONSE ABOUT LEARNING VIDEO MEDIA ON STUDENTS' LEARNING OUTCOMES ON ACID-BASE MATERIALS FOR CLASS XI IPA SMA CATHOLIC SINT PIETER WAIKABUBAK, ACADEMIC YEAR 2020/2021

Oleh: Yuliana Kurnyati, Yanti Rosinda Tinenti, S.Pd, M.Pd, Maria Aloisia Uron Leba, S.Pd, M.Si.

Video learning media is an alternative that can increase student participation in learning, so that students can learn actively. Learning media consists of several types, namely audio, audio-visual, and video media. The main problems in this study are (1) How is the validity of the learning video on the subject matter of acids and bases. (2) What is the response of students about learning video media on the subject matter of acids and bases. (3) How are the learning outcomes of students who use learning video media on the subject matter of acids and bases. (4) What is the relationship between the responses of the learning video media to the students' learning outcomes on the subject matter of acids and bases. (5) How is the effect of the response about learning video media on student learning outcomes on the subject matter of acid and base. The main objectives of this study are (1) to determine the validity of the learning video on the subject matter of acid-base. (2) Knowing the response of students about learning video media on the subject matter of acids and bases. (3) Knowing the learning outcomes of students who use learning video media on the subject matter of acids and bases. (4) Knowing the relationship of responses about learning video media to student learning outcomes on the subject matter of acid and base. (5) Knowing the effect of responses about learning video media on student learning outcomes on the subject matter of acid and base. From the analysis of the data obtained (1) the percentage of validation level by material expert validators as a whole is 88.637%, and the percentage of media validation level as a whole is 96.591%, it is stated that the media is very feasible to use. (2) The response of students about learning video media is included in the very good category with a percentage of 85.33%. (3) The completeness of learning outcomes of knowledge and skills obtained by students is 81.23 and is declared complete. (4) There is a significant relationship between responses about learning video media on learning outcomes, namely by comparing t count and t table, it is obtained $0.974 \geq 0.635$. (5) There is a significant effect between responses about learning video media on learning outcomes by comparing fcount ftable, obtained $0.948 \geq 0.345$.

Keywords: *learning video media, student response, learning outcomes*

DAFTAR ISI

	HALAMAN
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Definisi Istilah.....	8
F. Batasan penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Belajar, Pembelajaran dan Hasil Belajar	10
B. Respon Belajar Peserta didik	15
C. Hakikat Media Pembelajaran.....	18
D. Media Video	22
E. Metode Presentasi dan Demonstrasi	26

F. Konsep Asam Basa	27
G. Penelitian yang Relevan	36
H. Kerangka berpikir	38
I. Hipotesis penelitian.....	40
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Jenis Penelitian	41
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	41
C. Subjek Penelitian	42
D. Variabel Penelitian	42
E. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel.....	42
F. Desain Penelitian.....	43
G. Paradigma Penelitian	43
H. Definisi Operasional Karakteristik yang diamati	44
I. Perangkat dan Instrumen yang Digunakan	45
J. Teknik Pengambilan Data.....	45
K. Teknik Analisis Data	46
L. Penguji Hipotesis	55
M. Matriks Metode Penelitian.....	56
BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN.....	61
A. Analisis Data	61
B. Pembahasan	89
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	99

A. Kesimpulan	99
B. Saran	101
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN	106

DAFTAR GAMBAR

HALAMAN

Gambar.2.1 Contoh bahan-bahan dilingkungan sekitar kita yang bersifat asam dan basa	28
Gambar 2.2 Pengujian larutan asam dan basa dengan kertas lakmus	29
Gambar 2.3 struktur lewis pada basa lewis (NH_3) yang bereaksi dengan basa lewis(BF_3) yang menghasilkan NH_3BF_3	34

DAFTAR TABEL

HALAMAN

Tabel 2.1 Contoh asam, nama asam, dan reaksi ionisasinya	30
Tabel 2.2 Beberapa contoh basa, nama basa, dan reaksi ionisasinya	31
Tabel 2.3 Indikator asam basa.....	35
Tabel 3.1 Waktu Penelitian	41
Tabel 3.2 Interpretasi koefisien korelasi nilai (r).....	52
Tabel 3.3 Matriks metode penelitian.....	57
Tabel 4.1 Hasil Analisis Validasi pertama dari Ahli Materi Satu.....	62
Tabel 4.2 Hasil Analisis Validasi kedua dari Ahli Materi Satu	65
Tabel 4.3 Hasil Analisis Validasi dari Ahli Materi Dua	67
Tabel 4.4 Rekapitulasi Hasil rata-rata Validasi Ahli Materi satu dan dua.....	69
Tabel 4.5 Hasil Analisis Validasi pertama dari Ahli Media satu.....	70
Tabel 4.6 Hasil Analisis Validasi kedua dari Ahli Media satu	72
Tabel 4.7 Hasil Analisis Validasi pertama dari Ahli Media dua.....	74
Tabel 4.8 Hasil Analisis Validasi kedua dari Ahli Media Dua.....	75
Tabel 4.9 Rekapitulasi Hasil rata-rata Validasi dari Ahli Media satu dan dua	77
Tabel 4.10 Hasil Analisis Respon Peserta Didik terhadap Media Video Pembelajaran pada Materi Asam Basa.....	79

Tabel 4.11 Hasil Analisis Respon Peserta Didik terhadap Media Video Pembelajaran pada Materi Asam Basa.....	80
Tabel 4.12 Rekapitulasi perhitungan uji Normalitas, Korelasi dan Linear dan Regresi	88

DAFTAR LAMPIRAN

HALAMAN

Lampiran 1	106
Lampiran 2	109
Lampiran 3	114
Lampiran 4	117
Lampiran 5	118
Lampiran 6	119
Lampiran 7	120
Lampiran 8	126
Lampiran 9	128
Lampiran 10	129
Lampiran 11	132
Lampiran 12	134
Lampiran 13	137
Lampiran 14	140
Lampiran 15	141
Lampiran 16	144
Lampiran 17	145

Lampiran 18	148
Lampiran 19	149
Lampiran 20	150
Lampiran 21	152