

**PENGARUH PEMBELAJARAN DARING TERHADAP HASIL
BELAJAR IPA TERPADU PESERTA DIDIK SMPK
St.YOSEPH NAIKOTEN**

SKRIPSI

**Ditulis Untuk Memenuhi Syarat
Demi Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



OLEH

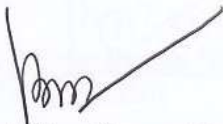
ROBERTA ANISETA INA TUKAN
NIM: 16117025

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2021**

LEMBAR PENGESAHAN

Disetujui dan disahkan oleh

Pembimbing I



(Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd)
NIDN: 0802086301

Pembimbing II



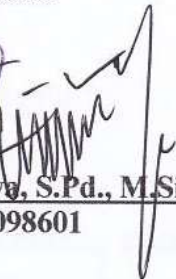
(Oktavianus Ama Kri'i, S.Pd., M.Si)
NIDN: 0814108802

Pada, Juni 2021

Mengesahkan

Program Studi Pendidikan Fisika

Ketua



(Egidius Dewa, S.Pd., M.Si)
NIDN: 0801098601

Menyetujui

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



(Dr. Damianus Talok, MA)
NIDN: 0812066001

DEWAN PENGUJI

Calon Sarjana : Roberta Aniseta Ina Tukan
Disahkan pada tanggal :Juni 2021

Ketua Penguji

(Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd)
NIDN:0802086301

Sekretaris Penguji

(Oktavianus Ama Ki'i, S.Pd., M.Si)
NIDN: 0814108802

Penguji I

:

Maria Ursula J. Mukin, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0828058502

Penguji II

:

Claudia Mariska M. Maing, S.Pd., M.PFis
NIDN: 0817088902

Penguji III

:

(Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd)
NIDN: 0802086301

Mengesahkan
Program Studi Pendidikan Fisika
Ketua

(Egidius Dewa, S.Pd., M.Si)
NIDN: 0801098601

Menyetujui
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

(Dr. Damianus Talok, MA)
NIDN: 0812066001

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Roberta Aniseta Ina Tukan
NIM : 16117025
Program Studi : Pendidikan Fisika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar IPA Terpadu Peserta Didik SMPK St. Yoseph Naikoten” adalah karya sendiri, bukan merupakan duplikasi sebagian atau sudah pernah dipakai untuk mendapatkan gelar di perguruan tinggi. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kupang, Juni 2020

Yang Membuat Pernyataan



Handwritten signature of Roberta Aniseta Ina Tukan.

(Roberta Aniseta Ina Tukan)
NIM: 16117025

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

Segala perkara dapat kutanggung di dalam

Dia yang memberi kekuatan kepada ku

(Filipi 4:13)

Persembahan

Karyaku ini ku persembahkan untuk:

- 1. Bunda Maria dan Tuhan Yesus*
- 2. Bapak Ignasius Kopong Tukan dan Mama Maria Bliti Beni*
- 3. Saudara tercinta (Kaka Tukan dan adik Aldo Tukan)*
- 4. Keluarga besar HIMAFIRA*
- 5. Almamater ku tercinta Universitas Katolik Widya Mandira*

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk 1) Untuk mengetahui pengaruh Pembelajaran daring terhadap hasil belajar IPA Terpadu peserta didik SMPK St. Yoseph Naikoten, 2) Untuk mengetahui respon peserta didik terhadap pembelajaran daring. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan angket untuk memperoleh informasi tentang persepsi siswa dalam pembelajaran daring dan teknik dokumentasi untuk mendapatkan hasil belajar peserta didik sebelum pembelajaran daring dan saat pembelajaran daring. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) pembelajaran daring mempunyai pengaruh signifikan terhadap hasil belajar IPA Terpadu peserta didik SMPK St. Yoseph Naikoten, 2) secara umum persepsi peserta didik terhadap pembelajaran daring berada dalam kategori baik.

Kata kunci: Pembelajaran daring, persepsi peserta didik, hasil belajar kognitif

ABSTRACT

This study aims to 1) to determine the effect if online learning on integrated science learning outcomes for students of SMPK St. Yoseph Naikoten, 2) to find out the response of students to online learning. The type of research used is quantitative research. Data collection techniques using questionnaires to obtain information about students perceptions in online learning and documentation techniques to obtain student learning outcomes before online learning and during online learning. The results of the study show that 1) online learning has a significant influence on the learning outcomes of integrated science students of SMPK St. Yoseph Naikoten, 2) in general, students' perceptions of online learning are in the very good category.

Keywords: online learning, student perception, cognitive learning outcomes

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kepada Tuhan yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat-Nya, Sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar IPA Terpadu Peserta Didik SMPK St.Yoseph Naikoten”

Terima kasih diucapkan kepada pihak-pihak yang telah memberikan bantuan dan motivasi dalam penulisan skripsi ini, terkhusus kepada:

1. Drs. Damianus Talok, M.A, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah memberikan Masukkan dan arahan.
2. Egidius Dewa, S.Pd.,M.Si, selaku ketua Program Studi Pendidikan Fisika yang telah memberikan masukkan dan arahan dalam penyusunan skripsi hingga selesai.
3. Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd dan Oktavianus Ama Ki'i, S.Pd.,M.Si, selaku Dosen pembimbing I dan Dosen pembimbing II yang telah memberikan masukkan dan arahan dalam penyusunan skripsi hingga selesai.
4. Maria Ursula Jawa Mukin, S.Pd.,M.Pd dan Claudia Mariska M. Maing, S.Pd.,M.PFis selaku Dosen penguji I dan Dosen penguji II yang telah memberikan masukkan dan arahan dalam perbaikan penyusunan skripsi.

5. Drs. Petrus Ola Begu, M.Pd.Si, Drs. Yohanes Tapin, MM, Drs. Frans Keraf, M.Pd, Godelfridus H. Lamanepa, S.Pd,M.Pd, dan Rosenti Pasaribu, S.Si,M.Sc, sebagai staf Dosen pada Program Studi Pendidikan Fisika yang telah membantu dan mengarahkan selama perkuliahan dan dalam penyusunan skripsi.
6. Martha Dudeg Manuk sebagai pegawai laboratorium, Dian Soera sebagai laboran dan Mario sebagai tata usaha Program Studi Pendidikan Fisika yang telah membantu segala urusan yang berhubungan dengan administrasi akademik.
7. Romo Fransiscus Amandus Ninu, Pr.S.Fil, selaku kepala sekolah SMPK St. Yoseph Naikoten yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian di Sekolah.
8. Yuliana Beatrix Bhato, S.Pd, selaku guru Fisika St. Yoseph Naikoten yang telah memberikan data-data penelitian.

Penulisan skripsi penelitian ini, masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu, sangat diharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini.

Kupang, Maret 2020

Penuli