

E. DAFTAR PUSTAKA

- Adisty, F. (2020, juni 30). *pembelajaran ideal di eea new normal*. Dipetik Desember 17, 2020, dari lppm unpam: <http://lppm.unpam.ac.id/2020/06/30/pembelajaran-yang-ideal-di-era-new-normal/>
- Briannur Dwi C, A. A. (2020). Analisis Keefektifan Pembelajaran Online di Masa Pandemi Covid-19. *Mahaguru* , 28-37.
- Clark, R. d. (2008). *E-Learning and the science of instruction (second edition)*. San Francisco: Pfeiffer.
- Dabbagh, N. d.-R. (2005). *Online learning ,concepts,strategies, and application*. Upper Saddle River: Pearson Education.
- Daryanto. (2011). *Media pembelajaran*. Bandung: PT Sarana Tutorial Nurani Sejahtera.
- Dwiyanto, H. (2020, Juni 4). *PENYIAPAN PEMBELAJARAN DALAM MEMASUKI "NEW NORMAL*. Dipetik Desember 17, 2020, dari LPMP Lampung: <https://lpmplampung.kemdikbud.go.id/detailpost/menyiapkan-pembelajaran-dalam-memasuki-new-normal-dengan-blended-learning>
- Ekantini, A. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring pada Mata Pelajaran IPA di Masa Pandemi Covid-19: Studi Komparasi Pembelajaran Luring dan Daring pada Mata Pelajaran IPA SMP . *Pendidikan Madrasah* , 2.
- Erwan, R., & Milyadi, S. (2020). Pembelajaran Daring dan Luring pada masa Pandemi Covid-19. *GAGASAN PENDIDIKAN INDONESIA* , 2.
- Gagne, R.M, Wager, W, W., Golas, K.C, et al. (2004). *Principles of instructional design*. New York: Holt,Reihhart and Winston.
- Gunawardena, C. D. (1995). A framework for the evaluation of. *in Selected papers from teh 17th* .
- H. Teddy Meilwansyah, S. M. (2020, september 30). *pembelajaran di masa pandemi covid-19*. Dipetik Desember 17, 2020, dari Diknas.okukab.go.id: <http://diknas.okukab.go.id/berita/detail/pembelajaran-di-masa-pandemi-covid19>
- HAPSA. (2020). *METODE PEMBELAJARAN MODE LURING SISTEM PERTAHANAN TUBUH DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PEMBELAJARAN*. Diambil kembali dari GURU BERBAGI: <https://guruberbagi.kemdikbud.go.id/artikel/metode-pembelajaran-mode-luring-sistem-pertahanan-tubuh-dan-implikasinya-terhadap-penyebaran-covid-19/>

- Hasibuan, M. &. (2019). *E-Learning: Implementasi, Strategi dan Inovasinya*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Hudoyo. (1985). *Teori Belajar Dalam Proses Belajar-Mengajar Matematika*. Jakarta: Depdikbud.
- KEMKES. (2020). *COVID-19*. Diambil kembali dari KEMKES.go.id: <https://www.kemkes.go.id/folder/view/full-content/antsMenuHeader.html>
- Rachmawati, & Daryanto. (2015). *Teori Belajar dan proses Pembelajaran yang Mendidik*. Yogyakarta: Gava Media.
- Rusman, & al, e. (2015). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sharon E Slameto, D. L. (2007). *Introductory Technology and Media for Learning (ninth Edition)*. New Jersey Columbus: Pearson.
- smaldino, S.E, & Russell. (2005). *Instructional Media and Technology for Learning. Upper Saddle Rive*. Upper Saddle Rive: NJ:Pearson Education,Inc.
- Soedjadi. (2000). *kiat pendidikan matematika di Indonesia*. Jakarta: DERJENDIKTI DEPDIKNAS.
- WANTIKNAS. (2020). *Kelebihan dan Kelemahan pembelajaran daring*. Diambil kembali dari WANTIKNAS: <http://www.wantiknas.go.id/id/berita/empat-kelebihan-dan-kekurangan-dalam-menerapkan-e-learning>
- Zumaidah, A., & Risnawati. (2016). *Psikologi pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.