

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA SMA**

SKRIPSI



OLEH :

ALEXANDRINO DOS SANTOS

13117010

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

KUPANG

2021

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA SMA**

S K R I P S I

Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

ALEXANDRINO DOS SANTOS

131 17 010

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG**


2021

LEMBAR PENGESAHAN


JUDUL SKRPSI

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH TERHADAP
PRESTASI BELAJAR

Pembimbing I


Dra. Yohana Rupa Rowa, M.Pd
NIDN : 08261155011

Pembimbing II


Aloysius J. Fernandez, S.Si, M.Si
NIDN : 0815068601

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika



Aloysius J. Fernandez, S.Si, M.Si
NIDN : 0815068601

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 26 Juni 2021 dan disahkan oleh :

Dewan penguji	
<u>Dra. Yohana Rina Rowa, M.Pd</u> NIDN: 0826115501	Ketua / Pembimbing I
<u>Aloysius J. Fernandez, S.Si, M.Si</u> NIDN: 0815068601	Sekretaris / Pembimbing II
<u>Dr. Samuel Igo Leton, M.Pd</u> NIDN : 0801128001	Anggota / Penguji I
<u>Yohanes O. Jagom, S.Pd, M.Pd</u> NIDN : 0829089001	Anggota / Penguji II
<u>Dra. Yohana Rina Rowa, M.Pd</u> NIDN: 0826115501	Penguji III

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika

Aloysius J. Fernandez, S.Si, M.Si
NIDN: 0815068601

Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dr. Danfianus Talok, MA
NIDN : 0812026001

LEMBAR ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Alexandrino Dos Santos

No. Registrasi : 13117010

Fak/Prodi : KIP/Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini dengan judul:

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA SMA**

Adalah benar- benar karya saya sendiri. Apa bila dikemudian hari ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Kupang, Juni 2021

Mahasiswa/Pemilik

Alexandrino Dos Santos

MOTTO

***JANGANLAH PERNAH MENYERAH KETIKA ANDA
MASIH MAMPU BERUSAHA LAGI***

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

- 1. Tuhan Yesus dan Bunda Maria yang selalu menjaga dan menyertai perjalanan hidupku*
- 2. Orang tua tercinta : Bapak Petrus dan mama Esmeralda yang telah memberikan motivasi dan dorongan baik moril maupun material kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan studi dengan baik*
- 3. Almamater tercinta*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis haturkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat, bimbingan dan penyertaannya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal ini dengan judul, “PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA SMA”. Dalam penulisan proposal ini penulis menyadari bahwa masih mengalami banyak kendala atau hambatan dalam hal material maupun finansial serta keterbatasan pengetahuan dalam penyempurnaan tulisan ini. Namun proposal ini dapat diselesaikan berkat kerja sama dan dukungan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Oleh karena itu, dari lubuk hati yang paling dalam penulis ingin mengucapkan terima kasih yang berlimpah kepada :

1. Rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang, Pater Dr. Philipus Tule, SVD yang memimpin lembaga pendidikan ini.
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira Kupang, Bapak Dr. Damianus Talok, M.A, yang menjadi penanggung jawab dalam proses perkuliahan kami di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
3. Aloysius Joakim Fernandez, S.Si, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah banyak membantu kelancaran penulisan proposal ini.
4. Dra. Yohana Rina Rowa, M.Pd sebagai pembimbing I yang dengan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan, motivasi, dan sumbangan pikiran kepada penulis selama penyusunan proposal ini.

5. Aloysius Joakim Fernandez, S.Si, M.Si, sebagai pembimbing II yang telah membimbing penulis dengan tanggung jawab sejak menyusun proposal ini.
6. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Katolik Widya Mandira yang membekali penulis dengan ilmu.
7. Orang tua dan keluarga yang selalu dengan sabar dan penuh ikhlas memberikan dukungan moril serta materi kepada penulis.
8. Teman-teman angkatan 2017 yang telah memberikan dukungan baik secara langsung maupun tidak langsung demi kelancaran penulisan proposal ini.
9. Kepada semua pihak yang dengan caranya masing – masing telah membantu dan mendukung penulis dalam menyelesaikan tulisan ini.

Dengan menyelesaikan penulisan proposal ini penulis menyadari bahwa penulisan proposal ini masih belum sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan segala kritik dan saran dari semua pihak untuk menyempurnakan penulisan proposal penelitian ini. Semoga proposal ini bisa bermanfaat bagi pembaca.

Kupang, Juni 2021

Penulis

Alexandrino Dos Santos

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA SMA**

ABSTRAK

Tujuan dalam penelitian ini Untuk mendeskripsikan Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah pada Pokok Bahasan Statistika. Untuk mendeskripsikan prestasi belajar dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah pada Pokok Bahasan Statistika. Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh model pembelajaran berbasis masalah terhadap prestasi belajar pada Pokok Bahasan Statistika. Sampel dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas X SMA Negeri 3 Atambua yang berjumlah 20 orang.

Data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu data nilai *pretest* dan *posttest*. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan program SPSS versi 22.0. Sebelum pengujian hipotesis, dilakukan uji prasyarat yaitu uji normalitas untuk data *pretest* dan data *posttest*.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan model pembelajaran berbasis masalah terhadap prestasi belajar siswa. Berdasarkan hasil analisis statistik parametrik/person diperoleh hasil analisis diatas menggunakan spss $t_{hitung} = - 12.031 < t_{tabel} = 2,086$ dan nilai signifikan $= 0,396 > 0,05$. Dengan demikian H_0 ditolak dan terima H_1 yang artinya model pembelajaran berpengaruh terhadap prestasi belajar. di SMAN 3 ATAMBUA tahun ajaran 2020/2021

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Lembar Pengesahan.....	ii
Kata Pengantar.....	iii
Daftar Isi	v
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Batasan Istilah.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Prestasi Belajar.....	7
B. Faktor – Factor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	14
C. Model Pembelajaran Berbasis Masalah.....	18
D. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	26
E. Kerangka Berpikir.....	29
F. Hipotesis Penelitian.....	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
A. Jenis Penelitian.....	31
B. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	32
C. Populasi Dan Sampel.....	32

D. Variabel Penelitian.....	32
E. Teknik Pengumpulan Data.....	32
F. Teknik Analisis Data.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	52
A. Hasil Analisis.....	52
B. Pembahasan.....	60
BAB V PENUTUP.....	62
A. Kesimpulan.....	62
B. Saran.....	62
Daftar Pustaka.....	63