

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran berbasis masalah terhadap prestasi belajar siswa SMAN 3 Atambua.

#### **B. Saran**

berdasarkan kesimpulan diatas maka penulis menyarankan agar :

##### 1. Bagi Siswa

Siswa kurang peka dengan lingkungan, dalam hal ini siswa hendak bersosialisasi dengan lingkungannya untuk dapat saling tukar pengalaman belajar, sehingga prestasi belajar siswa dapat lebih optimal.

##### 2. Bagi Guru dan Pihak Sekolah

Agar dapat mengembangkan dan mengoptimalkan model pembelajaran yang berperan sangat penting dalam mencapai prestasi belajar yang baik.

### **DAFTAR PUSTAKA**

Andriani, Suci. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap*

*Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Penalaran Matematika Siswa Smp N 23 Pekanbaru. Skripsi. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.*

IWD Santika, NN Parwati, DGH Divayana (2015). *Pengaruh Model Pembelajaran BerbasisMasalah Dalam Setting Pembelajaran Daring Terhadap Prestasi Belajar Matematika dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas X SMA.*Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia.

Julita. 2018. *Peningkatan kemampuan pemecahan dan hasil belajar matematika melalui problem based-learning.* Jurnal pendidikan matematika (Mosharafa),7

Kemendikbud. 2013. *Matematika Kelas X.* Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Nurul Astuty Yensy. 2020. *Efektifitas Pembelajaran Statistika Matematika melalui Media Whatsapp Group Ditinjau dari Hasil Belajar Mahasiswa (Masa Pandemi Covid 19).*Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia.

Putra, I. G. B. 2017. *Pengaruh Pendidikan Matematika Realistik Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Motivasi Berprestasi Pada Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Abang.*Skripsi. Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.

Sari, Yulita Purnama. 2018. *Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya Dan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Matematika.* Skripsi. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.

Sirait, Erlando Doni. 2016. *Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika.* *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA* 6(1):35–43. doi: 10.30998/formatif.v6i1.750.

Sudjana, Nana. 2005. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar/ Nana Sudjana.* 2nd ed. Bandung: Bandung : Remaja Rosdakarya, 2006.

Sugiyono. 2008. *Metodologi Penelitian*. Bandung:Alfabeta.

Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung : Alfabeta.

*Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*. Bandung : Alfabeta.

<https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>

Thania Wulansari, Aan Putra, Nur Rusliah, Mhmd Habibi. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Materi Statistika Terhadap Kemampuan Penalaran Statistis Siswa*. Tadris Matematika Institut Agama Islam Negeri Kerinci. *AKSIOMA: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*.

Yunika Lestaria Ningsih, Misdalina, Marhamah. 2017. *Peningkatan Hasil Belajar dan Kemandirian Belajar Metode Statistika Melalui Pembelajaran Blended Learning*. Universitas PGRI Palembang;yunika.pgri@gmail.com

Zakky.2019.*Pengertian Statistika Menurut Para Ahli Beserta Arti & Penjelasan*. [Zona Referensi.com](http://ZonaReferensi.com).

<https://www.wardayacollege.com/matematika/statistika/>

<http://repositori.uin-alauddin.ac.id/7717/1/MUNAWIR%20ANAS-.pdf>