

**UPAYA GURU MATEMATIKA DALAM MENINGKATKAN AKTIVITAS  
BELAJAR SISWA PADA MASA PANDEMI COVID 19  
DI SMP NEGERI I ROTE TIMUR**

**SKRIPSI**



**APRIS RUTHER PADA**

**NIM : 13117037**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

**KUPANG**

**2021**

## **MOTTO**

**TANPA TUHAN KEHIDUPAN TIDAK MEMILIKI TUJUAN**

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

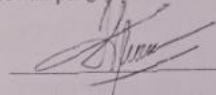
1. Tuhan Yesus yang telah memberikan rahmat dan berkat atas setiap langkah kehidupan saya.
2. Bapak Marthen Pada dan ibu Welhelmina Serah tercinta yang selalu mendoakan dan mendukung serta memberikan saya rasa cinta dan kasih sayang untuk keberhasilan saya.
3. Ke-dua kakak saya Yanti Pada S.Pd dan Jemauwit Pada S.Pd yang selalu memberikan motivasi serta biaya kuliah untuk saya.
4. Kekasih Indil Kosat yang selalu memberikan semangat dan motivasi untuk penulisan skripsi saya .

## LEMBARAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan di depan dewan penguji pada tanggal 26 Juni 2021 dan disahkan oleh

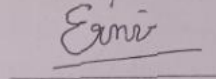
Dewan penguji :

Dra. Yohana Rina Rowa, M. Pd  
NIDN. 0826115501



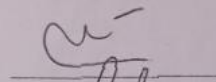
Ketua/Pembimbing I

Irmira Veronika Uskono, S. Pd, M. Si  
NIDN. 0809078803



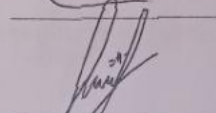
Sekretaris/Pembimbing II

Meryani Lakapu, S. Pd, M. Pd



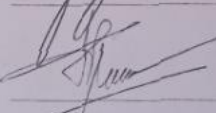
Anggota/Penguji I

Aloysius Joakim Fernandez, S. Si, M. Si  
NIDN. 0815068601



Anggota/Penguji II

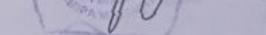
Dra. Yohana Rina Rowa, M. Pd  
NIDN. 0826115501



Anggota/Penguji III

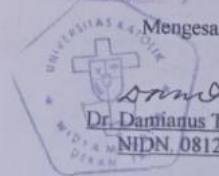
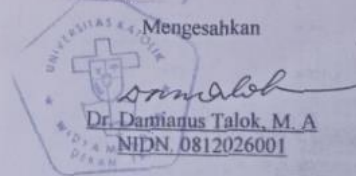
Mengetahui  
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika

Aloysius Joakim Fernandez, S. Si, M. Si  
NIDN. 0815068601



Mengesahkan

Dr. Damianus Talok, M. A  
NIDN. 0812026001



## **ABSTRAK**

### **UPAYA GURU MATEMATIKA DALAM MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA MASA PANDEMI COVID 19**

Skripsi ini membahas tentang Upaya Guru Dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa di Masa pandemi covid-19 di SMP N 1 Rote Timur. Peneliti akan memfokuskan penelitiannya pada: 1). Untuk mengetahui upaya guru matematika dalam meningkatkan aktivitas belajar siswa pada masa pandemi covid-19. 2). Untuk mengetahui faktor pendukung guru matematika dalam meningkatkan aktivitas belajar siswa pada masa pandemi covid-19. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Subjek penelitian: kepala sekolah: Enepelita Sepriana Lami SE, guru matematika: Mulyani Beama S.Pd dan siswa: Gatry Adu di SMP N 1 Rote Timur. Teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi .

Hasil dari penelitian ini dilakukan peneliti adalah : 1). Upaya guru dalam meningkatkan pembelajaran matematika di masa pandemi covid-19 di SMP N 1 Rote Timur adalah dengan cara mengajar seorang guru, ketika pengajar kreatif dalam mengajar dan menjelaskan pembelajaran kepada siswa nya tentu saja siswa tersebut tidak akan merasa bosan atau jenuh dalam mengikuti pembelajaran matematika dan disini juga guru dituntut untuk merancang RPP dan media pembelajaran matematika yang membuat siswa berperan aktif dalam pembelajarannya. 2). Faktor pendukung yang membantu guru dalam meningkatkan pembelajaran matematika di SMP N 1 Rote Timur adalah guru menyiapkan pembelajaran yang kreatif dimulai dari persiapan RPP, metode pembelajaran, alat peraga dan media yang bervariasi supaya kegiatan belajar mengajar lebih efektif dan efisien serta sesuai dengan tujuan pembelajaran yang diajarkan. 3). Kendala yang di hadapi oleh guru dalam meningkatkan aktivitas belajar matematika di masa pandemi covid-19 di SMP N 1 Rote Timur adalah pengaruh teman yang ribut saat pembelajaran, kurangnya fasilitas handphone dan waktu belajar dan interaksi guru yang biasanya tidak dibatasi, karena covid-19 ini siswa jadi dibatasi semua kegiatan belajar dalam pembelajaran matematika dan pembelajaran lainnya.

## **ABSTRACT**

### **THE EFFORTS OF MATHEMATICS TEACHERS IN INCREASING STUDENT LEARNING ACTIVITIES DURING THE COVID 19 PANDEMIC**

This thesis discusses the teacher's efforts in improving student learning activities during the covid-19 pandemic at SMP N 1 Rote Timur. Researchers will focus their research on: 1). To find out the efforts of mathematics teachers in improving student learning activities during the covid-19 pandemic. 2). To find out the supporting factors of mathematics teachers in increasing student learning activities during the covid-19 pandemic. This study uses a quantitative approach. Research subjects: principal: Enepelita Sepriana Lami SE, mathematics teacher: Mulyani Beama S.Pd and student: Gatry Adu at SMP N 1 Rote Timur. Data collection techniques are observation, interviews and documentation.

The results of this research conducted by researchers are as follows: 1). The teacher's efforts in improving mathematics learning during the covid-19 pandemic at SMP N 1 Rote Timur is by teaching a teacher, when the teacher is creative in teaching and explaining learning to his students, of course the student will not feel bored or bored in participating in mathematics learning. and here also the teacher is required to design lesson plans and mathematics learning media that make students play an active role in their learning. 2). Supporting factors that help teachers improve mathematics learning at SMP N 1 Rote Timur are teachers preparing creative learning starting from lesson plans preparation, learning methods and varied media so that teaching and learning activities are more effective and efficient and in accordance with the learning objectives being taught. 3). The obstacles faced by teachers in increasing math learning activities during the covid-19 pandemic at SMP N 1 Rote Timur were the influence of noisy friends during learning, the lack of cellphone facilities and study time and teacher interaction which were usually not limited, because of this covid-19 students are limited to all learning activities in learning mathematics and other learning.

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa karena atas tuntunan dan penyertaan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan proposal yang berjudul “UPAYA GURU MATEMATIKA DALAM MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA MASA PANDEMI COVID 19 DI SMP NEGERI 1 ROTE TIMUR KELAS VII” ini dengan baik.

Dalam penyusunan proposal ini banyak tantangan dan hambatan yang dihadapi penulis. Penulis menyadari, bahwa penyelesaian penyusunan proposal ini bukan atas usaha sendiri, tetapi karena bantuan serta dukungan dari berbagai pihak dengan caranya masing-masing, baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu, penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Dr. Damianus Talok, MA, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira yang telah menjadi penanggung jawab keseluruhan dari proses perkuliahan kami.
2. Aloysius J. Fernandez, S.Si, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira.
3. Dra. Yohana Rina Rowa, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dalam penyusunan proposal ini, dan yang telah menjadi teladan bagi penulis.

4. Irmira Veronika Uskono, S.Pd, M.Si selaku dosen pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dalam penyusunan proposal ini, dan yang telah menjadi teladan bagi penulis.
5. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan dukungan dan masukan untuk penyempurnaan penyusunan proposal ini.
6. Staf tata usaha Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan banyak kemudahan dalam mengurus kelengkapan administrasi yang penulis butuhkan.
7. Teman-teman angkatan tahun 2017, dan sahabat-sahabat terbaik yang selalu mendukung dan membantu penulis.
8. Seluruh pihak-pihak terkait yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah memberikan saran dan memotivasi penulis selama ini.

Tiada sesuatu yang lebih berharga yang penulis berikan sebagai balasan atas budi baik yang diberikan, hanya doa yang tulus, semoga Tuhan memberkati kita semua.

Kesempurnaan hanya milik Tuhan, karena penulis menyadari sepenuhnya bahwa masih banyak kekurangan pada proposal ini sehingga segala kritik dan saran yang membangun bagi penyempurnaan proposal ini, sangat penulis harapkan.

## DAFTAR ISI

COVER	
LEMBAR PENGESAHAN .....	i
KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR ISI.....	vii
BAB I PENDAHULUAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Latar Belakang .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Tujuan Peneletian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Batasan Istilah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Upaya guru matamatika .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Aktivitas Belajar.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Upaya guru dalam meningkatkan aktivitas belajar ..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Covid-19.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB III METODE PENELITIAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Jenis Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Teknik Pengumpulan Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Instrumen Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Teknik Analisis Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	28



A. HASIL.....	28
B. PEMBAHASAN.....	32
BAB V PENUTUP.....	37
A. KESIMPULAN .....	37
B. SARAN.....	38
DAFTAR PUSTAKA .....	41
LAMPIRAN 1 INSTRUMEN PENELITIAN.....	43
LAMPIRAN 2 DAFTAR INFORMAN .....	45
LAMPIRAN 3 WAWANCARA GURU .....	46
LAMPIRAN 4 WAWANCARA SISWA .....	50
LAMPIRAN 5 DOKUMENTASI .....	51
LAMPIRAN 6 LEMBAR PENGAMATAN .....	52
LAMPIRAN 7 TEMUAM UMUM .....	56
LAMPIRAN 8 SURAT IZIN PENELITIAN.....	61

