

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian mengenai upaya guru matematika dalam meningkatkan aktivitas belajar di SMP N 1 Rote Timur dapat di tarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Upaya guru matematika dalam meningkatkan pembelajaran matematika di masa pandemi *covid 19* di SMP N 1 Rote Timur adalah dengan cara mengajar seorang guru, ketika seorang pengajar kreatif dalam mengajar dan menjelaskan pembelajaran kepada siswa/siswinya tentu siswa tersebut tidak merasah bosan atau jenuh dalam mengikuti pembelajaran itu tentu saja disini juga guru di tuntutan untuk merancang RPP dan media pembelajaran matematika yang membuat siswa/siswi berperan aktif didalam pembelajarannya. Dan bukan guru saja yang di tuntutan kreatif dalam mengajar tapi siswa juga di tuntutan berperan dan mandiri dalam menyelesaikan pembelajaran matematika.
2. Faktor pendukung yang membantu guru dalam meningkatkan pembelajaran matematika dalam masa pandemi *covid 19* di SMP N 1 Rote Timur adalah guru menyiapkan pembelajaran yang kreatif di mulai dari persiapan RPP, metode belajar, dan media yang bervariasi supaya kegiatan belajar mengajar lebih efektif dan efisien.

B. SARAN

Dari uraian diatas, maka peneliti memberikan saran:

1. Bagi kepala sekolah : diharapkan lebih memaksimalkan lagi dalam mengadakan pelatihan-pelatihan kepada guru-guru tentunya dalam pembelajaran matematika walaupun disini guru di tuntut untuk mandiri dalam mengadakan pembelajaran yang bervariasi. Supaya dari para guru dapat membandingkan cara mengajar dalam meningkatkan aktivitas pembelajaran matematika di masa pandemi *covid 19* ini.
2. Bagi guru : diharapkan mengikuti pelatihan-pelatihan yang di berikan kepala sekolah agar nantinya dapat memaksimalkan dan membantu dalam mengatasi proses belajar mengajar sesuai dengan tujuan pembelajaran yang di harapkanya.
3. Bagi siswa : diharapkan untuk terus-menerus belajar dan mampu meningkatkan hasil belajar dengan nilai yang maksisimal walaupun di masa pandemi *covid 19* ini. Kemudian mampu memahami dan mengembangkan pembelajaran yang telah di ajarkan oleh gurunya dari proses belajar mengajar di SMP N 1 Rote Timur.

DAFTAR PUSTAKA

Fadlilah. (2014). *Kurikulum*. Bandung: Rosda Karya.

Oemar, H. (2014). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta.

Riduwan. (2010). *Meteorologi Penelitian pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.

Sadullooh. (2012). *sikap manusia dan pengukurannya* . Yogyakarta: Pustaka Pelajar offest.

Shabir. (2009). *Interaksi dan Motivasi Belajar*. Jakarta: BPKK gunung.

Siregar, E. (2010). *Hasil Belajar* . Jakarta: Aksara Bumi.

Slameto. (2003). *Beljar dan Faktor Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sriyanto. (1994). *upaya untuk mencapai sesuatu*. Jakarta: Sinar Baru.

sudjana, n. (2009). *penilaian hasil prosesl belajar mengajar*. bandung: PT remaja rosdakarya.

Torsina. (1987). *Upaya dan Tujuan Guru*. Bandung: Ghalia indonesia .

Winkel. (1989). *Hasil Belajar*. Bandung: Alfabeta.

Yamamoto, N. M. (2007). *Profesi Keguruan* . Jakarta: Sinar Baru.

Sumber Internet:

<http://repository.uinjambi.ac.id/5965/> di akses pada tanggal 22/01/2021

<https://lektur.id/arti-aktivitas/15:22/> di akses pada tanggal 16/02/2021

<https://www.gurupendidikan.co.id/pengertian-belajar/01:00/> di akses pada tanggal 17/02/2021

<http://gprtm007.blogspot.com/2012/11/aktivitas-belajar-dan-faktor-faktor> di akses

pada tanggal 20/02/2021

LAMPIRAN SKRIPSI 1

INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

PENELITIAN KUALITATIF

Judul penelitian : Upaya Guru Dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Masa Pandemi Covid 19.

A. Observasi

Observasi dilakukan untuk memperoleh data sebagai berikut :

- a. Tindakan saat dalam proses belajar mengajar .
- b. Tindakan ketika menyelesaikan tugas
- c. Tindakan ketika presentasi belajar

B. Wawancara

Wawancara dilakukan untuk mendapat informasi terkait dengan upaya guru matematika dalam meningkatkan aktifitas belajar siswa di masa pandemi *covid 19* .

a. Guru matematika

- 1) Sudah berapa lama ibu mengajar pelajaran matematika di SMP N 1 Rote Timur?
- 2) Bagaimana respon siswa/siswi saat pembelajaran matematika khususnya di masa pandemi *covid 19* ?
- 3) Bagaimana cara meningkatkan aktifitas belajar matematika siswa/siswi di masa pandemi *covid19*.?

- 4) Apa saja faktor pendukung dalam meningkatkan aktivitas belajar matematika di masa pandemi *covid 19*?
- 5) Apa saja faktor penghambat dalam meningkatkan aktivitas belajar matematika di masa pandemi *covid 19*?

b. Wawancara siswa

- 1) Apakah adik menyukai pembelajaran matematika?
- 2) Pada saat pembelajaran matematika secara online pernah tidak adik bertanya, dan mencatat materi yang diberikan guru?
- 3) Pernakah adik belajar matematika di rumah dengan menggunakan media pembelajaran atau alat peraga di saat pembelajaran matematika di masa pandemi covid-19?
- 4) Bagaimana menurut adik lebih mengasikkan yang mana pembelajaran matematika di masa new normal dulu dengan sekarang masa pandemi covid-19.?
- 5) Pernah tidak di masa pandemi covid-19 adik tidak mengerjakan tugas yang di berikan oleh guru?

C. Dokumentasi

- a. Profil SMP N 1 Rote Timur.
- b. Sejarah singkat SMP N 1 Rote Timur.
- c. Visi, misi tujuan sekolah SMP N 1 Rote Timur.
- d. Observasi guru di kelas.

LAMPIRAN 2

DAFTAR INFORMAN

NO	NAMA	STATUS
1	Enupelita Sepriana S.Pd	Kepalah sekolah
2	Mulyani Beama S.Pd	Guru matematika
3	Gatry adu	Siswa

LAMPRIRAN 3

WAWANCARA GURU MATEMATIKA SMP N 1 ROTE TIMUR

NAMA : Mulyani Beama S.Pd

NAMA SEKOLAH : SMP N 1 Rote Timur

Waktu wawancara : sabtu 19-06-2020

Peneliti : syalom selamat siang ibu maaf, sebelumnya sudah mengganggu waktu ibu dirumah, perkenalkan nama saya Apris Pada saya mahasiswa UNWIRA yang sedang meneliti di SMP N 1 Rote Timur. Saya ingin melengkapi penelitian skripsi saya ibu dengan sedikit wawancara kepada ibu sebagai guru matematika SMP N 1 Rote Timur, dengan judul upaya guru matematika dalam meningkatkan aktivitas belajar siswa di masa pandemi covid-19 bu.

Guru : syalom baik nak, silahkan apa yang ingin di tanyakan ke ibu, semoga jawaban ibu bisa membantu kamu dalam melengkapi penelitian skripsi yang kamu kerjakan sekarang.

Peneliti : trimakasih sebelumnya ibu sudah mau menerima saya untuk diwawancara untuk penelitian skripsi saya, baik ibu saya mulai pertanyaanya sekarang.

Guru : iya silahkan.

Peneliti : sudah berapa lama ibu mengajar pelajaran matematika di SMP N 1 Rote Timur?

Guru : kurang lebih sudah 3 tahun nak.

Peneliti : Bagaimana respon siswa/siswi saat pembelajaran matematika khususnya di masa pandemi *covid 19* ?

Guru : respon mereka pada saat pembelajaran matematika dimasa pandemi ini menurut ibu mereka masih ada kurang efektif karna kebanyakan siswa yang lebih asik sendiri .

Peneliti : Bagaimana cara meningkatkan aktifitas belajar matematika siswa/siswi di masa pandemi *covid19*.?

Guru : menurut saya cara meningkatkan aktivitas belajar siswa yang aktif itu tergantung dari cara mengajar, ibarat seorang pengajar menjelaskan di kelas hanya itu-itu saja tidak akan bisa berkembang siswanya, tetapi jika gurunya aktif malah lebih bagus pemahaman yang di dapat oleh siswanya. Sebelum ke pembelajaran saya pastinya membuat RPP untuk mempermudah pembelajaran yang ingin saya ajarkan dan saya menentukan metode dan media yang tepat dan cocok pada pembelajaran yang akan diajarkan, karna metode dan media menentukan berhasil tidaknya suatu proses dalam aktivitas belajar atau dalam kegiatan belajar mengajar. Oleh karna itulah siswa/siswi di tuntut lebih aktif saat mengikuti pembelajaran dalam kelas. Metode yang saya gunakan bervariasi tergantung pada kondisi dan suasana peserta didik dalam kelas. Jadi kesimpulan dari ibu sendiri mengenai pembelajaran matematika siswa/siswi di masa pandemi covid 19 saya harus mengajarkan mereka. Dengan cara yang kreatif supaya siswa/siswi tertarik karna di masa pandemi covid 19 ini kegiatan kami dalam belajar mengajarnya di batasi menjadi 2 jam jadi saya harus menyampaikan sekreatif mungkin supaya siswa paham dan tidak kesulitan dalam mengerjakan tugas-tuganya yang di

berikan oleh saya seperti itu kiranya.

Peneliti : Apa saja faktor pendukung dalam meningkatkan aktivitas belajar matematika di masa pandemi *covid 19*?

Guru : faktor pendukung dalam meningkatkan aktivitas belajar matematika dikelas saya tentu media pembelajaran dan RPP serta metode yang bervariasi yang saya ajarkan, itu tadi ketika saya mengajar saya harus sudah menyiapkan bahan ajar supaya kegiatan belajar mengajar dikelas saya lebih efektif dan sesuai dengan tujuan yang seharusnya. Dan disini kami pihak guru diwajibkan untuk mengajar dengan menggunakan media karena dari pihak sekolah sudah menyiapkan beberapa media pembelajaran yang sudah tersedia disekolah ini baik dari buatan kami para guru dan siswa/siswi kami, jadi untuk media pembelajaran kami tidak pernah kekurangan.”

Kemudian penjelasan tersebut juga dilengkapi dengan hasil wawan cara peneliti dengan pembahasan ketika bertanya mengenai “ pernahkah adik Gatry belajar dengan menggunakan media/ alat peraga lainnya saat pembelajaran matematika di masa pandemi *covid 19* ini kemudian Gatry adu menjawab bahwa “ pernah kak, karena banyak alat peraga di sekolah kami pakai saat diskusi kelompok yang bagi oleh ibu.

Peneliti : Apa saja faktor penghambat dalam meningkatkan aktivitas belajar matematika di masa pandemi *covid 19*?

Guru : penghambatnya yaitu pengaruh teman yang ramai sendiri. Ketika waktu mulai siang saat proses pembelajaran online berlangsung siswa mudah sekali lelah, dan kosentrasi siswa menurun, dan kurangnya fasilitas hanphone, hal ini

juga menyebabkan sulitnya siswa untuk menciptakan keaktifannya dalam pembelajaran matematika khususnya di masa pandemi *covid 19* ini, siswa susah berinteraksi dengan temanya dikarenakan banyak siswa yang ribut dan membuat siswa yang aktif menjadi kurang aktif padahal dalam meningkatkan aktivitas belajar dalam proses pembelajaran matematika itu siswanya dituntut untuk aktif dan berperan dalam kegiatan belajar. Tapi disini tetap saja saya sebagai pengajar harus lebih mefokuskan perhatian saya kepada mereka supaya tetap aktif dalam mengikuti kegiatan belajar.

Peneliti : terimakasih banyak ibu atas wawancaranya bu semoga penjelasan yang ibu jelaskan kepada saya dapat membaantu saya dalam menyelesaikan skripsi di UNWIRA dan sebagai pengalaman buat saya kedepanya.

Guru : iya sama-sama somoga bisa bermanfaat ya.

LAMPIRAN 4

WAWANCARA SISWA SMP N 1 ROTE TIMUR

NAMA : Gatry Adu

NAMA SEKOLAH : SMP N 1 ROTE TIMUR

Waktu wawancara : jumat 18-06-2021

Peneliti : syalom selamat siang adik perkenalkan nama kakak Apris Pada , panggil aja kak apris ya. Kakak mahasiswa UNWIRA kedatangan kakak disini untuk mewawancara adik mengenai pembelajaran matematika di masa pandemi covid-19. Sebelum kaka mulai boleh tahu nama adi siapa? Dan umurnya berapa?

Siswa : syalom juga kak nama saya Gatry Adu umur saya 15 tahun kak

Peneliti : oke baik adik, kakak langsung bertanya ya . dan jawab sesuai apa yang adi alami saat ini

Siswa : baik kak.

Peneliti : Apakah adik menyukai pembelajaran matematika?

Siswa : iya kak saya suka pembelajaran matematika.

Peneliti : Pada saat pembelajaran matematika secara online pernah tidak adik bertanya, dan mencatat materi yang diberikan guru ?

Siswa : iya kak saya catat, dan saya juga bertanya kak .

Peneliti : Pernahkah adik belajar matematika di rumah dengan menggunakan media pembelajaran atau alat peraga di saat pembelajaran matematika di masa pandemi covid-19?

Siswa : pernah kak, karena banyak alat peraga di sekolah kami pakai saat diskusi kelompok yang bagi oleh ibu.

Peneliti : Bagaimana menurut adik lebih mengasikkan yang mana pembelajaran matematika di masa new normal dulu dengan sekarang masa pandemi covid-19.?

Siswa : menurut saya kak lebih seru yang dulu karna waktunya banyak, dan kami juga bisa sama-sama dengan teman semua kak.

Peneliti : Pernah tidak di masa pandemi covid-19 adik tidak mengerjakan tugas yang di berikan oleh guru?

Siswa : saya pernah tidak mengerjakan tugas kak karna saya di ajak oleh teman untuk bermain kak sampai lupa kerja tugas kak.

Peneliti : oke, baik terimakasih banyak adik Gatry untuk wawancaranya.

Siswa : sama-sama kak

LAMPIRAN 5

Dokumentasi



Gambar 1.1 wawancara siswa



Gambar 1.2 wawancara guru







Gambar 1.3 observasi guru

LAMPIRAN 6

LEMBAR PENGAMATAN

Table 3.1 lembar pengamatan siswa saat proses pembelajaran online.

Aspek yang di amati	Indikator	Deskripsi hasil pengamatan	
		Baik	Kurang
A. Kondisi siswa saat pembelajaran online	1. Menyimak penjelasan guru		Kurang
	2. Mengamati penjelasan guru		Kurang
	3. Membaca materi pembelajaran.		Kurang
	4. Mancatat materi pembelajaran .		Baik
	5. Menjawab pertanyaan yang di berikan guru		Baik
	6. Aktif bertanya.		Kurang
		7. Aktif berdiskusi bersama teman kelompok	

Table 3.3 kisi-kisi lembar observasi kegiatan guru

No	Aspek	Indikator	Deskripsi hasil pengamatan	
			Ya	Tidak
1.	Proses pembelajaran	1). Mempersiapkan perlengkapan pembelajaran atau alat bantu yang di gunakan selama proses pembelajaran online	YA	
		2). Berdoa	YA	
2.	Kegiatan awal	1). Absen kehadiran siswa	YA	
		2). Menyampaikan tujuan pembelajaran dan rencana kegiatan	YA	
3	Kegiatan inti	1). Memberikan penjelasan topik yang akan di jelaskan	YA	
		2). Menyampaikan materi pelajaran diiringi dengan tanya jawab	YA	
		3). Memberikan tugas kepada siswa	YA	

		4). Mengevaluasi hasil penjelasan materi	YA
4	Kegiatan akhir	1). Menyimpulkan materi yang di pelajari	YA
		2). Melakukan refleksi	YA

LAMPIRAN 7

TEMUAN UMUM

1. Profil sekolah SMP N 1 Rote Timur

Identitas sekolah		
1. Nama sekolah	SMP N 1 Rote Timur	
2. NPSN	50304579	
3. Jenjang pendidikan	SMP	
4. Status sekolah	Negeri	
5. Alamat sekolah	Eahun	
6. RT/RW	10/4	
7. Kode pos	85974	
8. Kelurahan	LONDALUSI	
9. Kecamatan	Rote Timur	
10. Kabupaten	Rote Ndao	
11. Provinsi	NTT	
12. Posisi geografis	-10	Lintang
	123	Bujur
Data lengkap		
1. SK Pendirian sekolah	079/ 0 tahun 1975	
2. Tanggal SK	1979-09-03	

pendirian	
3. Status kepemilikan	Pemerintah daerah
4. SK izin operasional	1979-04-01
5. Nomor rekening	014 02010038971
6. Nama bank	NTT
7. Luas tanah (m2)	18440
8. NPWP	2147483647
Kontak sekolah	
1. Nomor telepon	2147483647
2. Nomor fax	
3. Email	Andriana@yahoo.com
Data periodik	
1. Waktu penyeleggaraan	Pagi
2. Sertifikasi iso	9001:2008
3. Sumber listrik	PLN
4. Daya listrik(watt)	900
Data lainnya	
1. Kepala sekolah	Enupelita Seprianan Lami SE.
2. Operator pendaftaran	Andriana Harabiti
3. Akreditasi	B

4. Kurikulum	2013
--------------	------

2. Sejarah singkat SMP N 1 Rote Timur

SMP N 1 Rote Timur merupakan sekolah yang berdiri pada tahun 1975. Sekolah ini beroperasi pagi hari.



Gambar 4.1 Tampak depan sekolah SMP N 1 Rote Timur

3. Visi, Misi , Tujuan

➤ Visi

Terciptanya sekolah berkualitas, berkrakter, kompetitif,berwawasan dan berahlak mulia

➤ Misi

- 1). Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan secara efektif dan kompetitif

- 2). Mendorong dan membantu siswa untuk mengenali potensi dirinya.
- 3). Mengembangkan mutu kelembagaan dan manajemen.
- 4). Membudayakan 7s yaitu senyum, sopan, salam, santun, semangat, dan sepuh hati.

➤ Tujuan

- 1). Meningkatkan mutu kelulusan.
- 2). Memiliki tenaga kependidikan yang profesional dan mampu memanfaatkan sumber daya secara optimal sesuai kebutuhan.
- 3). Meningkatkan mutu dan mengembangkan inovasi pembelajaran yang

Berkwalita

LAMPIRAN 8

SURAT-SURAT PENELITIAN

 UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA KUPANG
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
Jl. San Juan Pahlu Timur, Gedung Yoseph Freinademetz

Kupang, 17 Juni 2021

Nomor : 008/WM.FKIP.MAT/IZ/V1/2021
Lamp. : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth.
Bapak Dekan FKIP Uwidra Kupang
Di-
Tempat.

Dengan hormat,
Bersama surat ini kami mohon kepada Bapak Dekan FKIP Uwidra untuk menyuarati
Instansi terkait guna memperoleh izin penelitian bagi mahasiswa :

Nama : Apris Ruther Pada
Nomor Registrasi : 13117057
Jenjang / Semester : S1/ VIII
Prodi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : "UPAYA GURU MATEMATIKA DALAM MENINGKATKAN
AKTIVITAS BELAJAR MAHASISWA PADA MASA
PANDEMI COVID-19"
Lokasi penelitian : SMP N 1 Rote Timur

Demikian Permohonan kami, atas perhatian dan kerja sama yang baik dari Bapak
Dekan, kami ucapkan terima kasih.


Program Studi Pendidikan Matematika
Ketua,
Alrysim J. Fernandez S.Si., M.Si

Tembusan :
 Mahasiswa yang bersangkutan
2. Arap



UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jl. San Juan, Gedung St. Yusuf Terpadu - Pante Timor
Web Site : <http://www.unwira.ac.id> email: info@unwira.ac.id
Kupang 85225 - Timor - NTT

Nomor : 145/WM/FKIP/N/2021
Lamp. : 1 (satu) Lembaran
Perihal : Izin Penelitian

Kupang, 18 Juni 2021

Kepada Yth. : Kepala SMP Negeri 1 Rote Timur
di-
Tempat

Dengan hormat,
Sehubungan dengan peraturan Universitas Katolik Widya Mandira Kupang
No. 01/WM/RK/6/1986, tentang penyusunan skripsi, maka kami mohon kiranya
bapak/ibu dapat memberikan izin penelitian kepada mahasiswa :

Nama : Apria Ruber Pada
Nomor Registrasi : 131 17 037
Jenjang / Semester : S1/VIII
Prog. Studi : Pendidikan Matematika

Dalam rangka penulisan skripsi berjudul : "UPAYA GURU MATEMATIKA
DALAM MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR MAHASISWA
PADA MASA PANDEMI COVID-19"

Dengan Lokasi penelitian : SMP Negeri 1 Rote Timur

Demikian Permohonan kami, atas perhatian Bapak/Ibu, kami sampaikan: terima kasih.

Wakil Dekan I

Dr. Nopono Djawa Djong, M.Pd.
NIDN. 0802816781

- Tembusan :
1. Rektor Cg. Warko 1 Unwira
 2. Kaprodi Pendi. Matematika
 3. Mahasiswa Yang Berangkutan
 4. Arsip



SURAT KETERANGAN

Nomor : 420 / 76 / SMP.1 / 2021

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Rote Timur :

Nama : Emspelita S. Lami, S. Pd
NIP : 19760104 200501 2 007
Pangkat / Gol : Pembina IV/a
Alamat : SMP Negeri 1 Rote Timur

Memerangkan bahwa :

Nama : **Apris Ruther Pada**
NIM : 131.17.037
Fakultas : KIP
Program Studi : Pendidikan Matematika
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : Oehobo
Tempat Penelitian : SMP Negeri 1 Rote Timur

Telah melaksanakan penelitian selama empat hari terhitung tanggal 18 Juni 2021 sampai dengan tanggal 22 November 2021 untuk mengumpulkan data yang diperlukan dalam penulisan skripsi yang berjudul **"UPAYA GURU MATEMATIKA DALAM MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR MAHASISWA PADA MASA PANDEMI COVID-19"**.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Eksan, 23 Juni 2021

Kepala Sekolah



Emspelita S. Lami, S. Pd
NIP. 19760104 200501 2 007