

BAB IV

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan kajian hasil penelitian dari beberapa artikel dapat disimpulkan bahwa dengan menerapkan pendekatan pembelajaran *Discovery Learning* dapat meningkatkan hasil belajar kimia

1. Sulistyaningsih

- ❖ Hasil belajar pada aspek keterampilan menunjukkan adanya peningkatan jumlah siswa yang mencapai nilai KKM yaitu sebesar 8,58% yaitu dari nilai 85,71% menjadi 94,29%)
- ❖ Hasil belajar pada aspek pengetahuan menunjukkan adanya peningkatan jumlah siswa yang mencapai nilai minimal KKM sebesar 11,43% yaitu 80,00% menjadi 91,43%)

2. Ahmad Saiful arif

- ❖ Hasil belajar siswa Nilai pertama Pada aspek rata-rata, nilai terendah, nilai tertinggi dan ketuntasannya yaitu 72.97, 90, 30, 81.081
- ❖ Hasil belajar siswa Nilai kedua pada aspek rata-rata, nilai terendah, nilai tertinggi, dan ketuntasannya yaitu 81.6, 60, 100 dan 90.6

3. Suyati dan Ani Sutiani

peningkatan Hasil belajar siswa dari nilai rata-rata *post-test* siswa sebesar 83.38 dan meningkat menjadi 89.91 dan ketuntasan belajar siswa dari 52.38% menjadi 88.10%.

B. SARAN

Berdasarkan kajian dari makalah ini disarankan bahwa penerapan penerapan pembelajaran *Discovery Learning* dapat digunakan untuk meningkatkan hasil belajar kimia. Guru dalam menerapkan pendekatan pembelajaran *Discovery Learning*, perlu mempersiapkan siswa sebelum pelajaran dimulai dan memperhatikan pengelolaan kelas agar pembelajaran berjalan secara kondusif.

DAFTAR PUSTAKA

- Sani, Abdullah, 2013. *Inovatif Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Abdurrahman Mulyono. 1999. *Pendidikan Bagi Anak Berkualitas Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta.
- A.J Romizowski, 2010. *Hasil Belajar*. Yogyakarta
- Al-Tabany, Trianto Ibnu Badar. 2014. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Dan Kontekstual*, Jakarta: Prenadamedia Grub.
- Andreson, L.W., Dan Krathwohl,D.R. 2001. *A Taxonomy For Learning, Teaching, And Assessing; A Revision Of Blooms Taxonomy Of Education*.
- Annurahman. 2014. *Belajar dan pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Arif, 2016. *Peningkatan Hasil Belajar Materi Elektrolisis Melalui Implementasi Model Pembelajaran Discovery Learning*. Jurnal Kimia:22
- Asep, dan Abdul, Haris. 2013. *Evalusi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multipressindo.
- Kunnandar. 2013. *Penilaian Autentik*
- Bell, 1981. *Prompting Thinking Through Physical Education, learning and Teaching in action*
- Benjamin S. Bloom, 1956. *Taxonomy Of Educational Objective: The Classification of Educational Goals, Handbook I Cognitive Domain*. New York: Longmas, Green And Co
- Brannen, Julia. 2004. *Memadu Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Belajar Offset.
- Broken dan Stone, 1975. *Competency As A Rational Performance Which Satisfactorily Meets Thr Objective For A Desired Condition*.
- Dimyanti dan Mudjiono. 2002 . *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah dan Zain. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, Oemar. 2003. *Proses Belajar Mengajar Jakarta: Pt.*
- Istiana, G.A.,A.N Sukardjo,J.S., 2015, *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Pokok Bahasan*

- Larutan Penyangga* Pada Siswa XI Ipa SemesteI dan I SMA Negeri 1 Ngeemplak Tahun Pelajaran 2013/2014, Jurnal Pendidikan Kimia, 4 (2): 65-73
- Ilahi, Muhammad Takdir. 2012. *Pembelajaran Discovery strategy dan mental vocational skill*. Yogyakarta: DIVA Press
- Jihad dan HAris. 2006. *Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Jakarta: Bumi Aksara
- Jihad Asep dan Abdul Haris. 2012. *Evaluasi pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo
- Johnson and Mudinnus. 1974 *perkembangan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya 156
- Juliah, 2004. *Memadu metode penelitian kuantitatif dan kualitatif*. Yogyakarta: Pustaka belajar Offset
- Kokom, 2013. *Pembelajaran Kontekstual: Konsep Dan Aplikasi*, Bandung : Pt. Rifika Adiatama. Johson. Elanie B. 2008.
- KEMENDIKBUD, 2013. *Permendikbud Nomor 81a Tahun 2013 Tentang Implementasi Kurikulum Dan Pedoman Umum Pembelajaran*.
- KEMENDIKBUD, 2013. *Permendikbud No.64 tentang standar isi pendidikan dasar dan menengah*. Jakarta: kementrian pendidikan dan kebudayaan.
- Murdiandri, 2015 *Model Pembelajaran Discovery Learning*.
- Muhibbidin Syah. 2013, *Psikologi Pendidikan, Dengan Pendekatan Baru*, Bandung: Pt Remaja Rosdakarya
- McLeod, Jr. R., *Sistem Informasi Manajemen*, Edisi Bahasa Indonesia, Jilid I Dan II Terjemahan Hendra Teguh Se, Pt. Prenhallindo, Jakarta, 1996
- Niron, 2011. *Profesi Pembelajaran*. Kupang
- Priansa, 2015, *Manajemen Peserta Didik Dan Model Pembelajaran*. Bandung
- Priansa, 1966, *Penerapan Pendekatan Discovery Learning* : 213
- Priansa, 2015, *Manajemen Kelas. Guru Professional Yang Inspiratif, Kreatif, Memyenangkan Dan Berprestasi*. Bandung : Alfabeta
- Purwanto. 2011.. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Riyanto, 2009. *Paradigma Baru Pembelajaran Sebagai Referensi Bagi Pendidik Dalam Implementasi Pembelajaran Yang Efektif Dan Berkualitas*. Jakarta : Kencana Prenada Media Grub.

- Suyati Dan Ani,2018. *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Siswa Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning. Jurnal Penelitian Kimia.* 24(I) :22-27
- Sulistyaningsih,2019. *Peningkatan Hasil Belajar Kimia Pada Materi Elektrolisis Melalui Model Discovery Learning. Jurnal Penelitian Kimia.* 3 No: 2
- Suwaningsih, E, Dan Tiurlina 2006. *Model Pembelajaran Matematika.* Bandung: Upi Press
- Sanjaya, W. 2006. *Strategi Pembelajaran.* Jakarta: Kencana Prenada Media Grub.
- Subawa, 2018. *Pengantar Pendidikan.* jakarta
- Sudjana, Nana. 2004. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar.* Bandung: Sinar. Baru Algensido Offset.
- Sumarni, 2014. *Strategi Belajar.* Banyumas Jawa Tengah.
- Trianto, 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif,* Surabaya:Kencana
- Trianto, 2007 *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Kontruktivistik.* Prestasi Pustaka:Jakarta
- Trowbridge, L.W dan R.W Bybee. 1990. *Becoming A Secondary School Science Teacher.* Melbourne : Meril Publishing Company.
- Withherington, 2014, *Prinsip Belajar.* Jakarta