

**STRUKTUR PENYAJIAN TARI LEDO HAWU  
DALAM UPACARA KEWEGO MASYARAKAT RAIJUA  
KABUPATEN SABU RAIJUA**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



**Oleh:**

**Harlan Adrian Pidi  
NIM: 17117097**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MUSIK  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA  
KUPANG  
2021**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi Ini Telah Diperiksa dan Disetujui untuk Diuji

Menyetujui,

Pembimbing I

Flora Ceunfin, S.Sn., M.Sn.

NIDN: 0821086601

Pembimbing II

Melkior Kian, S.Sn., M.Sn.

NIDN: 0805016701

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Musik



Flora Ceunfin, S.Sn., M.Sn.

NIDN: 0821086601

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Ini Dipertanggungjawabkan di Hadapan Dewan Pengaji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Musik, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Katolik Widya Mandira

Kupang, ..... Juni 2021

### Dewan Pengaji:

*Ketua*

Flora Ceunfin, S. Sn., M.Sn.

NIDN: 0821086601

*Sekretaris*

Melkior Kian, S.Sn., M.Sn.

NIDN: 0805016701

*Pengaji I*

Stanislaus Sanga Tolan, S.Sn., M.Sn.

NIDN: 0813116401

*Pengaji II*

Drs. Agustinus Beda Ama, S.Sn., M.Si.

NIDN: 0813025701

*Pengaji III*

Flora Ceunfin, S. Sn., M.Sn.

NIDN: 0821086601

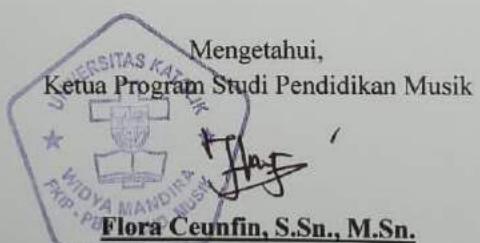
.....

.....

.....

.....

.....



Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Musik

Flora Ceunfin, S.Sn., M.Sn.

NIDN: 0821086601

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Damianus Talok, M.A.

NIDN: 0812026001

**MOTTO**

HIDUP ADALAH KRISTUS DAN MATI ADALAH  
KEUNTUNGAN  
(Filipi 1 : 21)

## **PERSEMBAHAN**

Karya tulis ini secara khusus penulis persembahkan kepada:

*Tuhan Yesus atas berkat dan penyertaan-Nya*

*&*

*Yang terkasih Bapak Benjamin Pidi dan Mama Margaritha Pidi Biha*

*&*

*Kakak Yonas Pidi, Kakak Diana Pidi, Kakak Oktoviana Doko.*

## **KATA PENGNTAR**

Puji syukur penulis panjatkan ke hadiran Tuhan karena atas bimbingan-Nya, penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Penyelesaian karya tulis ini, dari tahap penelitian hingga penulisan laporan hasilnya, dapat terlaksana berkat bantuan dari berbagai pihak. Maka, penulis dengan tulus menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang memberikan dukungan moril maupun materil, langsung maupun tak langsung kepada penulis. sehingga skipsi ini diselesaikan dengan baik.

Pada kesempatan ini, penulis ingin menghaturkan terimakasih secara khusus kepada:

1. Rektor UNWIRA, Pater P. Dr Philipus Tule, SVD, yang dengan bijaksana membimbing dan memimpin lembaga ini.
2. Dekan FKIP UNWIRA, Bapak Dr. Damianus Talok, M.A., yang telah menjadi penanggungjawab keseluruhan proses perkuliahan kami di FKIP.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Musik, Ibu Flora Ceunfin, S.Sn., M.Sn. yang juga sebagai Pembimbing I yang telah membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi.
4. Bapak Melkior Kian, S.Sn.,M.Sn., selaku Pembimbing II yang telah memberi masukan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Stanislaus Sanga Tolan, S.Sn., M.Sn., Penguji I, yang telah memberikan masukan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Drs. Agustinus Beda Ama, S.Sn.,M.Si., Penguji II, yang telah memberikan masukan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Pak Fransiskus X. Mau selaku Tata usaha yang selalu sabar dan setia melayani penulis.

8. Bapak dan Ibu Dosen yang telah mendidik dan membagi pengetahuan kepada penulis selama menyelesaikan skripsi ini.
9. Orangtua tercinta Bapak Benjamin Pidi dan Mama Margaritha Pidi Biha, Kakak Yonas Pidi, S.Pd, Kakak Diana Pidi, S.Kom.yang selalu memberikan dukungan, Kakak Oktoviana Doko yang merawat saya. dan kakak-adik di Kupang yang selalu mendukung dengan cara masing-masing.
10. Bapak Hayat Padje selalu membantu saya dalam menyelesaikan skipsi ini.
11. Sahabat/saudara terkasih: Melan, Juve, Velda, Diana, Onal, Acik, Leksi, Domi, Rival, Sarves, Dison, yang dengan caranya masing-masing dalam suka maupun duka senantiasa menopang saya untuk menyelesaikan skripsi ini.
12. Teman-teman seperjuang Angkatan tahun 2017 dan teman-teman pemuda Lingkungan 6 yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu yang telah dengan caranya masing-masing telah mendukung penulis dalam penyelesaian skripsi.
13. Almamater tercinta yang memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu.
14. Kepada para pejuang Desa Ballu juga yang sudah membantu penulis.  
Skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan; banyak yang perlu diperbaiki. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diperlukan penulis demi mencapai kesempurnaan tulisan ini.Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini berguna bagi para pembaca dan pihak-pihak lain yang berkepentingan.

Kupang, Juni 2021

*Penulis*

**STRUKTUR PENYAJIAN TARIAN *LEDO HAWU*  
DALAM UPACARA *KEWEGO* MASYARAKAT RAIJUA  
KABUPATEN SABU RAIJUA**

**ABSTRAK**

**Oleh Harlan Adrian Pidi**

Penyajian tari *Ledo Hawu* dalam upacara *Kewego* masyarakat Raijua Kabupaten Sabu Raijua.

Tari *Ledo Hawu* merupakan salah satu jenis tari tradisional Sabu Raijua yang masih dilestarikan oleh suku Raijua. Hingga tahun 2021, penelitian tentang tari *Ledo Hawu* ini belum pernah ada dan referensi tentangnya juga sangat sedikit. Maka, peneliti terpanggil untuk melakukan penelitian tentang tari *Ledo Hawu* tersebut sebagai salah satu upaya pemahaman, penghayatan, dan penyebarluasan apresiasi atas *Ledo Hawu* kepada kalangan masyarakat yang lebih luas. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan struktur penyajian tari *Ledo Hawu* suku Raijua, Kabupaten Sabu Raijua, Nusa Tenggara Timur. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif-kualitatif. Sumber data yang digunakan yaitu data primer dan data sekunder, yakni rekaman video tari *Ledo Hawu* atau *Ledo*. Pengumpulan data lapangan dilakukan dengan menggunakan teknik wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa struktur Penyajian Tari *Ledo Hawu*, diperoleh dua kesimpulan hasil penelitian sebagai berikut: 1) Struktur penyajian gerak tari *Ledo Hawu* terbagi menjadi lima bagian, yaitu awal (tahap awal), kedua (*pekalle nada*), ketiga (*here*), keempat (*gihi*), dan kelima (*pejuru djawa*) yang merupakan akhir yang melambangkan kelembutan, kecepatan dan keberanian masyarakat suku Raijua; 2) Penyajian *Ledo Hawu* mengekspresikan makna solidaritas sosial masyarakat dalam kehidupan sehari-hari dalam menghibur orang yang berduka agar diberi peneguhan lahir-batin, dan menjauhkan mereka dari roh-roh jahat.. Bentuk penyajian dengan pola lurus-sejajar mengekspresikan ketulusan masyarakat Raijua dalam menolong sesama yang sedang berduka. Jumlah penari melambangkan keserasian, dan gerak perlawanan pedang menunjukkan adanya pertentangan baik-buruk, hubungan manusia dengan Tuhan, kesempurnaan kehidupan, serta kesejahteraan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa, penulis menyarankan kepada semua pihak terutama generasi muda untuk mempelajari struktur penyajian gerak tari *Ledo Hawu* seni-budaya yang bernilai ini tidak punah dan dapat diwariskan kepada anak-cucu.

**Kata kunci:** struktur penyajian, tari *Ledo Hawu*, upacara *kewego*, makna filosofis, makna solidaritas sosial

## **DAFTAR ISI**

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBARAN PENGESAHAN .....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Perumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitia.....	5
BAB II LANDASAN TEORETIS.....	7
A. Seni Tari .....	7
B. Teori Struktural.....	8
C. Struktur Penyajian Tari.....	10
D. Teori Makna .....	14
E. Konsep <i>Kewego</i> .....	15
F. Konsep <i>Ledo Hawu</i> .....	17
BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....	18
A. Pendekatan Penelitian.....	18
B. Metode Penelitian .....	18
C. Jenis Data.....	20
1. Data Primer .....	20
2. Data Sekunder.....	20

D. Teknik Pengumpulan Data .....	21
1. Observasi .....	21
2. Wawancara .....	23
3. Dokumentasi.....	26
E. Teknik Analisis Data.....	27
1. Alat Bantu Penelitian.....	27
2. Langkah-langkah Penelitian .....	28
3. Sistematika Penelitian.....	29
4. Personil Penelitian .....	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	30
A. Gamabaran Umum Lokasi Penelitian.....	30
1. Letak Geografis .....	30
2. Kondisi Sosial Budaya dan Ekonomi .....	32
3. Mata Pencaharian .....	33
4. Kepercayaan .....	35
5. Kesenian .....	36
B. Tahapan-tahapan dalam Upacara <i>Kewego</i> .....	38
C. Gambaran Umum Tari <i>Ledo Hawu</i> dalam Upacara <i>Kewego</i> .....	39
1. Waktu dan Tempat .....	40
2. Peserta Penari Tari <i>Ledo Hawu</i> .....	40
3. Alat Musik Pengiring <i>Ledo Hawu</i> .....	41
4. Pola Iringan Tari <i>Ledo Hawu</i> .....	43
5. Busana penari .....	45
D. Struktur Penyajian Tarian <i>Ledo Hawu</i> dalam Upacara <i>Kewego</i> ...	56

E. Sumber Informa .....	63
F. Hasil Wawancara .....	65
BAB V PENUTUP .....	70
A. Kesimpulan.....	70
B. Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA .....	72
LAMPIRAN .....	74

## **LAMPIRAN**

### 1. Informan

- a. Nama : Benjamin pidi  
Tempat/ tanggal lahir : Ballu, 11 Februari 1947  
Umur : 74 Tahun  
Pekerjaan : petani  
Alamat : Desa Ballu, Kecamatan Raijua



Gambar : informan (Dok.Anton Mangngi 8 mei 2021)

- b. Nama : Deu Nadu  
Tempat/ tanggal lahir : Kolorae,05 Juni 1956  
Umur : 65 Tahun  
Pekerjaan : petani  
Alamat : Desa Kolorae, Kecamatan Raijua



Gambar : informa (Dok.Anton Mangngi 8 mei 2021)

c. Nama : Nixon Lavianus Riwu  
Tempat/ tanggal lahir : Kolorae,26 Juni 1972  
Umur : 49 Tahun  
Pekerjaan : petani  
Alamat : Boko.Desa Kolorae, Kecamatan Rajua



Gambar : informa (Dok.Anton Mangngi 8 mei 2021)

## 2. Polairingan

3

Musical score for measures 5-6. The score consists of two systems of five staves each. The instruments are Td. Gon. (Tuned Drum) and Bon. (Bonang). Measure 5 starts with Td. Gon. playing eighth-note pairs. In measure 6, Td. Gon. plays eighth-note pairs again. Bon. enters in measure 6 with eighth-note pairs. The Bon. part continues through both measures.

Musical score for measures 6-7. The score consists of two systems of five staves each. The instruments are Td. Gon. (Tuned Drum) and Bon. (Bonang). Measure 6 starts with Td. Gon. playing eighth-note pairs. In measure 7, Td. Gon. plays eighth-note pairs again. Bon. enters in measure 7 with eighth-note pairs. The Bon. part continues through both measures.

3. Surat balasan dari tempat penelitian (Sabu Raijua)



**PEMERINTAH KABUPATEN SABU RAIJUA  
KECAMATAN RAIJUA  
DESA BALLU**

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 009/031/DBA/V/2021

Dengan ini menerangkan bahwa Mahasiswa di bawah ini :

Nama : Harlan Adrian Pidi  
Nim : 17117097  
Prodi/Jurusan : Pendidikan Musik  
Fakultas : FKIP  
Universitas : Universitas Katolik Widya Mandira Kupang  
Jln.San Juan,Gedung St. Yosef Freinadementz-Penfui Timur

Judul : " STRUKTUR PENYAJIAN DAN MAKNA TARI LEDO HAWU DALAM UPACARA KEWEGO MASYARAKAT RAIJUA KABUPATEN SABU RAIJUA"

Telah selesai melakukan penelitian Dengan baik di Desa Ballu Kecamatan Raijua Kabupaten Raijua ,terhitung sejak tanggal 26 April s/d 10 Mei 2021.

Demikian untuk dapat dipergunakan seperlunya.



#### 4. Letak Geografis Pulau Raijua dan Petanya

