

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka simpulan penelitian ini diuraikan sebagai berikut:

1. Media Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis praktikum sederhana materi pokok larutan elektrolit dan non elektrolit yang dikembangkan dinyatakan valid untuk diimplementasikan di lapangan.
2. Respon peserta didik terhadap media Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis praktikum sederhana materi pokok larutan elektrolit dan non elektrolit yang dikembangkan adalah sangat baik.

#### **2. Saran**

Beberapa saran berdasarkan hasil penelitian ini adalah:

1. Diharapkan kepada para guru untuk melakukan pengembangan media Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), karena media ini dapat membantu peserta didik untuk meningkatkan kemampuan kognitif, meningkatkan prestasi belajar, sehingga peserta didik dapat memahami materi secara jelas dan terperinci.
2. Diharapkan kepada peneliti selanjutnya untuk melakukan penelitian lebih lanjut terhadap pengembangan media Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) pada materi lainnya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Daryanto, 2016, *Media Pembelajaran*, Yogyakarta: Gava Media.
- Diana Rosanti. 2015, *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung.
- Diknas, 2001, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka.
- Eggins (1998: 18). *Bahasa dan Sastra*. Jakarta: Rineka Cipta
- Elmubarak, 2009, *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Inlow (1996). *Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Irwan. D, 2009, *Pengembangan instrument kemandirian belajar siswa*. Surabaya. PSMS Unesa.
- Krischner et al (2006) dan shet at al (2010). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Ed. Revisi IV, Penerbit PT. Rineka Cipta, Jakarta.
- Muchlisoh, Siti Lulu'atul, 2014, *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) IPA dengan Energi dalam Sistem Kehidupan untuk SMP Kelas VII*. Skripsi tidak diterbitkan. Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- Munadi, Yudhy, 2011. *Media pendidikan*. Jakarta. Raja Grafindo Perkasa.
- Prastowo, 2012, *Pengembangan Modul IPA Terpadu Berkarakter Terna Pengelolaan Lingkungan untuk Kelas VII SMP*. Unnes Science Education Journal.
- Prastowo, Andi, 2012, *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Konstektual*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Prastowo, Andi, 2014, *Media pendidikan, Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Yogyakarta: Diva Press.
- Prof. Dr. Soedijarto, M.A. *Dasar-dasar Pengembangan Kurikulim*, Bandung. PT. Remaja Rosdakarya.
- Riyana, Cepi, (2008), *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: PT. Rieneka Cipta.
- Rusman, 2014, *Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Rohaeti, E, Widjajanti, E., & Padmaningrum, R.T, 2009, *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Mata Pelajaran Sains Kimia Untuk SMP*. Jurnal Inovasi Pendidikan, 10(1), 2-3.
- Rosanti, 2015, *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara

- Sarinawati, 2011, *Prinsip-prinsip Kimia Modern*. Edisi ke-4. Jilid 1. Diterjemahkan oleh S.S. Achmadi. Jakarta: Erlangga.
- Semmel, 1974, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Shelton dkk, 2008, *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Soekarno, 1990, *Kimia Fisika Untuk Paramedis*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Sudarjana, 1990, *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Soedijarto, (1975), *Pendekatan Sainifik Kurikulum 2013 Madrasah Tsanawiyah VII*. Jakarta: Kementrian Agama.
- Sumarno, Alim, 2012, *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo Offset.
- Sudijono, Anas, 2011, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada
- Suyitno, 1997, *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Sugiyono, 2011, *Metode Penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta. ISBN: 979-8433-71-8.
- Sugiyono, 2010, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung Alfabeta.
- Sukardi, M., 2015, *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta Timur: PT. Bumi Aksara
- Surmilasari, N, 2012, *Pengembangan LKS Matematika Berbasis Konstruktivisme Untuk Pembelajaran Materi Perkalian Dua Matriks Di Kelas XII SMA*. Prosiding 67.
- Thiagarajan, S., Semmel, D. S & Semmel, M. I, 1974, *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. Minneapolis, Minnesota: Leadership Training Institute/Special Education, University of Minnesota.
- Trianto, 2007, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan edisi 2*. (Oktober, Damayanti, Ed). Jakarta : Bumi Aksara.
- Trianto, 2020: 18, *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktik*. Surabaya: Prestasi Pustaka.
- Widjajanti, 2008, *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif. Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Zuhdan, dkk, 2011, *Pendekatan saintifik dan kontekstual dalam pembelajaran abad 21: Kunci sukses implementasi kurikulum 2013*. Bogor: Ghalia Indones