

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa penerapan model *Problem Based Learning* berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik materi IPA melalui studi pustaka. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan rata-rata nilai dari tes awal (*pretest*) 45,04 ke rata-rata nilai tes akhir (*posttest*) menjadi 79,34 dan hasil uji statistik yang membuktikan bahwa pembelajaran dengan menggunakan model *Problem Based Learning* memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar.

### **B. Saran**

Bagi para pembaca yang ingin menerapkan model *Problem Based Learning* agar lebih menguasai pendekatan yang digunakan agar dapat terealisasi dengan baik.

## DAFTAR PUSTAKA

- Adnan, N., 2018. *Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII Pada Materi Pokok Sistem Pencernaan Makanan Pada Manusia di SMP N 10 Kota Kupang Tahun Ajaran 2018/2019. Skripsi*. Kupang : Universitas Katolik Widya Mandira
- Ahmad, F, Abdul, H & Melvina. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learnig* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Meningkatkan Hasil belajar Siswa Pada Konsep Suhu dan Kalor. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*. 2 (3) : 283-387
- Ari, G. 2017. Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar dan *Ketrampilan Proses Sains* Dalam Pembelajaran Fisika Di SMA Kelas X SMA N 3 Jember. *Skripsi* : Universitas Jember.
- Asih, W & Eka, S. 2017. *Metodologi Pembelajaran IPA*. PT Bumi Aksara
- Budi, K, Wiharna, O & Permana. 2017. Studi Analisis Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Pada Materi Pelajaran Teknik Listrik Dasar Otomotif. *Jurnal of Mechanical Engineering Education*. Vol. 04
- Budiarto. 2020. *Metodologi Penelitian*. Rineka Cipta: Jakarta.
- Fifi, N, Yulia, D & Fatimah, S. 2015. Pengaruh Media *Adobe Illustrator* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Srijaya Negara. *Jurnal Provit*. Vol. 02
- Gunawan. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif* . PT Bumi Aksara.
- Handayani, D 2016. *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VIII SMPN 1 Teras Boyolali Semester Genap Tahun Ajaran 015?2016*. Surakarta : Universitas Muhammadiyah.
- Inna, S.L., 2018. *Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII Di SMPK Sta. Familia Kota Kupang Tahun Ajaran 2018/2019. Skripsi*. Kupang : Universitas Katolik Widya Mandira.

- Lomi, R., 2018. *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Pada Kelas VIII Materi Pokok Sistem Ekskresi Pada Manusia di SMP 11 Kota Kupang Tahun Ajaran 2018/2019. Skripsi*. Kupang: Universitas Katolik Widya Mandira
- Milya, S & Asmendri. 2020. Penelitian Kepustakaan (*Library Research*) Dalam Penelitian Pendidikan IPA. *Jurnal Penelitian Bidang IPA dan Pendidikan IPA*. 6(1) : 41-53
- Mirzaqon.T, A dan Purwoko, B. (2017). Studi Kepustakaan Mengenai Landasan Teori dan Praktik Konseling Expressive Writing. *Jurnal BK Unesa*. Vol 8 (1).
- Nensy, R, Irwi, L & Sri, W. 2017. Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik SMA Pada Materi Usaha Dan Energi. *Jurnal Ilmiah Pendidiksn Fisika*. Vol 6 (1):47-55
- Ningsih, S.A, Rahman, N.A & Muhammad, N. 2019. Pengaruh Model *Problem Based Learnig* (PBL) Terhadap Siswa Kelas VIII SMP N 2 Kota Ternate Pada Konsep Gerak. *Jurnal Pendidikan MIPA*. Vol 4(2).
- Norrazifti, S & Dian, R. N. 2019. Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pencernaan Lingkungan Kelas VII SMP N Haruyan. *Jurnal Pendidikan Hayati*. Vol 5 (4).
- Nurqomariah, Gunawan & Sutrio. 2015. Pengaruh Model *Problem Based Learning* Dengan Metode Eksperimen Terhadap Hasil Belajar IPA Fisika Siswa Kelas VII SMPN 19 Mataram Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*. 1(3).
- Prastowo. 2012. *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Ar-ruzzmedia: Jakarta.
- Pratiwi, I, Ahmad, S & Dumasari. 2020. Perbandingan Keterampilan Proses Sains Siswa Dengan Menggunakan Model *Problem Based Learning* dan *Prject Based Learning* Pada Materi Keanekaragaman Hayati. *Jurnal Pelita Pendidikan*. Vol 8 (1) : 062-070
- Pusparini,S.T.2017 . Pengaruh Model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi sistem Koloid. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah. Jakarta

- Ramlawati, Yunus, S.R & Insani, A. 2016. Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas VII SMP N 5 Palangga Kab, Gowa. *Jurnal Sainsmat*. Vol 6 (1) : 1-14.
- Ratna, 2014. Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) Pada Pelajaran Hukum-Dasar Kimia Ditinjau Dari Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas X IPA SMA Negari 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, Vol. 3 No 3 Tahun 2014 Program Studi Pendidikan Kimia Universitas Kimia Sebelas Maret
- Rizki, H.K, Zubaidah, K, & Handayani, N.2015. *Pengaruh Problem Based Learning (PBL) Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Brahwijaya Smart School Malang*. Skripsi. Malang : Universitas Negeri Malang.
- Sanusi, A. 2016. *Metodologi Penelitian Bisnis*. Cetakan Keenam. Salemba Empat: Jakarta
- Saputri, B.M.U., 2017. *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI MIA I SMA Bopkri 2 Yogyakarta Pada Materi Sistem Pertahanan Tubuh*. Skripsi. Yogyakarta : Universitas Sanata Dharma.
- Siswanto,M & Marjono. 2012. Pengaruh *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Dan Hasil Belajar Kognitif Biologi Siswa. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 4(2).
- Wardhani,K., Widha,S & Suparmi.2012.Pembelajaran Fisika dengan Model *Problem Based Learning* (PBL) Menggunakan Multimedia dan modul Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Abstrak dan Kemampuan Verbal Siswa.*Jurnal Inkuiri*.
- Wijaya,W, Hapsari,S, Simanjuntak, S.P, Hamid, A. 2020. Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Kelas VII Semester II SMP N 35 Medan T.P 2019/2020. *Jurnal Unimed*. Vol 8(2).
- Wulandari,A., 2019. *Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Kognitif Pesrta Didik Kelas VIII Pada Materi Pokok Sistem Pencernaan Makanan Pada Manusia di SMP N 10 Tahun Ajaran 2019/2020*. Skripsi. Kupang : UNWIRA

Yulianingtias, H.P, Vanny, M.A.T & Diah, A.W.M. 2016. Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Siswa Pelajaran IPA Kelas VIII SMPN 3 Palu. *Jurnal Mitra Sains*. 4(2) : 62-70.