

BAB V

PENUTUP

A Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data, hasil penelitian dan pembahasan maka peneliti dapat mengambil kesimpulan bahwa:

1. Prestasi belajar matematika siswa yang diajarkan dengan menggunakan model *Problem Based Learning* pokok bahasan pola bilangan pada siswa kelas VIII semester genap SMPK St. Yoseph Naikoten tahun ajaran 2020/2021 baik.
2. Prestasi belajar matematika siswa diajarkan dengan menggunakan model *Project Based Learning* pokok bahasan pola bilangan pada siswa kelas VIII semester genap SMPK St. Yoseph Naikoten tahun ajaran 2020/2021 baik.
3. Prestasi belajar matematika yang diajarkan dengan menggunakan model *Problem Based Learning* lebih baik dari pada prestasi belajar matematika yang diajarkan dengan menggunakan model *Project Based Learning* pokok bahasan pola bilangan pada siswa kelas VIII semester genap SMPK St. Yoseph Naikoten tahun ajaran 2020/2021.

B Saran

1. Bagi guru disarankan untuk meningkatkan kualitas Pendidikan dengan mengembang model *Problem Based Learning* khususnya pada pokok bahasan pola bilangan di kelas.

2. Pada siswa diharapkan untuk lebih mengasah dan mengembangkan kemampuan dengan selalu menggunakan Langkah-langkah model *Problem Based Learning* dalam menemukan konsep-konsep matematika.
3. Bagi peneliti atau calon guru disarankan untuk mengaplikasi ilmu, pengetahuan dan keterampilan dapat menggunakan model *Problem Based Learning*.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Effendi, L.A. 2012. *Pembelajaran Matematika Dengan Metode Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Karim, Asrul. 2011. *Penerapan Metode Penemuan Terbimbing Dalam Pembelajaran Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Kurniasih, Imas; Berlin, Sani. 2014. *Sukses Mengimplementasikan Kurikulum 2013*. Surabaya: Kata Pena.
- Marsigit, M.A. 2012. *Sejarah dan Filsafat Matematika*. Fakultas Pascasarjana UNY.
- Munawaroh, Rosydatul. 2012. *Penerapan Model Pembelajaran Based Learning dalam Peningkatan Prestasi Belajar Siswa SMA*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Rahman, Risqi; Samsul, Maarif. 2014. *Pengaruh Penggunaan Metode Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Analogi Matematis Siswa SMK Al-Ikhlas Pamarican Kabupaten Ciamis Jawa Barat*. Bandung: STKIP UHAMKA.
- Rohmah, A.N; Slamet, Subiyantoro. 2014. *Antropologi (Peminatan Ilmu Bahasa dan Budaya)*. Surakarta: Mediatama.
- Sani, Ridwan Abdullah. 2014. *Pembelajaran Sainifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Sedarmayanti ; Hidayat, Syarifudin. 2002. *Metodologi Penelitian*. Bandung : Mandar Maju.
- Siagan, R.E.F. 2013. *Minat dan Kebiasaan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika*. Universitas Indaprasta PGRI.
- Sugiyono. 2012. *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sumardoyono. 2004. *Statistik Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Erlangga.
- Wena, Made. 2009. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontenporer*. Jakarata: PT Bumi Aksara.

