

## **D. PENUTUP**

### **1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis lembar penilaian kelayakan Video animasi pembelajaran fisika materi pokok gerak lurus termasuk dalam kategori layak. Hal ini dapat dilihat dari perolehan hasil analisis rata-rata total validasi untuk ahli media sebesar 3,70 dan guru fisika sebesar 3,57. Maka Video animasi pembelajaran fisika materi pokok gerak lurus dikategorikan layak digunakan bagi siswa kelas X SMA semester ganjil.

### **2. Saran**

- a. Bagi guru, mulailah mengembangkan dan menggunakan video animasi pembelajaran Fisika, agar dapat membantu dalam penyampaian materi bila pembelajaran masih dilaksanakan secara *daring/online*, bahkan bisa digunakan saat tatap muka, sehingga dapat membantu peserta didik lebih mudah mencerna materi.
- b. Bagi pembaca, dapat dilakukan penilaian lanjutan untuk mengetahui efektivitas penggunaan video animasi pembelajaran fisika pada materi pokok gerak lurus.
- c. Bagi penulis, selanjutnya dapat membuat video animasi pembelajaran fisika berbantuan *powtoon* yang lebih sempurna dan pada materi fisika lainnya pada semua jenjang.

## DAFTAR PUSTAKA

- Akhiruddin,dkk. 2019. *Belajar dan Pembelajaran*. Kab. Gowa: CV.Cahaya Bintang Cermelang.
- Apriansyah, M. R. 2020. *Pengembangan Media Pembelajaran Video Berbasis Animasi Mata Kuliah Ilmu Bahan Bangunan Di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta*. *Jurnal PenSil*, 9(1), 9–18. <https://doi.org/10.21009/jpensil.v9i1.12905>
- Asyhar, H. Rayandra. 2012. *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Referensi Jakarta.
- Belawati, Tian dkk. 2003. *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Cahyadi, A. 2019. *Pengembangan Media dan Sumber Belajar, Teori dan Prosedur*. Banjarmasin: Penerbit Laksita Indonesia
- Deliviana, E. 2017. *Aplikasi POWTOON Sebagai Media Pembelajaran : Manfaat dan Problematikanya*. Makassar: Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar.
- Depdiknas .2006. *Permendiknas No 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi*. Jakarta: Depdiknas.
- Djauhar Siddiq. (2008). *Pengembangan Bahan Pembelajaran SD*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional
- Eduk. 2015. *Bahan ajar Seminar Ilmiah pendekatan konsep dan keterampilan konsep*. Kupang: Unwira.
- Helmiati. 2012. *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo
- Ihsan, A dkk. 2019. *Kelayakan Media Video Tutorial Pada Sub Materi Pencemaran Air di Kelas X SMA*. Pontianak: Program Studi Pendidikan Biologi Jurusan PMIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
- Kinanti, L & Sudirman. 2017. *Analisis Kelayakan Isi Materi dari Komponen Materi Pendukung Pembelajaran Dalam Buku Teks Mata Pelajaran*

*Sosiologi Kelas IX SMA Negeri di Kota Bandung*. SOSIETAS, VOL. 7, NO. 1, 2019, hal 341-345.

Munadi, Yudhi. 2010. *Media Pembelajaran sebuah pendekatan baru*. Jakarta: Gaung Persada (GP) Press.

Munir. 2012. *Konsep & Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung :Penerbit Alfabeta

Nurdyansyah & Fahyuni. 2016. *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013* Sidoarjo: Nizamia Learning Center.

Ponza, P. J. R., Jampel, I. N., & Sudarma, I. K. 2018. *Pengembangan Media Video Animasi pada Pembelajaran Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar*. *Jurnal Edutech Undiksha*, 6(1), 9–19.

Slavin, E. Robert. 2009. *Psikologi Pendidikan Teori dan Praktik (edisi kedelapan)*. Jakarta: PT. Indek.

Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan)*. Bandung: ALFABETA, cv.

Sukiman. 2012. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta. PT Pustaka Insan Madani.

Surjono. 2017. *Multimedia Pembelajaran Interaktif konsep dan pengembangan*. Yogyakarta: UNY Press

Yaumi, Muh. 2018. *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Group

Yuberti. 2014. *Teori Pembelajaran dan Pengembangan Bahan Ajar dalam Pendidikan*. Bandar Lampung: Anugrah Utama Raharja (AURA)

Young dan Freedam. 2002. *Fisika Universitas edisi kesepuluh Jilid 1*. Jakarta: Penerbit Erlangga.