

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan analisis data statistik dan pembahasan hasil penelitian tentang penggunaan media Pembelajaran Phet Simulation terhadap hasil belajar siswa pada materi gerak harmonis sederhana, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Penggunaan media Simulasi *PhET* dalam Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) mempunyai pengaruh signifikan terhadap hasil belajar fisika peserta didik kelas X IPA 1 SMA NEGERI 5 KUPANG.
2. Respon Peserta Didik terhadap penggunaan simulasi *PhET* dalam Lembar kerja peserta didik pada indikator *Usefulness* sebesar 78,08 dengan kategori setuju, indikator *Ease Of Use* sebesar 73,89% dengan kategori setuju dan pada indikator *Actual Effectiveness* sebesar 82% dengan kategori setuju.

#### **B. Saran**

Guna menciptakan proses pembelajaran yang efektif, kondusif dan menyenangkan, maka ada beberapa saran yang dapat diberikan yaitu

1. Bagi pendidik, diharapkan dapat menggunakan media simulasi *Physics Education and Technology (PhET)* sebagai salah satu alternatif dalam mata pelajaran fisika untuk mencapai hasil belajar fisika yang diharapkan serta menjadikan peserta didik dominan aktif di dalam kelas.
2. Guru harus melatih peserta didik untuk aktif dan lebih semangat dalam proses pembelajaran, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.

3. Perlu dilakukan penelitian tentang faktor-faktor lain yang berpengaruh terhadap prestasi belajar, sehingga dapat menambah pengetahuan guru dalam upaya meningkatkan prestasi belajar siswa.

## DAFTAR PUSTAKA

- Asriyadin, Ice Puspitasari, & Endang Susilawati. (2018). Pengaruh Penggunaan Software Phet Sebagai Media Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Fisika Ditinjau dari Kemampuan Awal Siswa Kelas X IPA SMA Negeri 1 Palibelo Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 8(1), 29–38. <https://doi.org/10.37630/jpm.v8i1.48>
- Arda, (2020). Penerapan Media Simulasi *PhET* Terhadap Hasil Belajar Konsep Dasar IPA Mahasiswa Tadris IPA Iain Palu. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*,3(1), 29-34.
- Ekawati, Y., Haris, A., & Amin, B. D. (2015). Penerapan Media Simulasi Menggunakan PHET (Physics Education And Technology) Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas X SMA Muhammadiyah Limbung. *Jurnal Pendidikan Fisika Universitas Muhammadiyah Makassar*, 3(1), 74-82.
- Farid, A. M. M., Faradiyah, A. R., Maghfira, A., Lestari, A. P., & Tullah, H. (2018). Pengaruh Media Simulasi Phet Menggunakan Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik the Influence of Phet ( Physics Education Technology ) Simulation Media on Physics Subjects Using Discovery. *Jurnal Nalar Pendidikan*, 6(2), 105–112.
- Fathurrohman, Muhammad. 2017. *Belajar Dan Pembelajaran Modern*. Yogyakarta: Garudhawaca.
- Hamid, Mustofa Abi dkk. 2020. *Media Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Hermansyah, G., & H (2015). Pengaruh Penggunaan Laboratorium Virtual Terhadap Penguasaan Konsep dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada

Materi Getaran dan Gelombang. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 1(2), 97 -102.

Irianto, A.2004.*Konsep Dasar Statistik & Aplikasinya*. kencana:Jakarta.

Mubarrok, M. F., & Mulyaningsih, S. (2014).penerapan Pembelajaran Fisika Pada Materi Cahaya Dengan Media Phet Simulation Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Di SMP.*Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*, 3(1), 76–80.

Masita, D, E, & R (2020). Penggunaan *PhET* simulation dalam meningkatkan pemahaman konsep fisika peserta didik. *Jurnal Penelitian Pendidika Fisika*,5(2), 136-141.

Muthmainnah, Rokhmat, J., Jannatin, & Ardhuha. (2017). Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Fisika Berbasis Eksperimen Virtual Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X MAN 2 Mataram Tahun Ajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 3 (1), 40-47.

Nurhayati, F., & M. (2014). penerapan Metode Demonstrasi Berbantuan Media Animasi Software *PhET* Terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Materi Listrik Dinamis Kelas X Madrasah Aliyah Negeri 1 Pontianak. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Aplikasinya (JPFA)*, 4(2), 1-7.

Pr, A. T., & Hidayat, M. S. (2019). Pembelajaran Fisika Menggunakan Phet (Physics Education Technology) Pada Materi Gaya Gravitasi Newton..  
<https://doi.org/10.31227/osf.io/9xc68>

Prihatiningtyas, S., Prastowo, T., & Jatmiko, B. Implementasi Simulasi Phet dan KIT Sederhana Untuk Mengajarkan Keterampilan Psikomotor Siswa Pada

- Pokok Bahasan Alat Optik. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 2 (1), 18-22.
- Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Pustaka Pelajar.
- Puspitasari, I., Asyiradin, & Susilawati, E., (2018). Pengaruh Penggunaan *Software Phet* Sebagai Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Fisika Ditinjau dari Kemampuan Awal Siswa Kelas X IPA SMA Negeri 1 Palibelo Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan MIPA LPPM STKIP Taman Siswa Bima*, 8 (1), 29-38.
- Saregar, A. (2016). Pembelajaran Pengantar Fisika Kuantum Dengan Memanfaatkan Media *Phet Simulation* dan LKM Melalui Pendekatan Saintifik Dampak Pada Minta dan Penguasaan Konsep Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 05 (1), 53-60.
- Sadikin, A., Hamidah, A. (2020). Pembelajaran Daring Di Tengah Wabah Covid-19. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 06(02), 214-224.
- Sumiharsono, Rudy dan Hisbiyatul Hasanah. 2018. *Media Pembelajaran*. Mataram, Jawa Timur: Pustaka Abadi.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sudjana. 2001. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Saputra, R., Susilawati., & Verawati, N. N. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Simulasi Phet (*Physics Education Technology*). *Jurnal Pijar MIPA*, 15 (02), 110-115.
- Yuafi, M., & E. (2015). Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran Phet (*Physics*

Education Technology) Simulation Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X  
TITL Pada Standar Kompetensi Mengaplikasikan Rangkaian Listrik Di  
SMKN 7 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 4(2), 407–414.

Yulia, I., Connie., & Risdianto, E. (2018). Pengembangan LKPD Berbasis Inquiry  
Berbantuan Simulasi *Phet* Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep  
Gelombang Cahaya Di Kelas X1 MIPA SMAN 2 Kota Bengkulu. *Jurnal  
Kumparan Fisika*, 1 (3), 64-70

Yusuf, F. Uji Validitas dan Reliabilitas instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal  
Ilmiah Kependidikan*, 7 (1), 17-23

Zahara, S., Yusrizal, Y., & Rahwanto, A. (2015). Pengaruh Penggunaan Media  
Komputer Berbasis Simulasi Physics Education Technology (Phet) Terhadap  
Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Fluida  
Statis. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 3(1), 251–258.

Zainudin, Z. (2017). Pengembangan E-Learning Fisika Menggunakan Phet  
(Physics Educational Technology) Pada Materi Pokok Dinamika Gerak  
Lurus Berbasis Keterampilan Berfikir Kritis. *Jurnal Pena Sains*, 4(1), 22.  
<https://doi.org/10.21107/jps.v4i1.2777>

