

**IDENTIFIKASI *LEARNING OBSTACLE* SISWA
PADA PEMBELAJARAN GEOMETRI
UNTUK SISWA SMP**

SKRIPSI



ARIANCE T.KAMESA

13117032

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

KUPANG

2021

IDENTIFIKASI LEARNING OBSTACLE SISWA PADA
PEMBELAJARAN GEOMETRI UNTUK SISWA SMP

SKRIPSI

Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

OLEH

ARIANCE T. KAMESA

13117032

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA

KUPANG

2021

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan di depan para dewan penguji pada tanggal 24 Juni 2021 dan disahkan oleh:

Dewan Penguji

Dra. Maria Gracia Manoe Gawa, M.Pd Ketua/ Pembimbing I
NIDN: 0827096501

Aloysius Joakim Fernandez, S.Si, M.Si Sekretaris/Pembimbing II
NIDN: 0815068601

Meryani Lakapu, S.Pd, M.Pd Anggota/ Penguji I

Wilfridus B.N. Dosinaeng, S.Pd, M.Pd Anggota/ Penguji II
NIDN: 0812109101

Dra. Maria Gracia Manoe Gawa, M.Pd Penguji III
NIDN: 0827096501

Ketua-Program Studi
Pendidikan Matematika

Aloysius Joakim Fernandez, S.Si, M.Si
NIDN: 0815068601

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dr. Damianus Talok, MA
NIDN: 0812026001

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ariance T.Kamesa

No regis : 131 17 032

Fak/ Jur/ Prodi : KIP / MIPA / Pendidikan Matematika

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul:

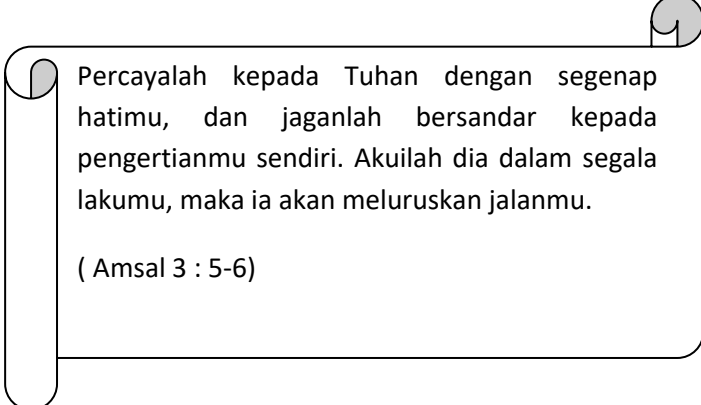
**IDENTIFIKASI *LEARNING OBSTACLE* SISWA
PADA PEMBELAJARAN GEOMETRI
UNTUK SISWA SMP**

Adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Kupang, 25 juni 2021



MOTTO



Percayalah kepada Tuhan dengan segenap hatimu, dan janganlah bersandar kepada pengertianmu sendiri. Akuilah dia dalam segala lakumu, maka ia akan meluruskan jalanmu.

(Amsal 3 : 5-6)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Tuhan Yesus sebagai Sang Guru Agung
2. Bapak dan mama tersayang Imanuel kamesa dan kori meriana kawangfa, yang susah payah telah melahirkan, membesarkan dan mengarahkan penulis sampai saat ini.
3. Adik-adik tercinta yundrina kamesa dan novilia kamesa yang selalu memberikan doa dan motivasi kepada penulis selama studi
4. Teman –teman sahabat saya ka lisa , kk debo yang selalu mendukung saya dengan caranya masing-masing.

KATA PENGANTAR

Puji syukur dan terima kasih kepada Bapa Sang pemberi hikmat atas berkat dan bimbingannya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “IDENTIFIKASI *LEARNING OBSTACLE* SISWA PADA PELAJARAN GEOMETRI UNTUK SISWA SMP”.

Penulis menyadari bahwa terselesainya skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, saran, dukungan dan dorongan dari berbagai pihak yang membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, penulis menyampaikan ucapan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Pater Philipus Tule SVD selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
2. Dr. Daminus Talok, selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
3. Aloysius J. Fernandez, S.Si.,M.Si selaku ketua program studi pendidikan matematika sekaligus pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, memotivasi dan membagi pengetahuan kepada penulis selama penulisan skripsi ini.
4. Dra. Maria Gracia Manoe Gawa, M.pd selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, pengarahan, saran dan kemudahan dalam menyusun skripsi ini.
5. Bapak dan ibu dosen program Studi Pendidikan Matematika yang telah mendidik dan membagi ilmu pengetahuan kepada penulis selama masa perkuliahan.
6. Pegawai tata usaha yang telah banyak memberikan banyak kemudahan dalam mengurus kelengkapan administrasi yang penulis butuhkan.

7. Kedua orang tua, Bapak Imanuel Kamesa dan mama Kori Meriana Kawangfa, adik Rina dan Novi, yang selalu mendoakan, memberikan kasih sayang, dukungan, motivasi, dan vasilitas kepada penulis hingga saat ini.
8. Ka Ento, ka Bento,dan mama Debo yang selalu mendukung saya dan memberikan motivasi dan dukungan selama ini kepada penulis.
9. Kakak, adik dan teman-teman asrama Limber's yang selalu memberikan semangat, dan dorongan kepada penulis sampai saat ini.
10. Teman-teman seperjuangan angkatan 2017 program studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan dukungan dan motivasi.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan didalamnya. Demi penyempurnaan skripsi ini, maka segala keterbatasan dan kekurangan tersebut perlu senantiasa diperbaiki. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari semua pihak tetap penulis harapkan.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan penulis khususnya dimasa sekarang dan masa yang akan datang.

Kupang, juni 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan	6
D. Batasan Istilah.....	6
E. Manfaat	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Pembelajaran Matematika.....	8
1. Pembelajaran	8
2. Pengertian Matematika.....	9
3. Pengertian Pembelajaran Matematika	11
B. <i>Learning Obstacle</i>	12
C. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hambatan Belajar	15
D. Penelitian Yang Relevan Terkait Dengan <i>Learning Obstacle</i>	17
E. Kerangka Berfiki.....	20
BAB II METODE PENELITIAN.....	21
A. Jenis Penelitian	21
B. Subyek Penelitian	21
C. Tempat Penelitian	21

D. Data dan Sumber Data	21
E. Teknik Pengumpulan Data.....	22
F. Analisis Data.....	23
G. Pengecekan Keabsahan Data	24
H. Tahap-Tahap Penelitian	25
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	27
A. Pemilihan subyek.....	27
B. Instrumen penelitian	27
C. Pelaksanaan penelitian	29
D. Paparan,validasi dan penyimpulan data subyek berkemampuan Matematika tinggi	29
E. Paparan,validasi dan penyimpulan data subyek berkemampuan Matematika sedang	34
F. Paparan,validasi dan penyimpulan data subyek berkemampuan Matematika rendah	39
BAB V PENUTUP	49
A. Kesimpulan	49
B. Saran	49

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01 : Soal Tes
- Lampiran 02 : Jawaban Soal
- Lampiran 03 : Soal Sebelum Validasi
- Lampiran 04 : Soal Sesuda Di Validasi
- Lampiran 05 : Transkrip Wawancara
- Lampiran 06 : Hasil Jawaban Siswa
- Lampiran 07 : Surat-Surat Penelitian
- Lampiran 08 : Gambar Penelitian

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 jawaban soal TPM 1

Gambar 4.3 jawaban soal TPM II

Gambar 4.3 jawaban soal TPM 1

Gambar 4.4 jawaban soal TPM II

Gambar 4.5 jawaban soal TPM 1

Gambar 4.6 jawaban soal TPM II

DAFTAR TABEL

- Tabel 2.1 Jenis-Jenis Hambatan
- Tabel 4.1 Subyek Penelitian
- Tabel 4.2 Soal Tugas Pemecaan Masalah (TPM)
- Tabel 4.3 Validasi Data Subyek LAL
- Tabel 4.4 Validasi Data Subyek NJL
- Tabel 4.5 Validasi Data Subyek MM
- Tabel 4.5 Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Siswa

ABSTRAK

IDENTIFIKASI *LEARNING OBSTACEL* SISWA PADA PEMBELAJARAN GEOMETRI UNTUK SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 10 KOTA KUPANG TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui *learning obstacle* yang sering di dialami peserta didik dalam menyelesaikan soal geometri yang difokuskan pada konsep lingkaran, dan bagaimana upaya dalam mengatasi *learning obstacle* siswa pada pembelajaran geometri. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Subyek dalam penelitian ini yaitu 3 peserta didik yang memiliki kemampuan tinggi, kemampuan sedang dan kemampuan rendah. Teknik pengumpulan data digunakan dalam tes ini adalah hasil tes, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa *learning obstacle* yang dilakukan peserta didik hampir memenuhi semua indikator hambatan belajar peserta didik. Hal ini dikarenakan subyek penelitian kurang fokus, kerja terburu-buru, lupa rumus saat menyelesaikan masalah matematika pada soal geometri.

Kata Kunci : Pembelajaran Matematika, *Learning Obstacle*, Soal Geometri

ABSTRACT

IDENTIFICATION OF STUDENT OBSTACEL LEARNING ON GEOMETRY LEARNING FOR CLASS VIII STUDENTS NEGERI 10 SMP, KUPANG CITY, ACADEMIC YEAR 2020/2021

This study aims to determine the learning obstacles that are often done by students in solving geometry problems that are focused on the concept of a circle, and how to overcome the learning obstacles of students in geometry learning. This research is a qualitative research with the type of case study research. The subjects in this study were 3 students who had 1 high ability, 1 medium ability and 1 low ability. Data collection techniques used in this test are test results, interviews and documentation. The results of this study indicate that the learning obstacles carried out by students almost meet all the indicators of student learning barriers. This is because the research subjects lack focus, work in a hurry, forget formulas when solving math problems on geometry problems.

Keywords : Learning Mathematics, Learning Obstacles, Geometry Problems