

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis dan wawancara dengan kedua subyek, maka dapat disimpulkan bahwa identifikasi *learning obstacle* siswa dalam menyelesaikan soal pada materi geometri oleh 3 subyek siswa SMP Negeri 10 Kota Kupang adalah sebagai berikut:

1. Siswa yang memiliki kemampuan tinggi mampu mengatasi kesulitan dalam mengerjakan soal lingkaran dengan baik, dan tidak mengalami *learning obstacle* pada indikator soal.
2. *Leaning obstacle* pada soal geometri untuk siswa berkemampuan sedang, terletak pada beberapa indikator. Namun siswa mampu menghasilkan jawaban yang bervariasi pada konteks soal yang lebih kompleks terutama pada soal cerita.
3. Siswa berkemampuan rendah *learning obstacle* yang dialaminya pada soal nomor 1 dan 2 siswa sama sekali tidak dapat mengerjakannya dengan baik.

### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian di atas maka dapat penulis berikan beberapa saran sebagai berikut:

#### 1. Bagi Guru

Guru mata pelajaran matematika SMP Negeri 10 Kota Kupang di harapkan dalam proses pembelajarannya , hendaknya guru lebih memperhatikan kesulitan belajar yang dialami siswa, didekati dan segerah melakukan upayah untuk mengatasi kesulitan dan menggunakan metode yang menarik dan menyenangkan agar siswa lebih antusias dalam belajar, dan mudah dalam mengerjakan soal

2. Bagi siswa, harus semangat, rajin belajar dan mendengarkan penjelasan guru dalam pembelajaran sehingga kesulitan-kesulitan belajar akan berkurang. Dan cintailah mata pelajaran mulai dari menyukai dan akhirnya bisa,
3. Untuk peneliti yang adalah calon pendidik, agar dapat menambah pengetahuan dan pengalaman sebagai bekal ke depannya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Diana, L., Vitaloka, T. Z., Wulandari, F., & Cirebon, K. (2019). *Learning Obstacle Siswa Terhadap Konsep Geometri Smp*. 390–399.
- Faizin, M., Lailiyah, S., & Kurniawan, A. P. (2019). Analisis Learning Obstacle Siswa Dalam. *Skrripsi Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya*.
- Fernandes, L., Winardi, Y., & Appulembang, O. D. (2019). Hambatan Belajar Matematika: Studi Kasus Di Kelas Viii Suatu Sekolah Di Semarang [Barriers To Learning Mathematics: a Case Study of Grade 8 Students At a School in Semarang]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 3(1), 16. <https://doi.org/10.19166/johme.v3i1.2071>
- Kajian Teori, A., & Aktivitas Belajar, T. (2009). *Bab Ii Kajian Teori, Penelitian Yang Relevan, Kerangka Pikir Dan Hipotesis Tindakan*. 8–28. [http://eprints.uny.ac.id/16126/3/3 BAB II.pdf](http://eprints.uny.ac.id/16126/3/3%20BAB%20II.pdf)
- Melinda, A., Laurens, T., & Huwaa, N. C. (2020). *ANALISIS KESULITAN MENYELESAIKAN SOAL LINGKARAN PADA SISWA KELAS VIII MTs AL KHAIRAAT AMBON*. 1, 21–29.

- Rohimah, S. M. (2017). Analisis Learning Obstacles Pada Materi Persamaan Dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika*, 10(1). <https://doi.org/10.30870/jppm.v10i1.1293>
- (Melinda et al., 2020) Diana, L., Vitaloka, T. Z., Wulandari, F., & Cirebon, K. (2019). *Learning Obstacle Siswa Terhadap Konsep Geometri Smp*. 390–399.
- Arikunto, S. (2006). Data Penelitian Deskriptif. *Management Penelitian Analisis*, 59, 262–296.
- Faizin, M., Lailiyah, S., & Kurniawan, A. P. (2019). Analisis Learning Obstacle Siswa Dalam. *Skripsi Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya*.
- Fina Tri Wahyuni, A. D. P. (2019). ISSN 2615-3939 IAIN Kudus <http://journal.stainkudus.ac.id/index.php/jmtk>. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 141–156. <http://journal.stainkudus.ac.id/index.php/jmtk%0AHUBUNGAN>
- Mereduksi, D. A. N., Matematis, K., & Pembelajaran, D. (2017). *Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar magister pendidikan matematika program studi pendidikan matematika Hafizh Nizham*.
- Sukayati. (2008). Paket Fasilitasi Pemberdayaan KKG/MGMP Matematika: Penelitian Tindakan Kelas. *Pusat Pengembangan Dan Pemberdayaan Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Matematika*, 6(11), 951–952.
- Suyedi, S. S., & Idrus, Y. (2019). Hambatan-Hambatan Belajar Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Mahasiswa Dalam Pembelajaran Mata Kuliah Dasar Desain Jurusan Ikk Fpp Unp. *Gorga : Jurnal Seni Rupa*, 8(1), 120. <https://doi.org/10.24114/gr.v8i1.12878>
- (Mereduksi et al., 2017)(Sukayati, 2008)