

**PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA SISWA SMP  
DI TINJAU DARI PENGETAHUAN PROSEDURAL**

**SKRIPSI**



Oleh

**ROSALINDA TIMU**  
**131 17 016**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA  
KUPANG**

• 2021

**PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA SISWA SMP  
DI TINJAU DARI PENGETAHUAN PROSEDURAL**

**S K R I P S I**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Matematika**

**Oleh :**

**Rosalinda Timu**

**131 17 016**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA  
KUPANG**

**2021**

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rosalinda Timu

No. Registrasi : 131 17 016

Fak/Jur/Prodi : KIP/ MIPA/Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini dengan judul :

**Pemahaman Konsep Matematika Siswa SmpDi Tinjau Dari Pengetahuan  
Prosedural**

Adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Kupang, Juni 2021

Mahasiswa / Pemilik


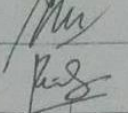
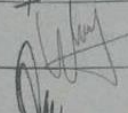
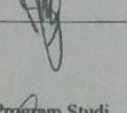
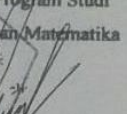


## LEMBAR PENGESAHAN

### LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan di depan para dewan penguji pada tanggal 26 Juni dan disahkan oleh:

#### Dewan Penguji

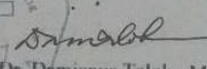
<u>Dr. Agapitus H. Kaluge</u> NIDN: 0818086401		Ketua/ Pembimbing I
<u>Drs. Michael Fernandez, M.Pd</u> NIDN: 0824095701		Sekretaris/ Pembimbing II
<u>Yohanes O. Jagom, S.Pd, M.Pd</u> NIDN: 0829089001		Penguji I
<u>Wilfridus B. N. Dosinaeng, S.Pd</u> NIDN: 0812109101		Penguji II
<u>Dr. Agapitus H. Kaluge</u> NIDN: 0818086401		Penguji III

#### Ketua Program Studi Pendidikan Matematika

Aloysius Joakim Fernandez, S. Si, M. Si  
NID: 0815068601

#### Mengesahkan

#### Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

  
Dr. Damianus Talok, MA  
NIDN: 0812026001

**MOTTO**

Jadilah Pemenang Kehidupan Dalam  
Dirimu sendiri

## **PERSEMBAHAN**

Karya ini ku persembahkan untuk:

1. Tuhan Yesus sang pemberi hikmat dan sumber kekuatanku.
2. Yang tercinta Bapak Vabianus Waleng dan Ibu Elissabet Noe yang selalu mendoakan dan mendukungku.
3. Saudara dan saudariku tersayang , Fitri, Philipus, Theresia, Romanus & Sabina.
4. Almamater tercinta.

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa karena atas berkat dan rahmat Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan tugas akhir ini dengan judul “ Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMP ditinjau dari Pengetahuan Prosedural, Pada Materi Garis dan Sudut.”

Tugas akhir ini untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana (S1). Selama penyusunan tugas akhir ini banyak menemui hambatan, namun atas bantuan berbagai pihak, semua hambatan dapat teratasi dengan baik. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang berlimpah kepada:

1. P. Dr. Philipus Tule, SVD selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandira
2. Dr. Damianus Talok, MA selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira.
3. Aloysius Joakim Fernandez, S. Si, M. Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika dan Dosen Penasehat Akademik Angkatan 2017 yang telah banyak membantu perkuliahan dan kelancaran penulisan tugas akhir ini.
4. Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd sebagai pembimbing I yang dengan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan, motivasi, dan sumbangan pikiran kepada penulis selama penyusunan tugas akhir ini.
5. Drs. Michael Fernandez, M.Pd sebagai pembimbing II yang telah membimbing penulis dengan tanggung jawab sejak menyusun tugas akhir ini.
6. Para dosen program studi pendidikan matematika yang dengan senang hati telah bersedia membagikan ilmunya kepada penulis selama menjalani masa pendidikan di perguruan tinggi ini.

7. Kepala SMPK St. Yoseph Naikoten dan seluruh staf pengajar yang telah memberikan bantuan bagi penulis selama melakukan penelitian untuk memenuhi tugas akhir ini.
8. Kakak sekaligus guru Stefanus Ola, S.Pd yang telah membantu dan mendukung penulis selama menempuh pendidikan di UNWIRA Kupang.
9. Peserta didik SMPK St. Yoseph Naikoten Kupang yang telah berkenan menjadi objek penelitian penulis.
10. Orang tua dan keluarga yang selalu dengan sabar dan penuh ikhlas memberikan dukungan moril serta materi kepada penulis
11. Teman-teman angkatan 2017 yang telah memberikan dukungan baik secara langsung maupun tidak langsung demi kelancaran penulisan skripsi ini
12. Sahabat-sahabat tersayang Fiona, Atha dan Rin yang telah berjuang bersama memotivasi serta saling mendukung dalam menempuh pendidikan di UNWIRA Kupang

Penulis menyadari bahwa tugas akhir ini masih banyak kekurangan, untuk itu segala sumbangan pikiran yang membangun dari semua pihak sangat penulis harapkan demi kesempurnaan tulisan ini.



**KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP  
MATEMATIKA SISWA SMP DITINJAU DARI  
PENGETAHUAN PROSEDURAL**

---

**ABSTRAK**

Yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kemampuan siswa dalam pemahaman konsep matematika yang siswa miliki berdasarkan pengetahuan prosedural.

Manfaat dari penelitian ini adalah menjadi bahan masukan bagi guru dalam mengambil langkah - langkah tentu untuk meningkatkan pemahaman konsep pada siswa SMP berdasarkan pengetahuan prosedural pada pelajaran matematika.

Penelitian dilakukan pada siswa SMP Katolik Santo Yoseph Kupang yang berjumlah 30 orang siswa, dan menjadi subyek dalam penelitian ini adalah 3 orang siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan pemahaman konsep matematika siswa SMP dengan pengetahuan prosedural adalah sebagai berikut: siswa dengan kemampuan pemahaman konsep matematika tinggi mampu memecahkan masalah sesuai dengan pengetahuan prosedural dengan cepat dan tepat, dan mampu menyelesaikan ketujuh indikator. Siswa yang memiliki kemampuan pemahaman konsep matematika sedang memiliki daya serap yang kuat serta selalu memilih cara pintas untuk mencapai tujuan masalah, baik secara tulisan maupun lisan, dan mampu menuntaskan empat indicator. Sedangkan untuk siswa dengan pemahaman konsep matematika rendah, dalam pemecahan masalah sudut dengan pengetahuan prosedural subyek ini hanya mampu menuntaskan dua dari ketujuh indikator pengetahuan prosedural.

Berdasarkan hasil penelitian ini, sangat diharapkan agar guru bidang studi matematika siswa SMP lebih meningkatkan kemampuan siswa dalam pemecahan masalah dengan membiasakan siswa menyelesaikan soal atau masalah apapun yang diberikan. Dengan kemampuan yang di miliki siswa berbeda, maka perlu ada perhatian khusus atau lebih terhadap siswa yang memiliki kemampuan rendah agar di kemudian hari siswa mampu bertanggungjawabkan hasil kepada siapapun. Dengan demikian siswa lebih memahami materinya.

## DAFTAR ISI

### HALAMAN JUDUL

LEMBAR PENGESAHAN .....	2
MOTTO.....	3
PERSEMBAHAN.....	4
KATA PENGANTAR .....	7
DAFTAR ISI.....	8
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	<b>8</b>
A. Latar Belakang .....	14
B. Rumusan masalah .....	15
C. Tujuan penelitian.....	15
D. Batasan istilah .....	15
E. Manfaat penelitian .....	17
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Teori belajar .....	18
B. Belajar dan pembelajaran matematika .....	23
C. Teori pemelajaran.....	26
D. Pemahaman konsep matematika .....	28
E. Pengetahuan procedural .....	34
F. Pembelajaran matematika .....	38
G. Indikator pemahaman konsep dan pengetahuan procedural .....	43
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis penelitian .....	45
B. Subyek penelitian .....	46

C. Pengumpulan data .....	46
D. Prosedur penelitian .....	50
E. Teknik analisis data .....	51
<b>BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Dan Pembahasan .....	53
B. Pembahasan .....	83
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	86
B. Saran .....	87
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	