

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa pada indikator pertama yaitu Memahami sebuah konsep yang di ajarkan, , ketiga siswa tersebut dapat menulis apa yang diketahui dan apa yang ditanya serta maksud dari soal tersebut dengan bahasa mereka masing – masing sesuai dengan pemahaman mereka.

Pada indikator kedua yaitu menyatakan ulang sebuah konsep yang sudah di pelajari, ketiga siswa dapat menentukan rumus yang akan digunakan menyelesaikan soal tersebut, namun siswa berkemampuan tinggi tidak hanya mampu menuliskan rumusnya melainkan dapat menjelaskan arti dari setiap simbol dari rumus serta dapat mensubtitusikan angka kedalam rumus tersebut. Sedangkan siswa berkemampuan sedang dan siswa berkemampuan rendah tidak mampu mensubtitusikan angka kedalam rumus karna siswa berkemampuan sedang dan siswa berkemampuan rendah tidak mampu menjelaskan arti dari simbol yang ada pada rumus tersebut.

Pada indikator ketiga yaitu dapat mengklasifikasikan objek sesuai dengan konsepnya, ketiga siswa dapat melakukan perhitungan dan dapat menarik kesimpulan dari soal tersebut dengan bahasa masing – masing sesuai dengan hasil pekerjaan masing – masing.

Temuan dalam penelitian ini yaitu temuan yang tidak direncanakan sejak awal namun temuan ini perlu untuk di ungkapkan karna temuan tersebut turut memberi kontribusi dalam pemahaman konsep matematika siswa dalam menyelesaikan soal matematika pada materi Sudut.

## **B. Saran**

Dari hasil penelitian ini, beberapa saran yang dapat peneliti kemukakan antara lain:

1. Siswa yang memiliki kemampuan tinggi dan siswa yang memiliki kemampuan sedang dapat mendefenisikan arti dari symbol yang ada dalam rumus namun siswa yang berkemampuan rendah tidak mampu sehingga cenderung membuat kesalahan. Oleh karna itu, peneliti menyarankan agar dalam proses pembelajaran guru lebih kreatif menyajikan materi pelajaran agar siswa dapat mengetahui, mamahami maksud dari tiap symbol dalam rumus.
2. Penelitian ini terbatas pada pemahaman konsep matematika siswa dalam menyelesaikan soal matematika ditinjau dari kemampuan dasar matematikanya sehingga bagi penelitian lainnya dapat ditinjau dari gaya belajar atau ditinjau dari yang lainnya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Depdiknas .2006. *Permendiknas No 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi*. Jakarta : Depdiknas.
- Ansari, J.A., 2010. *Drug Interaction and Pharmacist*. J. Young Pharm. 2, 326–331.
- Wina Sanjaya. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Kencana.
- Herman Hudoyo. (2003). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Suratman. 2010. *Hukum Investasi & Pasar Modal*. Jakarta: *Sinar Grafika*.
- Hanbury, L. (1996). *Constructivism: So What ?* In J. Wakefield and L. Velardi (Eds.).  
Celeberating Mathematics Learning (pp.3 - 8). Melbourne: *The Mathematical Assciation of Victoria*.
- Aunurrahman. (2008). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: *Alfabeta*.
- Santrock, John W.(2009). *Perkembangan Anak*. Edisi 11. Jakarta. *Erlangga*
- Suherman, Erman dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sagala, Syaiful. (2007). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: *CV. Alfabeta*.
- Shadiq, Fadjar. 2014. *Pembelajaran Matematika: Cara Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Bandura, A,1986. *Social foundations of thought and action*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.
- Hamzah B. Uno & Nurdin Muhammad 2012.*Belajar dengan Pendekatan PAILKEM* . Jakarta. PT Bumi Aksara
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Zulkardi. 2003. “*Pendidikan Matematika di Indonesia: Beberapa Permasalahan dan Upaya Penyelesaiannya*.” Palembang: Unsri.
- Sudjana, Nana . 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.

- Kasim, Mellani. 2008. *Macam-Macam Model Pembelajaran untuk Mengatasi Masalah Pendidikan IPS di SD*. Artikel.  
(Sumber:<http://meilankasim.wordpress.com/2008/11/29/mod>)
- Rustiadi, Ernan, Dkk.(2011). *Perencanaan dan Pengembangan Wilayah*". Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Rakyat. "
- Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*". Bandung : *Alfabeta*