

**STUDI LITERATUR PENGARUH PENERAPAN MODEL  
PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING TERHADAP HASIL  
BELAJAR BIOLOGI PESERTA DIDIK**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**EMANUEL SEDU TOBING**

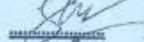
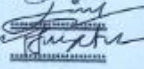

**No Reg: 14117051**

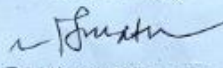



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA  
KUPANG  
2021**

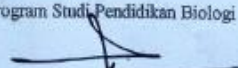
LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Studi Literatur Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri  
Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Biologi Peserta Didik  
Nama : Emanuel Sodu Tobing  
No. Registrasi : 14117051  
Program Studi : Pendidikan Biologi  
Skripsi ini telah Diuji dan Dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Program  
Studi Pendidikan Biologi pada tanggal 21 juli 2021 dan dinyatakan **LULUS**

- |                                    |             |   |
|------------------------------------|-------------|---|
| 1. Dra. Sardina Ndukung, M.Pd      | Penguji I   |  |
| 2. Imelda Tidora Sombo, S.Pd, M.Si | Penguji II  |  |
| 3. Drs. Aloysius Djalo, M.Pd       | Penguji III |  |
- Menyetujui

Dosen Pembimbing I  
  
Drs. Aloysius Djalo, M.Pd  
NIDN: 0822086301

Dosen Pembimbing II  
  
Getrudis W. Ndu, S.Pd, M.Si  
NIDN: 0818029102

Mengetahui  
Ketua Program Studi Pendidikan Biologi  


Drs. Lukas Seran, M.Kes  
NIDN: 0808126602

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
  
Dr. Damjanus Talok, MA  
NIDN: 081 2026 001



## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

Memulai Dengan Penuh Keyakinan

Menjalani Dengan Penuh Keikhlasan

Menyelesaikan Dengan Penuh

Kebahagiaan

### PERSEMBAHAN

Tanpa mengurangi rasa syukur kepada  
Allah Tritunggal Maha Kudus, skripsi ini  
saya persembahkan untuk

1. Ayah, Ibu dan Kakak tercinta  
yang selalu mendukung,  
memotivasi dan berdoa untukku.
2. Teman-teman yang selalu bersedia  
membantuku.
3. Almamaterku Universitas Katolik Widy  
Mandira Kupang.

\

**STUDI LITERATUR PENGARUH PENERAPAN MODEL  
PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING TERHADAP HASIL  
BELAJAR BIOLOGI PESERTA DIDIK**

**ABSTRAK**

**Oleh: Emanuel Sedu Tobing**

Pembelajaran yang berkualitas membutuhkan pengembangan model pembelajaran yang tepat, sehingga pembelajaran menjadi lebih efektif dan efisien. Kualitas kegiatan pembelajaran tergantung pada perencanaan dan pelaksanaan proses kegiatan pembelajaran yang dilakukan. Dalam suatu proses pembelajaran, hasil belajar peserta didik rendah dikarenakan sebagian peserta didik kurang aktif. Oleh karena itu upaya untuk mengatasi masalah tersebut yaitu dengan menerapkan model pembelajaran salah satunya model pembelajaran inkuiri terbimbing. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar biologi peserta didik berdasarkan studi literatur.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian studi literatur. Data yang diperoleh berdasarkan hasil penelitian terdahulu dari sumber skripsi dan juga jurnal pendidikan yang selanjutnya dianalisis dengan tahapan yang meliputi, reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan nilai pretest dan posttest dengan rata-rata nilai posttest lebih tinggi dibandingkan dengan nilai pretest pada jurnal dan skripsi yang diambil sebagai data penelitian ini. Setelah dilakukan uji statistik maka menunjukkan bahwa model pembelajaran inkuiri terbimbing berpengaruh terhadap hasil belajar biologi peserta didik.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah model pembelajaran inkuiri terbimbing berpengaruh terhadap hasil belajar biologi peserta didik berdasarkan studi literatur.

**Kata Kunci : Model Inkuiri Terbimbing, Hasil Belajar Biologi, Studi Literatur**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul studi literatur pengaruh penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar biologi peserta didik .

Dalam proses penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan limpah terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Damianus Talok, MA, selaku Dekan FKIP Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah mengizinkan kepada penulis untuk melakukan penelitian ini.
2. Bapak Drs. Lukas Seran, M. Kes, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi Unwira yang telah mengizinkan penulis melakukan penulisan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Aloysius Djalo, M.Pd selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan serta masukan bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Getrudis W. Nau, S.Pd, M.Si selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk memberikan bimbingan, arahan, masukan serta motivasi bagi penulis dengan sabar dan penuh perhatian sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi Unwira yang sudah membagikan pengetahuan kepada penulis selama masa perkuliahan.
6. Kedua Orang Tua Bapak Stefanus Sani Tobing (Alm) dan Ibu Yosefina golu Sogen (Almh), serta kakak-kakak tersayang yang selalu setia memberikan dukungan baik moril maupun materiil dan doa sehingga penulis dapat sampai pada tahap ini.
7. Kawan-kawan Program Studi Pendidikan Biologi angkatan 2017 yang telah memberikan dukungan bagi penulis selama perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu yang telah memberikan dukungan secara langsung maupun tidak langsung bagi kelancaran penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, maka dengan rendah hati penulis menerima segala kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan skripsi ini selanjutnya.

Kupang , Juni 2021

Peneliti

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan .....	4
D. Manfaat .....	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>5</b>
A. Model Pembelajaran.....	5
B. Model Inquiri Terbimbing.....	6
C. Hasil Belajar Biologi.....	11
D. Study Literatur .....	12
E. Kerangka Teori.....	14

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>15</b>
A. Waktu Penelitian .....	15
B. Jenis Penelitian.....	15
C. Prosedur Penelitian .....	15
D. Teknik Analisis Data.....	15
E. Variable Penelitian .....	17
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>18</b>
A. Hasil .....	18
B. Pembahasan.....	22
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>24</b>
A. Kesimpulan .....	24
B. Saran.....	24
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	



## **DAFTAR TABEL**

<b>Tabel :</b>	<b>Halaman</b>
4.1 Rekapitulasi dan Data Hasil Penelitian Terdahulu.....	20

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar :</b>	<b>Halaman</b>
4.1 Rata – Rata Nilai Pretest dan Postest pada Kelas Eksperimen dari Masing – Masing Jurnal .....	23