

## **BAB V**

### **KESIMPULAN**

#### **A. Kesimpulan**

Kesimpulan dari penelitian ini adalah model pembelajaran inkuiri terbimbing berpengaruh terhadap hasil belajar biologi peserta didik berdasarkan studi literatur.

#### **B. Saran**

Peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Kepada guru biologi atau calon guru biologi untuk menerapkan model pembelajaran inkuiri terbimbing agar peserta didik terbiasa untuk belajar dengan menggunakan model inkuiri terbimbing dalam kegiatan pembelajaran dan untuk mendapatkan hasil yang optimal.
2. Pembelajaran dengan model inkuiri terbimbing memerlukan waktu yang relatif banyak, maka dalam pelaksanaannya guru diharapkan dapat mengoptimalkan waktu agar pembelajaran berlangsung efektif.

## DAFTAR PUSTAKA

- Anam. 2015. *Pembelajaran Berbasis Inkuiri Metode dan Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Anggraini B. 2018. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Tentang system Gerak Pada Peserta Didik Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Mataram*
- Ante. G. 2020. *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Siswa Di SMA Negeri 3 Tondono Journal Bioedusains Vol. 1 No. 1, April 2020, Hal. 19-24*
- Brickman. 2009. *Effect Inkuiri Based Learning On Student Journal*; 3 (2)
- Depdiknas. 2003. Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 Tentang *System Pendidikan Nasional*
- Djumadi. 2013. *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VIII. Journal Pajar, 2 (4)*
- Ertika. L. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI SMK Pertanian Negeri 2 Tugumulyo Kabupaten Musi Rawas*
- Gulo,W. 2014. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Grasindo
- Hamalik, O. 2001. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hamzah. 2006. *Orientasi Baru Dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Hanafiah. 2009. *Konsep strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama

- Hamiyah, N. dan Jauhar, M. 2014. *Strategi Belajar-Mengajar Di Kelas*. Jakarta: Perstasi Pustaka
- Hanim. N. 2015. *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Praktikum Pada Materi Sistem Ekskresi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik SMA*. *Journal EduBio Tropika*, Volume 3, Nomor 1, April 2015, Hal. 1-50
- Mudjiono. 2002. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta Dan Depdikbud
- Mestika. Z. 2005. *Metode Penelitian kepustakaan* ,Jakarta: Yayasan Obor Indonesia
- Mulyasa. 2008. *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif Dan Menyenangkan*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya
- Nurli. F. 2019. *Penerapan Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Di madrasah Tsanawiyah Swasta Jauharul Islam Muaro Jambi*
- Nurhidayati. S. 2015. *Pengaruh Metode Inkuiri Terbimbing Terhadap Aktifitas Dan Hasil Belajar Biologi Siswa*. *Journal 14* (3)
- Purwanto, M. N. 1994. *Prinsip-Prinsip Dan Teknik Pengajaran Pendidikan*. Bandung: Rosda Karya
- Putrayasa. B. 2014. *Prognatik*. Yogyakarta: Graha ilmu
- Purwanti. D. 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Pada Materi Pencemaran Lingkungan Di kelas VII Mts Darusalam Kota Besi Kabupaten Kota Waringin Timur Tahun Ajaran 2014/2015*. *Journal EduSains Volume 3, Nomor 1*
- Sanjaya, W. 2007. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Purnada Media Group

- Slameto. 2014. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Sudjana, N. 2000. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Sinar Baru Algensindo
- Sugiyono. 2006. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Suparno. 2006. *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget*. Yogyakarta: Kanisius
- Syaodih. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Remaja Rosdakarya
- Tangkas, I. M. 2012. *Pengaruh Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Keterampilan Proses Sains Siswa*. Indonesian Journal Of Primary Education
- Trianto. 2007. *Mendesain Model Pembelajaran Inofatif, Progresif*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Penerbit Kencana
- Trianto. 2015. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif dan Konstektual*. Surabaya: Prenada media Group
- Ustami. L. 2017. *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Lingkungan Pada Materi Fotosintesis Di MTsN Indraputri*
- Wahyuni. 2010. *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Yuliana. P. 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) Dengan Menggunakan Metode Eksperimen Terhadap Aktivitas*

*Dan Hasil Belajar IPA-Biologi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2  
Bondowoso. Journal Pancaran, Vol 4, No. 2, Mei 2015, Hal 163-172*