

**STUDI LITERATUR PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED  
LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN  
BERPIKIR KREATIF SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA DI SMA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Satu Syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**OLEH**

**BONIFASIUS BHODA**

**No Reg : 14117006**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA  
KUPANG  
2021**

## LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Studi Literatur Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Siswa Pada Pembelajaran IPA Di SMA

Nama : Bonifasius Ihoda

NIM : 14117006

Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan


Program Studi : Pendidikan Biologi

Skripsi ini telah diuji dan diperahankan dihadapan sidang dewan penguji Program Studi Pendidikan Biologi pada tanggal 26 juni 2021 dan dinyatakan LULUS


1. Dra. Sardina Ndakang, M.Pd	Penguji I	
2. Hildegradis Missa, S.Pd M.Si	Penguji II	
3. Dra. Florentina Y. Sepo, M.Pd	Penguji III	

Menyetujui

Pembimbing I

  
Dra. Florentina Y. Sepo, M.Pd  
NIDN: 0813096401

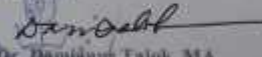
Pembimbing II

  
Getrudis W. Nanu, S.Pd, M.Si  
NIDN : 0818029102

Mengesahui  
Ketua Program Studi Pendidikan Biologi

  
Dra. Susana Sereap, M.Kes  
NIDN: 0808176602

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

  
Dr. Damianus Taloh, MA  
NIDN : 0812026001

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### Motto:

“Belajar dan bekerja dengan giat, serta tidak lupa bersyukur, tentu akan memberikan hasil yang baik” Tuhan adalah gembalaku takkan kekurangan aku (Maz 23:1) sebuah cita-cita akan menjadi kesuksesan, jika kita awali dengan bekerja untuk mencapainya”.

### Persembahan:

Skripsi ini kupersembahkan kepada :

1. Orang Tua tercinta Bapak Philipus Dama dan Ibu Bergitha Dhone yang selalu mendukung dan memberikan motivasi serta mendoakan saya selama perkuliahan hingga saat ini.
2. Saudara dan Saudari Tercinta Kakak Maria Itu (Alm), Kakak Maria Katarina Dhiu, Adik Maria Florence Bupu, Adik Stanislaus Delviano Meo, dan Adik Wenseslaus Lorenzo Sugi.
3. Teman-teman seperjuangan Biologi 17 yang telah memberikan inspirasi dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Almamater tercinta Universitas Katolik Widya Mandira

# **STUDI LITERATUR PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN BERPIKIR KREATIF SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA DI SMA**

## **ABSTRAK**

**Oleh: Bonifasius Bhoda**

Pembelajaran adalah suatu proses yang rumit karena tidak sekedar menyerap informasi dari guru tetapi melibatkan berbagai kegiatan dan tindakan yang harus dilakukan untuk mendapatkan hasil belajar yang lebih baik. Proses pembelajaran dan hasil belajar tidak bisa dipisahkan karena satu dengan lainnya saling berkaitan. Dalam proses pembelajaran masih ditemukan banyak permasalahan diantaranya kurang aktifnya siswa sehingga berdampak pada rendahnya kompetensi yang ingin dicapai. Oleh karena itu salah satu upaya yang dilakukan dengan menerapkan model pembelajaran yang inovatif. Salah satu model pembelajaran adalah model *Problem Based Learning*. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model *Problem Based Learning* terhadap kemampuan berpikir kritis dan berpikir kreatif siswa pada pembelajaran IPA DI SMA berdasarkan studi literatur.

Jenis penelitian ini adalah penelitian studi kepustakaan/*library research*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan mengumpulkan berbagai macam sumber pustaka yang relevan berupa skripsi maupun jurnal. Data yang dikumpulkan kemudian dianalisis dengan tahapan yang meliputi transkripsi data, reduksi data, tabulasi data, display data dan gambaran kesimpulan.

Hasil penelitian dari empat pustaka yang diambil menunjukkan bahwa rata-rata nilai *posttest* kemampuan berpikir kritis siswa pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol. Begitu pula dari empat pustaka yang diambil menunjukkan bahwa rata-rata nilai *posttest* kemampuan berpikir kreatif siswa pada kelas eksperimen juga lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol. Hal ini didukung oleh data hasil uji statistik inferensial untuk setiap pustaka menunjukkan bahwa nilai  $F_{tabel} > F_{hitung}$  dan nilai signifikansi  $< 0,05$ .

Dengan demikian hasil penelitian ini disimpulkan bahwa model *Problem Based Learning* berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kritis dan berpikir kreatif siswa pada pembelajaran IPA DI SMA melalui studi literatur.

**Kata Kunci : Kemampuan berpikir kritis, kemampuan berpikir kreatif, model *Problem Based Learning*, pembelajaran IPA DI SMA**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat, rahmat dan karunia-Nya maka skripsi dengan judul **“Studi Literatur Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Berpikir Kreatif Siswa Pada Pembelajaran IPA DI SMA”** ini dapat diselesaikan.

Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik karena adanya bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan limpah terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Damianus Talok, MA., selaku Dekan FKIP Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian ini.
2. Bapak Drs. Lukas Seran, M. Kes., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi Unika Widya Mandira Kupang yang telah mengizinkan penulis untuk menulis skripsi ini.
3. Ibu Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd., selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk memberikan bimbingan, arahan, masukan, motivasi, dan saran bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Getrudis W. Nau, S.Pd, M.Si., selaku pembimbing II yang telah memberikan masukan dan bimbingan serta mengarahkan penulis dalam menemukan referensi-referensi yang digunakan dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi Unika Widya Mandira Kupang, yang sudah memberikan pengetahuan dengan tulus kepada penulis.
6. Orang Tua tercinta Bapak Philipus Dama dan Ibu Bergitha Dhone yang selalu mendukung dan memberikan motivasi serta mendoakan penulis selama perkuliahan hingga saat ini.
7. Saudara dan Saudari Tercinta Kakak Maria Itu (Alm), Kakak Maria Katarina Dhiu, Adik Maria Florence Bupu, Adik Stanislaus Delviano Meo, dan Adik Wenseslaus Lorenzo Sugi yang sudah memberikan motivasi kepada penulis selama perkuliahan hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Teman-teman seperjuangan Biologi 17 yang telah memberikan inspirasi dan semangat bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata, skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu maka dengan rendah hati kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan skripsi ini selanjutnya.

Kupang, Juni 2021

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Model <i>Problem Based Learning</i> .....	7
B. Berpikir Kritis.....	13
C. Berpikir Kreatif .....	21
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Waktu Penelitian .....	26
B. Jenis Penelitian .....	26
C. Prosedur Penelitian.....	26
D. Teknik Analisis Data.....	27

**BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian .....	29
B. Pembahasan .....	33

**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	34
B. Saran .....	34

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>35</b>
-----------------------------	-----------



## DAFTAR TABEL

	Halaman
4.1 Rekapitulasi Data Hasil Nilai Berpikir Kritis Siswa.....	32
4.2 Rekapitulasi Data Hasil Nilai Berpikir Kreatif Siswa.....	34

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
4.1 Grafik rata-rata nilai <i>posttest</i> untuk berpikir kritis siswa.....	35
4.2 Grafiik rata-rata nilai <i>posttest</i> untuk berpikir kreatif siswa .....	36

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
4.1 Lampiran Data Hasil Penelitian Berpikir Kritis.....	43
4.2 Lampiran Data Hasil Penelitian Berpikir Kreatif.....	44