

ANALISIS BUTIR SOAL PILIHAN GANDA PADA MATERI POKOK LARUTAN
ELEKTROLIT DAN NONELEKTROLIT KELAS X IPA SMA NEGERI 1 LAMBA
LEDA MANGGARAI TIMUR TAHUN AJARAN 2020/2021

S K R I P S I

Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan sebagai Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan.



OLEH
KRISTIANI MIRA
15117040

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2021

HALAMAN PERSETUJUAN

**ANALISIS BUTIR SOAL PILIHAN GANDA PADA MATERI POKOK LARUTAN
ELEKTROLIT DAN NONELEKTROLIT KELAS X IPA SMA NEGERI 1 LAMBA
LEDA MANGGARAI TIMUR TAHUN AJARAN 2020/2021**

Telah disetujui oleh:

Pembimbing I



Vinsensia H.B. Hayon, S.Pd, M.Pd.Si

Pembimbing II



Yanti R. Tinenti S.Pd, M.Pd

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Kimia



Maria B. Tukan, S.Pd, M.Pd

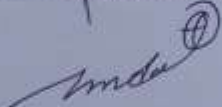
HALAMAN PENGESAHAN

Telah Disetujui dan Disahkan oleh Dewan Penguji Skripsi pada Hari Sabtu 26 Juni 2021

Ketua Pelaksana : Vinsensia H.B. Hayon, S.Pd, M.Pd.Si

()

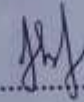
Sekretaris : Yanti R. Tinenti S.Pd, M.Pd

()

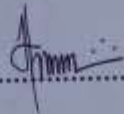
Penguji I : Hironimus C. Tangi, S.Pd, M.Pd

()

Penguji II : Faderina Komisia, S.Pd, M.Pd

()

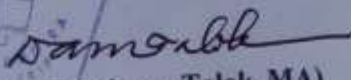
Penguji III : Vinsensia H.B. Hayon, S.Pd, M.Pd.Si

()

Mengetahui

Dekan
FKIP UNWIRA




(Dr. Damianus Talok, MA)

Ketua Program Studi
Pendidikan Kimia




(Maria B. Tukan, S.Pd, M.Pd)

MOTTO

“Terus Berjuang Sampai Kegagalan Itu Menyerah”

PERSEMBAHAN

Tuhan Yesus

Bunda Maria

Bapa Simon Oseng

Mama Theresia Gin

Adik Fano

Teman-Teman Chemistry 17

Semua Teman Hiskiwira

Almamater Tercinta

KATA PENGANTAR

Puji syukur yang berlimpah penulis haturkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan penyertaan-Nya yang telah membimbing penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini penelitian dengan judul **“ANALISIS BUTIR SOAL PILIHAN GANDA PADA MATERI POKOK LARUTAN ELEKTROLIT DAN NONELEKTROLIT KELAS X IPA SMA NEGERI 1 LAMBA LEDA MANGGARAI TIMUR”** dari awal sampai akhir dengan baik. Adapun tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Kimia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis menyadari adanya bantuan baik moril maupun material, bimbingan, motivasi serta masukan dari berbagai pihak baik dalam perkuliahan maupun penyelesaian skripsi ini. Oleh karena itu pada kesempatan ini dengan rendah hati penulis menyampaikan rasa hormat terima kasih serta penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. P.Dr. Philipus Tule, SVD selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis mengikuti perkuliahan pada Lembaga ini.
2. Bapak Dr. Damianus Talok MA selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UNWIRA Kupang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
3. Ibu Maria B. Tukan, S.Pd, M.Pd selaku ketua program studi Pendidikan Kimia yang telah memberi ijin dan fasilitas serta membimbing penulis dalam penyusunan Skripsi ini dengan baik.
4. Ibu Vinsensia H.B. Hayon, S.Pd, M.Pd.Si, Ibu Yanti R. Tinenti S.Pd, M.Pd selaku pembimbing I dan pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan energi untuk

memberi motivasi, arahan dan bimbingan yang sangat berarti bagi penulis dalam menyelesaikan studi dan penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

5. Ibu Maria A. U. Leba, S.Pd, M.Si selaku Dosen Penasehat Akademik yang telah membimbing penulis dari masuk kuliah sampai akhir kuliah.
6. Para Dosen Program Studi Pendidikan Kimia, Bapak Drs. Aloysius M. Kopon M.Si, Ibu Dra. Theresia Wariyani, M.Pd, Bapak Hironimus Tangi, M.Pd, Ibu Yustina D. Lawung S. Pd, M.Pd, Ibu Vaderina Komisia, S.Pd, M.Pd, Bapak Anselmus Boy Baunsele, S.Pd, M.Sc, Ibu Grizca Boelan, S.Si dan Bapak Kornelis Bria, M. Hum yang telah mendidik dan membimbing penulis.
7. Pak Godfridus Teti, S.Pd selaku laboran pada program studi Pendidikan Kimia yang telah membantu penulis selama perkuliahan.
8. Ibu Meylissa T.S Killas SH selaku pegawai tata usaha pada Program Studi Pendidikan Kimia yang telah membantu penulis selama perkuliahan.
9. Kedua orang tua tercinta Bapak Simon Oseng dan Mama Therisa Gin adik Fano Oseng, serta semua keluarga besar yang selalu menyayangi, mendoakan, memberikan motivasi dan mendukung penulis dalam studi hingga penulisan skripsi ini.
10. Semua teman HISKIWIRA pada umumnya dan khususnya teman-teman seangkatan (Chemistry'17) yang telah membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam mengatasi kesulitan yang dihadapi selama Menyusun skripsi ini.
11. Semua anak kos Gerbang Indah yang telah membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam mengatasi kesulitan yang dihadapi penulis selama Menyusun skripsi ini.
12. Semua sahabat dan kenalan yang tidak saya sebutkan satu persatu yang telah mendoakan dan memberikan dukungan yang tulus kepada penulis dalam menyelesaikan studi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini belum sempurna. Oleh karena itu segala kritik dan saran serta masukan guna penyempurnaan skripsi ini sangat penulis harapkan. Akhir kata penulis menyampaikan selamat membaca semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkannya.

Kupang, Juni 2021

Penulis

Analisis Butir Soal Pilihan Ganda Pada Materi Pokok Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit Kelas X Ipa SMA Negeri 1 Lamba Leda Manggarai Timur Tahun Ajaran 2020/2021.

Abstrak

Berdasarkan hasil wawancara terhadap guru mata pelajaran Kimia di SMA Negeri 1 Lamba Leda soal ulangan mata pelajaran kimia Kelas X belum dilakukan analisis butir soal sehingga belum diketahui kualitas soal secara kuantitatif khususnya materi pokok larutan elektrolit dan nonelektrolit pada KD 3.8 tentang “ Menganalisis sifat larutan elektrolit dan larutan nonelektrolit berdasarkan daya hantar listriknya. sehingga diperlukan analisis butir soal untuk mengetahui kualitas soal secara kuantitatif yang ditinjau dari segi validitas, tingkat kesukaran dan daya pembeda pada soal. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu: Wawancara, Dokumentasi dan angket. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis dengan program anates version 4.0.9 menggunakan analisis secara manual.

Hasil penelitian yang telah dilakukan pada analisis validitas, tingkat kesukaran, dan daya pembeda pada soal pilihan ganda pada materi larutan elektrolit dan nonelektrolit Kelas X IPA SMA Negeri 1 Lamba Leda Manggrai Timur menunjukkan bahwa terdapat 2 soal yang valid dengan persentase 20% dan soal yang tidak valid berjumlah 8 soal dengan persentase 80%, terdapat 2 soal yang termasuk kategori sukar dengan persentase 20%, 7 butir soal yang termasuk kategori sedang dengan persentase 70% dan 1 butir dengan kategori mudah dengan persentase 10%, dan terdapat 3 butir yang termasuk daya pembeda lemah dengan persentase 30%, 5 butir yang termasuk daya pembeda baik dengan persentase 50% dan 2 butir yang termasuk daya pembeda baik sekali dengan persentase 20%.

Kata kunci : Validitas Empiris, Tingkat Kesukaran, Daya pembeda, Anates Versi 4.0.9

**Analysis of Multiple Choice Questions on the Subject Matter of Electrolyte and
Nonelectrolyte Solutions Class X Science Sma Negeri 1 Lamba Leda East Manggarai
Academic Year 2020/2021**

Abstract

Based on the results of interviews with Chemistry subject teachers at SMA Negeri 1 Lamba Leda, the question of the chemistry subject for Class X has not been analyzed yet so that the quality of the questions quantitatively is not yet known, especially the subject matter of electrolyte and nonelectrolyte solutions in KD 3.8 regarding "Analyzing the properties of electrolyte solutions and nonelectrolyte solutions based on their electrical conductivity. so that item analysis is needed to determine the quality of the questions quantitatively in terms of validity, level of difficulty and distinguishing power of the questions. Data collection techniques in this study are: Interviews, Documentation and Questionnaires. The data analysis technique used is analysis with anates version 4.0.9 program using manual analysis.

The results of the research that has been carried out on the analysis of validity, difficulty level, and discriminating power on multiple choice questions on electrolyte and nonelectrolyte solution material Class X IPA SMA Negeri 1 Lamba Leda Manggrai Timur shows that there are 2 valid questions with a percentage of 20% and questions that are not. There are 8 valid questions with a percentage of 80%, there are 2 questions that are included in the difficult category with a percentage of 20%, 7 items that are included in the medium category with a percentage of 70% and 1 item in the easy category with a percentage of 10%, and there are 3 items that include distinguishing power. weak with a percentage of 30%, 5 items including good discriminating power with a percentage of 50% and 2 items including excellent discriminating power with a percentage of 20%.

Keywords: Empirical Validity, Difficulty Level, Differential Power, Anates Version 4.0.9.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

KATA PENGANTAR.....ii

ABSTRAK.....v

DAFTAR ISI.....vii

DAFTAR TABEL.....x

DAFTAR GAMBAR.....xi

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang.....1

1.2 Rumusan Masalah.....4

1.3 Tujuan Penelitian.....4

1.4 Manfaat Penelitian.....5

1.5 Batasan Penelitian.....6

1.6 Penjelasan Istilah.....6

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Kajian Teori.....9

2.1.1 Tinjauan tentang Evaluasi10

2.1.2	Tujuan tentang Fungsi Evaluasi Hasil Belajar.....	10
2.1.3	Prinsip-prinsip Evaluasi Hasil belajar.....	14
2.1.4	Langkah-langka Evaluasi Hasil belajar.....	18
2.1.5	Teknik Evaluasi Hasil belajar	19
2.2	Analisis Butir Soal.....	20
2.2.1	Pengertian Analisis Butir Soal.....	20
2.2.2	Teknik Analisis Butir Soal.....	21
2.2.3	Manfaat Analisis Butit soal.....	24
2.2.4	Tujuan Analisis Butir Soal.....	26
2.3	Tes Hasil Belajar.....	27
2.4	Ranah Kognitif Taksonomi Bloom.....	35
2.4.1	Program Anates.....	38
2.4.2	Tinjauan Tentang Materi Larutan Elektrilit dan Nonelektrolit.....	41
2.4.3	Penelitian Relevan.....	52
2.4.4	Kerangka Berpikir.....	56

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian.....	59
3.2 Lokasi dan Waktu penelitian.....	59
3.3 Tahapan Penelitian.....	59
3.4 Subjek dan Objek Penelitian.....	60
3.5 Definisi Oprasional.....	61
3.6 Instrumen Penelitian.....	62
3.7 Teknik Pengumpulan Data.....	63
3.8 Teknik Analisis Data.....	63

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian.....	69
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	76

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan.....	81
5.2 Saran	82

DAFTAR PUSTAKA.....	83
---------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Format Penelaahan Soal Bentuk Pilihan Ganda.....	29
Tabel 2.2 Perbandingan Daya Hantar Listrik dari Senyawa Kovalen dalam Bentuk Padatan, Lelehan,danLarutan.....	61
Tabel 3.1 Waktu Pelaksanaan Penelitian.....	51
Table 3.2 Kriteria Validitas	57
Tabel 3.3 Indeks Daya Pembeda.....	59
Tabel 3.4 Kriteria Indeks Kesulitan.....	60
Tabel 4.1 Distribusi Analisis Soal Pilihan Ganda menggunakan Anates dan Secara Manual berdasarkan validitas empiris.....	70
Tabel 4.2 Distribusi Analisis Soal Pilihan Ganda berdasarkan Tingkat Kesukaran.....	71
Tabel 4.3 Distribusi Soal Pilihan Ganda Berdasarkan Daya Pembeda.....	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tampilan Menu Awal pada Anates.....	38
Gambar 2.2 Tampilan Awal pada pada Anates Pilihan Ganda.....	38
Gambar 2.3 Tampilan Lembar Kerja Baru pada Anates.....	38
Gambar 2.4 Tampilan Data Mentah pada Anates.....	39
Gambar 2.5 Tampilan Menu Olah Data Secara Keseluruhan pada Anates.....	39
Gambar 2.6 Padatan NaCl dalam Air mengalami Proses Hidrasi.....	36
Gambar 2.7 Metode Percobaan Penentuan Daya Hantar Listrik Larutan.....	40
Gambar 2.8 Model Rangkaian Percobaan untuk Mengamati Gejala Hantaran listrik Larutan...../.....	41
Gambar 2.9 Bagan Kerangka Berpikir.....	50
Gambar 4.1 Diagram Lingkar Indeks Validitas.....	70
Gambar 4.2 Diagram Lingkar Tingkat Kesukaran.....	72
Gambar 4.3 Diagram Lingkar Daya Pembeda.....	74

