

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Dari analisis data dan pembahasan secara deskriptif dan statistik, hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Respon siswa kelas X MIPA 5 SMAN 1 Ende pada media pembelajaran *Google Classroom* dengan materi larutan elektrolit dan nonelektrolit tergolong kaategori sangat baik persentase rata-rata 80 % dengan kategori sangat baik.
2. Hasil belajar aspek pengetahuan (KI-3) siswa kelas X MIPA 5 SMAN 1 Ende pada media pembelajaran *Google Classroom* dengan materi larutan elektrolit dan nonelektrolit dinyatakan tuntas dengan nilai rata rata sebesar 81 dengan kategori tuntas.
3. Ada hubungan antara respon siswa pada media pembelajaran *Google Classroom* dengan hasil belajar pada aspek pengetahuan (KI-3) pada materi pokok larutan elektrolit dan nonelektrolit kelas X MIPA 5 SMAN 1 Ende dengan kofisien korelasi $r_{xy} = 0,508$ dengan tingkat hubungan yang cukup kuat. Dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $t_{hitung} = 3,530 > 2,048$. Maka tolak H_0 artinya ada hubungan yang cukup kuat antara respon siswa tentang media pembelajaran *Google Classroom* terhadap hasil belajar pada aspek pengetahuan materi larutan elektrolit dan nonelektrolit kelas X MIPA 5 SMAN Ende.
4. Ada pengaruh dari respon siswa pada media pembelajaran *Google Classroom* dengan hasil belajar pada aspek pengetahuan (KI-3) pada

materi pokok larutan elektrolit dan nonelektrolit kelas X MIPA 5 SMAN 1 Ende dengan persamaan regresi sederhana

$$\hat{Y} = 66,34853 + 0,186285$$

Dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ atau $11,87 > 4,13$, yang menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan dari respon siswa tentang media pembelajaran *Google Classroom* terhadap hasil belajar pada aspek pengetahuan materi larutan elektrolit dan nonelektrolit kelas X MIPA 5 SMAN Ende.

5.2.Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh, maka dapat diberikan saran sebagai berikut:

1. Pihak sekolah hendaknya memberikan dukungan pada pengembangan metode pembelajaran *Google Classroom* dengan memfasilitasi penggunaan menggunakan internet di sekolah sebagai alat bantu dalam pembelajaran.
2. Guru kimia khususnya di SMA/MA, menggunakan *Google Classroom* dalam pembelajaran agar mempermudah siswa mempelajari materi kimia sehingga mendapatkan hasil belajar yang baik terlebih khusus untuk melakukan pendidikan jarak jauh
3. Hasil penelitian ini dapat dipergunakan sebagai referensi untuk melakukan penelitian sejenis dalam pembelajaran yang berbeda.

DAFTAR PUSTAKA

- Attwell, Graham. 2007. Personal Learning Vironments-The Futureof Learning. *Journal Google Classroom Papers*vol 2, No 1 Januari 2007. Pada Tanggal 28 Agustus 2020
- Aisyah, Siti Nur. 2006. Pengaruh Kreatifitas Belajar Dan Respon Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika Pada Siswa Kelas 7 SMPN 1 Kaliwwungu Tahun Ajaran 2005/2006. (Skripsi Si). Surakarta : Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Brock Annie. (2015). *Introduction To Google Classroom: An Easy-To-Use Guide To Taking Your Classroom Digital*. Creatspace IndepEendent Publishing Platform.
- Daryanto.2010. *Media Pembelajaran : Peranannya Sangat Penting Dalam mencapai Tujuan Pembelajaran*. Yogyakarta : Gava Media.
- Dimiyati Dan Mudjiono. 2006 . *Belajar Dam Pembelajaran*. Jakarta : Pt Rineka Cipta.
- Daryanto. 2010. *Media Pembelajaran : Peranannya Sangat Penting dalamMencapai Tujuan Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Edi Santoso. 2019. Pengaruh Pembelajaran *Online* Terhadap Prestasi Belajae Kimia Ditinjau Dari Kemampuan Awal Siswa Skripsi Program Study Teknologi Pendidikan. Pada tanggal 21 april 2019.
- Hadyati, N., Dan Heryanto N. Muhamad. 2013. Respon Guru Dan Siswa Terhadap Pembelajaran Permainan Bolavoli Yang Dilakukan Dengan PEndekatan Modifikasi. *Jurnal Pendidikan Olarag Dan Kesehatan* . 1 (1) : 104-106 .

- Herma, Widya. 2014. *Google Classroom Ruang Kelas Didunia Maya*. (online) tersedia: <http://www.widyaherma.com/2014/10/google-classroom-room-kelasdi-dunia.html> (diunduh, rabu, 26 februari 2017)
- Istiyati, Anu Lumut. 2004. Usaha Peningkatan Respon Sisiwa Kelas 1 Saat Kegiatan Belajar Mengajar Matematika Melalui Efektifitas Alat Peraga Pada SLTPN 2 Kalasan Kabupaten Sleman Tahun Pelajaran 2003/2004. Klaten : Fkip Unwida (skripsi tidak diterbitkan)
- Misliani dan Ruqia G. P. Penjaitan. 2013. Respon Siswa Terhadap Penggunaan Media Pembelajaran Oleh Guru Ipa Biologi Dikecamatan Kendawangan. *Wahan-Bio* 9 (1-2): 1-10.
- Sumiharsono R, Hasanah H. 2017 *.Media Pembelajaran: Buku Bacaan Wajib Dosen, Guru, Dan Calon Pendidik*. Jakarta :Pustaka Abadi.
- Sumiharsono R, HasanahH. 2017. *Media pembelajaran: Buku Bacaan Wajib Dosen,, Guru dan Calon Pendidik*. Jakarta: pustak abadi
- Siregar, Eveline Dan Hartini Nara. 2010. *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Bogor :Ghalia Indonesia.
- Slameto. 2010. *Belajar Dan Faktor Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Siti Haniah. 2019. Pemanfaatan *Google Classroom* Sebagai Sarana Belajar Dalam Pembelajaran Ips Di Smpn 7 Bandung. Skripsi Universitas Pendidikan Indonesia Desember 2019.
- Siregar, Eveline dan Hartini Nara, 2010. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor : Ghalia Indonesia.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.

- Sukiman.2012. *Pengembangan Media Pembelajaran*.Yogyakarta: PEDAGOGIA.
- Singer, n. 2017. *How Google Took Over The Classroom. The new you york times*.
- Supardi. 2012. *Aplikasi Statistik Dalam Penelitian : Buku Tentang Statistika Yang Paling Komprehensif*. Jakarta : PT Ufuk PublishingHouse.
- Sugono, dkk. 2018. *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta : Pusat Bahasa
- Warsita, Bambang. 2011. *Pendidikan Jarak Jauh : Perencanaan, Pengembangan, Implementasi, dan Evaluasi Diklat*. Jakarta : PT Remaja Rosda Karya.
- Wena, Made. 2010. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer : Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta : BumiAksara.
- Yuhefizar. 2011. *Cara Mudah Membangun Website Berbasiskan Cms Joomla*. Jakarta : PT Elek Media Komputindo.
- Zulfiani, dkk. 2009. *Strategi Pembelajaran Sains*. Jakarta : Lembaga Penelitian UIN Jakarta.
- Zulhelmi. 2009. *Penilaian Psikomotorik Dan Respon Siswa Dalam Pembelajaran Sains Fisika Melalui Penerapan Penemuan Terbimbing Di SMP Negeri 20 Pekanbaru*. Jurnal Geliga Sains