

**PENERAPAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN FISIKA SECARA
DARING DAPAT MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATERI
GERAK LURUS SISWA KELAS X SMA N 1 RAIJUA**

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Syarat Demi Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**



OLEH

DJIBRAEL ROBO DJAWA

16117017

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

KUPANG

2021

LEMBAR PENGESAHAN

Disetujui dan Disahkan Oleh

Pembimbing I

(Oktavianus Ama Kiki, S.Pd., M.Si)
NIDN: 0814108802

Pembimbing II

(Godelfridus H. Lamanepa, S.Pd., M.Pd)
NIDN: 0829019102

Pada Juni 2021

Mengesahkan

Program Studi Pendidikan Fisika

Ketua



(Egidius Dewa, S.Pd., M.Si)
NIDN: 0801098601

Menyetujui

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



(Dr. Damianus Talok, MA)
NIDN: 0812066001

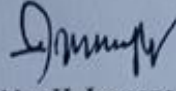
DEWAN PENGUJI

Calon Sarjana : Djibrael Robo Djawa
Disahkan pada tanggal :Juni 2021


Ketua Penguji

Sekretaris Penguji


(Oktavianus Ama Ki'i, S.Pd., M.Si)
NIDN: 0814108802


(Godelfridus H. Lamanepa, S.Pd., M.Pd)
NIDN: 0829019102


Penguji I :


Maria Ursula J. Mukin, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0828058502

Penguji II :


Egidius Dewa, S.Pd., M.Si
NIDN: 0801098601

Penguji III


Oktavianus Ama Ki'i, S.Pd., M.Si
NIDN: 0814108802

**Mengesahkan
Program Studi Pendidikan Fisika
Ketua**


(Egidius Dewa, S.Pd., M.Si)
NIDN: 0801098601

**Menyetujui
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan**


(Dr. Damianus Talok, MA)
NIDN: 0812066001

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Djibrael Robo Djawa
NIM : 16117017
Program Studi : Pendidikan Fisika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “Penerapan Media Video Pembelajaran Fisika Secara Daring Dapat Meningkatkan Hasil Belajar Pada Materi Gerak Lurus Siswa Kelas X Sma N 1 Raijua” adalah karya sendiri, bukan merupakan duplikasi sebagian atau seluruhnya dari karya orang lain yang sudah pernah dipublikasikan atau sudah pernah dipakai untuk mendapatkan gelar di perguruan tinggi. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa Skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kupang, Juni 2021



Djibrael Robo Djawa
Djibrael Robo Djawa

NIM : 16117017

Motto

Karena itu, saudara-saudara ku yang kekasih, berdirilah teguh, jangan goyah, dan giatlah selalu dalam pekerjaan Tuhan sebab kamu tahu, bahwa dalam persekutuan dengan Tuhan jerih payahmu tidak sia-sia.

Persembahan

Karyaku ini ku persembahkan untuk:

- 1. Tuhan Yesus sebagai Tuhan dan juruslamat*
- 2. Bapak Simson Robo Djawa dan Mama Mince Uly Dadi*
- 3. Saudara/i tercinta (Kaka Bernad, Kaka melkianus, dan kaka novi)*
- 4. Keluarga besar kos Ande Ate*
- 5. Keluarga besar HIMAFIRA*
- 6. Almamater ku tercinta Universitas Katolik Widya Mandira Kupang*

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk 1) Untuk mengetahui media video pembelajaran fisika secara daring pada materi gerak lurus dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik X IPA SMA Negeri 1 Raijua, 2) Untuk mengetahui respon peserta didik dalam penggunaan video terhadap pembelajaran fisika secara daring pada materi gerak lurus pada kelas X IPA SMA Negeri 1 Raijua. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan tes hasil belajar untuk mengetahui hasil belajar fisika peserta didik dan angket untuk memperoleh informasi tentang respon peserta didik terhadap penggunaan media video. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan antara peserta didik yang diajarkan menggunakan media video dengan peserta didik yang diajarkan metode pembelajaran konvensional, peserta didik yang diajarkan dengan menggunakan media video lebih tinggi dibandingkan dengan peserta didik yang diajarkan dengan metode pembelajaran konvensional, 2) secara umum persepsi peserta didik berada dalam kategori sangat baik.

Kata kunci: Pembelajaran, hasil belajar kognitif, persepsi peserta didik.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nyalah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Penerapan Media Video Pembelajaran Fisika Secara Daring Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Materi Gerak Lurus SiswaKelas X SMA N 1 Raijua”** tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun guna memenuhi dan melengkapi prasyarat dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan (S-1) Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira Kupang. Pada kesempatan ini penulis, hendak menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan moril maupun materil sehingga skripsi ini dapat selesai. Penulisan skripsi ini, teristimewa kepada:

1. Bapak P.Dr.PhilipusTule,SVD selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandira (UNWIRA).
2. Bapak Dr.Damianus Talok,MA selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Katolik Widya Mandira (UNWIRA).
3. Bapak Egidius Dewa,S.Pd.,M.Si selaku ketua Program Studi Pendidikan Fisika.
4. Bapak Oktavianus Ama Ki'i,S.Pd.,M.Si dan Godelfridus H. Lamanepa, S.Pd.,M.Pd selaku Dosen pembimbing 1 dan pembimbing 2 yang dengan sabar membimbing, memberikan masukan dan arahan dalam penulisan Skripsi ini.

5. Bapak Kepala Sekolah SMAN 1 Raijua yang sudah bersedia membantu melancarkan dan mengizinkan saya untuk memperoleh data dan informasi terkait penerapan media video pembelajaran fisika secara daring.
6. Keluarga yang memberikan doa dan motivasi guna mendukung dan mengatasi kesulitan yang di alami selama penyusunan skripsi hingga terselesainya skripsi ini.
7. Teman –teman satu bimbingan dan teman-teman seperjuangan yang juga setia untuk saling berbagi informasi.

Meskipun telah berusaha menyelesaikan skripsi ini, Penulis Menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan.Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca guna menyempurnakan skripsi ini. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat berguna bagi para pembaca dan pihak-pihak lain yang berkepentingan.

Kupang, Juni 2021

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBARAN PENGESAHAN.....	i
DEWAN PENGUJI.....	ii
LEMBARAN PERNYATAAN KEASLIAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Kajian Teori	8
1. Pembelajaran Fisika	8
2. Hasil Belajar.....	9
3. Pembelajaran Daring.....	11
4. Media Video.....	19
5. Materi Gerak Lurus	23
B. Penelitian Relevan.....	25
C. Kerangka Berpikir.....	27
D. Hipotesis Penelitian.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Jenis Penelitian.....	30
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	31
C. Subjek Penelitian.....	32

D. Variabel Penelitian	32
E. Instrumen Penelitian.....	32
F. Prosedur Penelitian.....	34
G. Teknik Pengumpulan Data.....	35
H. Teknik Analisa Data dan Pengujian Hipotesis.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
A. Hasil Penelitian	43
B. Pembahasan.....	53
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	58
A. Kesimpulan	58
B. Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	59

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Validitas V aiken's	38
Tabel 3.2 Tabel Keterangan Tanggapan	38
Tabel 3.3 Analisis Uji t Independent.....	40
Tabel 3.4 Kategori Nilai N-Gain.....	42
Tabel 4.1 Uji Validitas Ahli Terhadap Butiran Soal.....	44
Tabel 4.2 Lembaran Validitas Ahli Lembaran Angket.....	44
Tabel 4.3 Data Hasil Pretest dan Posttest	45
Tabel 4.4 Data Hasil Uji Normalitas.....	47
Tabel 4.5 Hasil Uji Homogenitas Nilai Posttest	48
Tabel 4.6 Hasil Belajar Pretest Independent Sampel	49
Tabel 4.7 Data Hasil Belajar Posttest Uji t Independent.....	50
Tabel 4.8 Data Nilai Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran Media Video Pembelajaran Fisika Secara Daring Menggunakan Video Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa	29
Gambar 4.1 Diagram Data Persentase Respon Peserta Didik.....	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01 Perangkat Pembelajaran	62
Lampiran 02 Instrumen Penelitian	100
Lampiran 03 Soal Pretest	110
Lampiran 04 Soal Posttest.....	115
Lampiran 05 Angket Responden Peserta Didik	120
Lampiran 06 Lembaran Validitas.....	123
Lampiran 07 Hasil Validitas	128
Lampiran 08 Hasil Belajar Peserta Didik.....	130
Lampiran 09 Hasil Data Deskriptif Statistik	131
Lampiran 10 Hasil Data Normalitas	131
Lampiran 11 Hasil Data Homogenitas Soal.....	132
Lampiran 12 Hasil Data Uji t Independent	132
Lampiran 13 Data Hasil Uji N-Gain	133
Lampiran 14 Hasil Data Respon Peserta Didik	134
Lampiran 15 Dokumentasi Penelitian.....	135