

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan analisis data dan pembahasan hasil penelitian tentang penerapan media video terhadap hasil belajar siswa pada materi gerak lurus maka dapat disimpulkan bahwa Penerapan media video pembelajaran fisika secara daring pada materi gerak lurus dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas X IPA SMAN 1 Rajua.

Respon Peserta Didik terhadap penggunaan media video pada indikator Usefulness sebesar 93,61 dengan kategori sangat tinggi, indikator Ease Of Use sebesar 93,61% dengan kategori sangat tinggi dan pada indikator Actual Of Use sebesar 84,72% dengan kategori tinggi. Sehingga media video dapat digunakan dalam proses pembelajaran.

#### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang dijelaskan sebelumnya di atas, maka peneliti memiliki beberapa saran, diantaranya:

##### **1. Bagi guru**

Guru disarankan lebih banyak menggunakan media dalam kegiatan belajar mengajar di dalam kelas, dan salah satu media tersebut adalah media video.

##### **2. Bagi siswa**

Siswa disarankan agar memahami materi gerak lurus pada mata pelajaran fisika lebih dalam lagi sebagaimana materi yang dijelaskan melalui media video agar hasil belajar menjadi lebih baik.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aji, W., Dewi, F., Kristen, U., & Wacana, S. (2020). *Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring Di*. 2(1), 55–61.
- Ardhuha, Jannatin; Joni, R. M. (2017). *Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Fisika Berbasis Eksperimen Virtual Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X Man 2 Mataram Tahun Ajaran 2014/2015*. Iii(1).
- Arthana, I. K. R. (2018). *Pengaruh Penggunaan Media Virtual Reality Dengan Model Pembelajaran Klasikal Terhadap Hasil Belajar*. 15(2), 298–307.
- Asriyadin, Ice Puspitasari, & Endang Susilawati. (2018). Pengaruh Penggunaan Software Phet Sebagai Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Fisika Ditinjau Dari Kemampuan Awal Siswa Kelas X Ipa Sma Negeri 1 Palibelo Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 8(1), 29–38. <https://doi.org/10.37630/jpm.v8i1.48>
- Dan, K., Dasar, J., & Smk, D. I. (2019). *Rancang Bangun Media Pembelajaran Interaktif Komputer Dan Jaringan Dasar Di Smk*. 7(1).
- Education, N., Ministers, S. A., & Open, R. (2006). *Blended E-Learning : Alternatif Model Pembelajaran Jarak Jauh*. 2006(Snati).
- Handarini, O. I., & Wulandari, S. S. (2020). *Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home ( Sfh ) Selama Pandemi Covid 19 Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home ( Sfh ) ...* ..8(1), 496–503.
- Hasil, M., & Siswa, B. (2008). *Minat Dan Motivasi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. 10, 11–21.
- Hulu, I. (2020). *Pembelajaran Daring Menggunakan Video Animasi Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Viic Smpn 1 Seberida*. 4(1), 1752–1763.
- Istiqomah, P., Werdhiana, I. K., & Wahyono, U. (2018). *Pengaruh Penggunaan Media Video Terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep Suhu Dan Kalor Pada*. 5(3), 28–32.
- Iv, M. K., & Adi, S. (2020). *Jurnal Inovasi Penelitian*. 1(3).
- Literasi, K., Pelajaran, S., & Berbasis, F. (2018). *1 \* , 2 2 I*. 22(2), 219–230.
- Majdi, M. K., & Subali, B. (2018). *Peningkatan Komunikasi Ilmiah Siswa Sma Melalui Model Quantum Learning One Day One Question Berbasis Daily Life Science Question*. 7(1).
- Mappeasse, M. Y. (2010). *Pengaruh Cara Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Programmable Logic Controller ( Plc ) Siswa Kelas Iii Jurusan Listrik Smk Negeri 5 Makassar*. 1, 1–6.
- Meidiwati S, Rani; Bayu, S. (2019). *Pengaruh Daring Learning Terhadap Hasil*

*Belajar Ipa Siswa Sekolah Dasar. 9786029997538, 1–5.*

- Merck, P. T., Magdalena, R., & Krisanti, M. A. (2019). *Analisis Penyebab Dan Solusi Rekonsiliasi Finished Goods Menggunakan Hipotesis Statistik Dengan Metode. 16(April), 35–48.*
- Min, D. I., & Cirebon, K. (2016). *Akhmad Busyaeri, Tamsik Udin, A. Zaenudin, Pengaruh Penggunaan Video. 3(20), 116–137.*
- Novita, L., Sukmanasa, E., & Pratama, M. Y. (2019). *Indonesian Journal Of Primary Education Penggunaan Media Pembelajaran Video Terhadap Hasil Belajar Siswa Sd. 3(2), 64–72.*
- Oktaviani, H. (2020). *Model Pendekatan Pembelajaran Virtual Di Mi Ma ' Arif Nu Limbangan A . Pendahuluan Banyaknya Faktor Perubahan Di Era Globalisasi Turut Serta Berfungsi Sebagai Katalisator Untuk Revolusi Sistem Pembelajaran Dari Yang Sebelumnya Bersifat Manual Dan Konvensional Menjadi Suatu Sistem Yang Efektif Dan Efisien Dengan Dukungan Ti ( Prasetya , 2015 ). Kegiatan Pendidikan Seperti Halnya Pembelajaran Yang Baik Di Era Globalisasi Adalah. 15(1), 99–118. <https://doi.org/10.21043/edukasia.V15i1.6787>*
- Padangsidimpuan, I. (2017). *Belajar Dan Pembelajaran Aprida Pane Muhammad Darwis Dasopang. 03(2), 333–352.*
- Pembelajaran, D., & Purwokerto, I. (N.D.). *Konsep Manajemen Kelas Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran. Ii(2), 30–46.*
- Pertiwi, M. J. (2020). *Profesionalisme Guru Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Menggunakan Media Pembelajaran. 4, 1049–1057.*
- Rahmawati, F., Fatimah, V., Buraidah, N. L., El, A. R., Faizah, S. N., Mukaromah, A., Keguruan, F., & Tidar, U. (2021). *Efektivitas Video Belajar Dalam Pembelajaran Daring The Effectiveness Of Learning Videos In Online Mathematics Learning Materials Of Transformation At Junior High School Pembelajaran Daring Merupakan. 5(2), 202–211.*
- Ridha, M. (2021). *Efektifitas Penggunaan Media Video Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Di Sekolah Dasar Saat Pandemi Covid-19. 5, 154–162.*
- Riyana, C., & Pd, M. (N.D.). *Konsep Pembelajaran Online.*
- Sadikin, A., Hamidah, A., Pinang, K., Jl, M., Ma, J., Km, B., Indah, M., Jaluko, K., Kode, K. M., & Indonesia, P. (2020). *Pembelajaran Daring Di Tengah Wabah Covid-19 ( Online Learning In The Middle Of The Covid-19 Pandemic ). 6(1), 214–224.*
- Sari, P. Y. (2020). *Pengaruh Model React Berbantuan Virtual Laboratory Terhadap Pemahaman Konsep Pada Materi Dinamika Rotasi Dan Kesetimbangan Benda Tegar. 7(1), 9–14. <https://doi.org/10.12928/Jrkipf.V7i1.16058>*
- Sma, S., Practice, P. B., Classroom, G., Classroom, G., Practice, B., Mipa, X. I., Pelajaran, B. T., Practice, P. B., Classroom, G., Pembelajaran, R. P.,

Classroom, G., Classroom, G., Classroom, G., Cassroom, G., Classroom, G., & Pekerjaan, S. L. (2020). *Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Melalui Pembelajaran Online Dengan Google Classroom Di Masa Pandemi Covid-19 Increased Learning Activities And Outcomes Through Online Learning With Google Classroom In The Covid-19 Pandemic Period*. 5(1), 95–106.

Studi, P., Fisika, P., Mipa, J. P., Keguruan, F., Ilmu, D. A. N., & Jember, U. (2014). *Jurnal Pembelajaran Fisika*.

Studi, P., Informasi, S., Informasi, F. T., Bina, U., Informatika, S., & Online, P. (2020). *Analisa Pemanfaatan Learning Management System ( Lms ) Sebagai Media Pembelajaran Online Selama Pandemi Covid-19 Yuni Fitriani Jisicom ( Journal Of Information System , Informatics And Computing ) Jisicom ( Journal Of Information System , Informatics And Computing )*. 4(2), 1–8.

Suherti, Jasmalinda; T. (2020). *Jurnal Inovasi Penelitian*. 1(3), 1–4.

Umar. (2014). *Media Pendidikan: Peran Dan Fungsinya Dalam Pembelajaran*. 11, 131–144.