

KESIMPULAN DAN SARAN

A KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian analisis data serta pembahasan maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut: penerapan perangkat pembelajaran berbasis *Problem Based Learning* mempunyai peningkatan terhadap hasil belajar kognitif peserta didik kelas X IPA SMA Negeri 2 Tasifeto Timur. Dengan N-Gain skor sebesar 0,70 dengan kategori sedang.

B SARAN

Berdasarkan kesimpulan penelitian di atas, berikut adalah beberapa saran untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik, antara lain :

1. Guru

- a. Agar tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan maksimal, maka guru dapat memilih metode pembelajaran dengan tepat serta sesuai dengan karakteristik peserta didik, karena jika tidak sesuai dengan karakteristik peserta didik maka tujuan pembelajaran tidak akan sepenuhnya dapat tercapai dengan maksimal. Hal lain yang harus diperhatikan guru dalam mengajar adalah guru harus dapat memotivasi

peserta didik dalam belajar, sehingga peserta didik dapat belajar dengan baik, tekun, dan memperoleh hasil belajar yang maksimal.

2. Sekolah

Pihak sekolah diharapkan lebih memperhatikan sarana prasarana yang optimal untuk mendukung metode *Problem Based Learning (PBL)* seperti pengadaan sumber belajar, komputer yang tersambung dengan internet, dan alat-alat yang mendukung kegiatan pembelajaran. Sarana prasarana tersebut digunakan peserta didik untuk mencari pengetahuan dan informasi, karena pengetahuan dan informasi peserta didik tidak hanya dari satu sumber saja.

3. Peneliti selanjutnya

Kepada peneliti lain yang membaca penelitian ini dan bermaksud mengembangkan hasil temuan lebih lanjut, diharapkan dapat melakukan penelitian yang lebih baik dengan lebih banyak menggunakan sampel penelitian sehingga hasilnya akan lebih luas dan lebih terukur keakuratannya. Selain itu, diharapkan dapat melakukan penelitian untuk mata pelajaran produktif lainnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Arends, Richard I. 2008. *Learning to Teach (Belajar Untuk Mengajar) Buku 2*, Edisi 7. Mc Graw Hill Companies.
- ahasan, P., Dinamis, L., Lesmono, A. D., & Handayani, D. (n.d.). “ *MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL) DISERTAI TUGAS DALAM PEMBELAJARAN FISIKA DI SMA .*” 418–426.
- Depdiknas. (2003). *Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas
- Departemen Pendidikan Nasional. (2013). *Undang-Undang Republik Indonesia No. 32 Tentang Standar Pendidikan nasional*.
- Diana, S., & Djusmaini, P. (2017). *BERBASIS KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS DALAM PROBLEM-BASED LEARNING DEVELOPMENT OF PHYSICS LEARNING DEVICES BASED ON CRITICAL THINKING SKILLS IN PROBLEM-BASED LEARNING*. 06(20), 125–135.
<https://doi.org/10.24042/jpifalbiruni.v6i1.648>
- Dr. Muh.Fahrrozi, S.E., M.M. dan Dr. Drs.H. Mohzana, S.Pd., M. P. (2020). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran*.
- Faishol, A., Suyitno, H., & Hindarto, N. (1999). *Pengembangan Perangkat*

Pembelajaran Model Problem Based Learning dengan Soal Open-Ended Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik. 1, 350–358.

Ika Lestari. 2013. *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Padang: Akademia Permata.

Inkuiri, J. (2017). *PENGEMBANGAN MODUL FISIKA BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING (PBL) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS PADA MATERI USAHA DAN ENERGI DI SMA / MA. 6(2), 107–116.*

Jurnal, E., & Pendidikan, I. (2020). *Edukatif: jurnal ilmu pendidikan. 2(1), 28–36.*

Matematika, J. W., Pendidikan, J., Fmipa, F., & Pendidikan, U. (2016). *Jurnal Wahana Matematika dan Sains, Volume 9, Nomor 2, Oktober 2016 10. 9, 10–19.*

Nufus, N. & Furgon A.A. (2009). *FISIKA SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Depertemen Pendidikan Indonesia.

Pendidikan, K., & Kebudayaan, D. A. N. (2014). *Konsep dan Implementasi Kurikulum 2013*.

Permendikbud No 21 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.

Rerung, N., Sinon, I. L. S., & Widyaningsih, S. W. (2017). *PENERAPAN MODEL*

*PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL) UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR. 06(April), 47–55.
<https://doi.org/10.24042/jipf>*

Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung:
Alfabeta.

Sumarni. (2004). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Trianto.(2011). *Model Pembelajaran Terpadu Konsep Strategi Dan Implementasinya
Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara

Yarid, H. (2016). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Problem Based
Learning Melalui Kegiatan Fieldtrip pada Materi Energi A Problem Based
Learning Model in Physics Learning Equipment Development Through a
Fieldtrip Activity in Energy Material*. 2(1), 24–34.