

**TESIS**

**PENGARUH PERAN GURU DAN SARANA BELAJAR *ONLINE*  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI SMA  
NEGERI 5 KOTA KUPANG PADA MASA PANDEMI  
COVID 19 DENGAN MOTIVASI BELAJAR  
SEBAGAI VARIABEL MEDIASI**



**OLEH:**

**MARSELINA J. PANDIE  
NIM : 8112191029 MM**

**KONSENTRASI MANAJEMEN PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN  
FAKULTAS EKONOMIKA DAN BISNIS  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA  
KUPANG  
2021**

**TESIS**

**PENGARUH PERAN GURU DAN SARANA BELAJAR *ONLINE*  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI SMA  
NEGERI 5 KOTA KUPANG PADA MASA PANDEMI  
COVID 19 DENGAN MOTIVASI BELAJAR  
SEBAGAI VARIABEL MEDIASI**

Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh  
Gelara Magister Manajemen


Oleh  
Nama : Marselina J. Pandie  
NIM : 8112191029 MM

Telah Disetujui Oleh

**Pembimbing Utama**

  
**Dr. Simon Sia Niha, SE, M.Si**

**Pembimbing Anggota**

  
**Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd**

Kupang, Juni 2021  
Program Studi Magister Manajemen  
Fakultas Ekonomika dan Bisnis  
Universitas Katolik Widya Mandira

Kepala Program Studi,  
  
**Dr. Simon Sia Niha, SE, M.Si**  
NIDN : 081811101

TESIS

PENGARUH PERAN GURU DAN SARANA BELAJAR *ONLINE*  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI SMA  
NEGERI 5 KOTA KUPANG PADA MASA PANDEMI  
COVID 19 DENGAN MOTIVASI BELAJAR  
SEBAGAI VARIABEL MEDIASI

Disiapkan dan disusun oleh :

Nama : Marselina J. Pandie  
NIM : 8112191029 MM

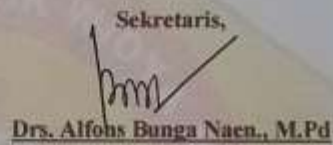
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Pada Tanggal 22 Juni 2021  
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

Dewan Penguji :

Ketua,

  
Dr. Simon Sia Niha, SE., M.Si

Sekretaris,

  
Drs. Alfons Bunga Naen., M.Pd

Anggota :

1. Dr. Henry A. Manafe, SE., MM



2. Daniel Taolin, SE., M.Si



3. Dr. Simon Sia Niha, SE., M.Si



Kupang, Juni 2021  
Ketua Program Studi,

  
Dr. Simon Sia Niha, SE., M.Si  
NIDN : 0818116101



## **SERTIFIKASI**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Marselina J. Pandie  
NIM : 8112191029 MM  
Program Studi : Magister Manajemen  
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan  
Judul Tesis : Pengaruh Peran Guru dan Sarana Belajar *Online*  
Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 5  
Kota Kupang pada Masa Pandemi Covid 19 dengan  
Motivasi Belajar sebagai Variabel Mediasi

menyatakan bahwa tesis yang saya ajukan dan susun ini adalah hasil karya saya sendiri yang belum pernah disampaikan untuk memperoleh gelar Magister Manajemen pada Program Studi Magister Manajemen Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Katolik Widya Mandira Kupang atau pada Program Studi di Universitas lain. Karya ini adalah milik saya, oleh karena itu pertanggung jawabannya berada sepenuhnya pada diri saya.

Kupang, Juni 2021

**Marselina J. Pandie**

# **MOTTO**

**Percayalah kepada TUHAN dan lakukan yang baik.  
Serahkanlah hidupmu kepada TUHAN dan percayalah  
kepada-Nya, dan Ia akan bertindak  
(Mazmur 37:3a dan 5)**

## **Persembahan**

Tesis ini dipersembahkan untuk :

1. Suami tercinta Samuel A. Yan
2. Anak-anak yang kukasihi, Rommy Yan dan Richo A.M. Yan
3. Alma Mater tercinta Universitas Katolik Widya Mandira Kupang

## ABSTRAK

Tesis berjudul “Pengaruh Peran Guru dan Sarana Belajar *Online* Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 5 Kota Kupang pada Masa Pandemi Covid 19 dengan Motivasi Belajar sebagai Variabel Mediasi”, oleh Marselina J. Pandie NIM 8112191029 MM, bimbingan Dr. Simon Sia Niha, SE, M.Si dan Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd.

Pada masa pandemi ini, dengan pemberlakuan belajar dari rumah, faktor motivasi belajar, peran guru dan sarana belajar sangat diperlukan agar proses pembelajaran dapat menunjukkan hasil atau prestasi belajar siswa yang baik. Siswa Kelas XI SMA Negeri 5 Kota Kupang juga menjalani proses belajar dari rumah, dimana dalam proses ini terdapat kendala-kendala sehingga prestasi belajar belum baik. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Gambaran tentang prestasi belajar siswa, peran guru, Sarana Belajar dan motivasi belajar siswa SMA Negeri 5 Kupang; 2) Peran guru dan sarana belajar berpengaruh signifikan terhadap motivasi belajar siswa SMA Negeri 5 Kupang; 3) Peran guru, sarana belajar dan motivasi belajar berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar siswa SMA Negeri 5 Kupang; 4) Motivasi belajar dapat memediasi pengaruh signifikan dari peran guru dan sarana belajar terhadap prestasi belajar siswa SMA Negeri 5 Kupang.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA Negeri 5 Kota Kupang yang berjumlah 97 orang. Jenis data yang digunakan adalah data kualitatif dan data kuantitatif. Teknik pengumpulan data adalah melalui kuesioner, studi dokumentasi, wawancara dan observasi. Teknik analisis menggunakan aplikasi SmartPLS.

Hasil analisis statistik deskriptif menunjukkan bahwa prestasi belajar, motivasi belajar, peran guru dan sarana belajar siswa kelas XI SMA Negeri 5 Kupang adalah baik. Hasil analisis jalur menunjukkan bahwa 1) Peran guru dan sarana belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar siswa kelas XI SMA Negeri 5 Kupang. 2) Peran guru, sarana belajar dan motivasi belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa kelas XI SMA Negeri 5 Kupang. 3) Motivasi belajar memediasi secara signifikan pengaruh peran guru dan sarana belajar terhadap prestasi belajar siswa SMA Negeri 5 Kupang. Hasil koefisien determinasi ( $R^2$ ) menyatakan bahwa kemampuan variabel peran guru dan sarana belajar dalam menjelaskan variabel motivasi belajar adalah sebesar 75,7% dan kemampuan variabel motivasi belajar, peran guru dan sarana belajar dalam menjelaskan variabel prestasi belajar adalah sebesar 72,9% .

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka saran dari peneliti adalah: meningkatkan peran guru, baik sebagai pendidik, contoh dan penasehat; meningkatkan sarana belajar dengan cara mengarahkan siswa untuk menggunakan sarana belajar sebaik mungkin; meningkatkan motivasi belajar dengan cara tetap memberikan semangat ke siswa untuk belajar dan Memberi arahan kepada siswa agar mengutamakan penyelesaian tugas-tugas sekolah.

**Kata Kunci: Prestasi Belajar, Motivasi Belajar, Peran Guru dan Sarana Belajar**

## **ABSTRACT**

*Thesis entitled "The Influence of the Role of Teachers and Online Learning Facilities on the Learning Achievement of Class XI Students of SMA Negeri 5 Kupang City during the Covid 19 Pandemic with Learning Motivation as a Mediation Variable", by Marselina J. Pandie NIM 8112191029 MM, under the guidance of Dr. Simon Sia Niha, SE, M.Si and Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd.*

*During this pandemic, with the implementation of learning from home, learning motivation factors, the role of teachers and learning facilities are very much needed so that the learning process can show good student learning outcomes or achievements. Class XI students of SMA Negeri 5 Kupang City also undergo the process of learning from home, where in this process there are obstacles so that learning achievement is not good. The purpose of this study was to determine: 1) Description of student achievement, teacher's role, learning facilities and student motivation of SMA Negeri 5 Kupang; 2) The role of teachers and learning facilities have a significant effect on student motivation at SMA Negeri 5 Kupang; 3) The role of teachers, learning facilities and learning motivation have a significant effect on student achievement in SMA Negeri 5 Kupang; ) Learning motivation can mediate the significant influence of the teacher's role and learning facilities on student achievement in SMA Negeri 5 Kupang.*

*This study uses quantitative methods. The sample of this research is the students of class XI SMA Negeri 5 Kupang City, totaling 97 people. The types of data used are qualitative data and quantitative data. Data collection techniques are through questionnaires, documentation studies, interviews and observations. The analysis technique uses the SmartPLS application.*

*The results of descriptive statistical analysis showed that learning achievement, learning motivation, teacher's role and learning facilities for class XI students of SMA Negeri 5 Kupang were good. The results of the path analysis show that 1) The role of teachers and learning facilities has a positive and significant effect on the learning motivation of class XI students at SMA Negeri 5 Kupang. 2) The role of teachers, learning facilities and learning motivation have a positive and significant effect on student achievement in class XI SMA Negeri 5 Kupang. 3) Learning motivation significantly mediates the influence of the teacher's role and learning facilities on student achievement in SMA Negeri 5 Kupang. The result of the coefficient of determination ( $R^2$ ) states that the ability of the teacher's role and learning facilities in explaining the learning motivation variable is 75.7% and the ability of the learning motivation variable, the teacher's role and learning facilities in explaining the learning achievement variable is 72.9%.*

*Based on the results of this study, the suggestions from the researchers are: increasing the role of teachers, both as educators, examples and advisors; improve learning facilities by directing students to use learning facilities as well as possible; increase motivation to learn by continuing to encourage students to learn and provide direction to students to prioritize the completion of school assignments.*

**Keywords: Learning Achievement, Learning Motivation, Teacher's Role and Learning Facilities**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kehadiran Tuhan Yesus Kristus, karena berkat dan anugerah-Nya, sehingga penulisan tesis ini dapat diselesaikan. Penyusunan tesis ini merupakan bagian dari salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan pada Program Studi Magister Manajemen Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.

Dalam proses penelitian hingga penyelesaian tesis ini, penulis mendapat dukungan dari banyak pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Pater Dr. Philipus Tule, SVD selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi Magister Manajemen Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Katolik Widya Mandira Kupang;
2. Jou Sewa Adrianus, S.E, MM selaku Dekan Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah mendukung penulis mengikuti perkuliahan
3. Dr. Simon Sia Niha, SE, M.Si dan ibu Dr. Henny A. Manafe., SE., MM selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Magister Manajemen Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Katolik Widya Mandira Kupang dan seluruh jajarannya selama penulis mengikuti perkuliahan;
4. Dr. Simon Sia Niha, SE, M.Si sebagai pembimbing utama yang telah memberikan motivasi dalam proses penyusunan dan penyelesaian tesis ini;



5. Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd sebagai pembimbing anggota yang telah memberi bimbingan, masukan dan motivasi sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik;
6. Dr. Henny A. Manafe., SE., MM selaku penguji pertama, dan Daniel Taolin, SE, M.Si selaku penguji kedua yang telah memberi saran dan masukan untuk penyempurnaan tesis ini.
7. Pimpinan serta seluruh guru, pegawai dan siswa SMA Negeri 5 Kota Kupang yang telah membantu penulis dalam penelitian.
8. Keluarga yang kukasihi, atas kasih sayang dan dukungannya kepada penulis
9. Rekan-rekan MM33 yang telah mendukung baik di masa perkuliahan maupun penyelesaian tesis ini.
10. Almamater tercinta, Program Studi Magister Manajemen Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang ikut membentuk penulis menjadi seorang Magister Manajemen.

Kupang, Juni 2021

Penulis

## DAFTAR ISI

SERTIFIKASI.....	i
MOTTO.....	ii
ABSTRAK.....	iii
<i>ABSTRACT</i> .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL .....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Masalah Penelitian .....	12
1.3 Tujuan Penelitian .....	12
1.4 Manfaat Penelitian .....	13
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS</b>	
2.1 Manajemen Pendidikan.....	14
2.2 Prestasi Belajar .....	15
2.3 Peran Guru .....	23
2.4 Sarana Belajar .....	28
2.5 Motivasi Belajar .....	31
2.6 Penelitian Terdahulu .....	35
2.7 Kerangka Pikir Penelitian .....	37
2.8 Hipotesis .....	38
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Jenis Penelitian .....	40
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	40
3.3 Populasi dan Sampel .....	40
3.4 Definisi Operasional Variabel .....	41
3.5 Jenis Data.....	42
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	43
3.7 Teknik Analisis Data .....	44
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Hasil Penelitian .....	51
4.2 Analisis Statistik Deskriptif.....	58
4.3 Analisis Statistik Inferensial .....	60
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian .....	70

<b>BAB V PENUTUP</b>	
5.1    Kesimpulan .....	91
5.2    Saran .....	92
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>95</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Penelitian Terdahulu .....	35
Tabel 3.1	Rincian Jumlah Sampel.....	41
Tabel 3.2	Variabel, Indikator dan Skala Pengukuran.....	42
Tabel 3.3	Predikat dan Rentang Nilai Uji Deskriptif .....	44
Tabel 4.1	Data Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	57
Tabel 4.2	Data Responden Berdasarkan Jurusan .....	58
Tabel 4.3	Hasil Uji Statistik Deskriptif .....	58
Tabel 4.4	<i>Convergent Validity</i> .....	62
Tabel 4.5	Nilai <i>Average Variance Extracted, Composite Reliability</i> dan <i>Cronbach's Alpha</i> .....	63
Tabel 4.6	Hasil Uji <i>Inner Model</i> .....	64
Tabel 4.7	Hasil Uji Mediasi X1.....	67
Tabel 4.8	Hasil Uji Mediasi X2.....	69
Tabel 4.9	Nilai <i>R Square</i> .....	70

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Pikir Penelitian.....	38
Gambar 3.1	Diagram Jalur .....	46
Gambar 4.1	Struktur Organisasi SMA Negeri 5 Kota Kupang.....	52
Gambar 4.2	Hasil Uji <i>Outer Model</i> .....	61
Gambar 4.3	Hasil Uji <i>Inner Model</i> .....	64
Gambar 4.4	Hasil Uji Mediasi Peran Guru Terhadap Prestasi Belajar Melalui Motivasi Belajar .....	67
Gambar 4.5	Hasil Uji Mediasi Peran Guru Terhadap Sarana Belajar Melalui Motivasi Belajar .....	68

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kuesioner.....	95
Lampiran 2	Uji Outer Model .....	114
Lampiran 3	Uji Inner Model .....	117
Lampiran 4	Nilai R Square .....	120