

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
BERBASIS KEARIFAN LOKAL UNTUK MENINGKATKAN
PRESTASI BELAJAR SISWA SMP**

SKRIPSI



OLEH

**KRISTIN YOSINANDO KLALI
13116025**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

KUPANG

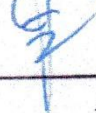
2021

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan di depan para dewan penguji pada tanggal 18 Juni 2021 dan disahkan oleh


Dewan Penguji

Dr. Samuel Igo Leton, M.pd
NIDN. 0801128001



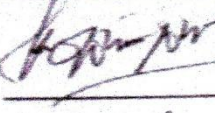
Ketua Pembimbing I

Meryani Lakapu, M.Pd



Sekretaris Pembimbing II

Dr. Kristoforus Djawa Djong, M.Pd
NIDN. 0802016701



Anggota Penguji I

Dra. Yohana Rina Rowa, M.Pd
NIDN. 0826115501



Anggota Penguji II

Dr. Samuel Igo Leton, M.pd
NIDN. 0801128001



Penguji III

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika

Aloysius Joakim Fernandez, S.Si, M.Si
NIDN. 0815068601

Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Damianus Talok, MA
NIDN. 0812026001

MOTTO

**“Tanpa Tuhan, kehidupan tidak memiliki tujuan.
Tanpa tujuan hidup tidak memiliki makna. Tanpa
makna, kehidupan tidak memiliki harapan”**

PERSEMBAHAN

Tugas Akhir ini saya persembahkan Kepada:

- ❖ **Tuhan yang maha esa yang senantiasa menyertai penulis dalam melewati proses penyusunan tugas akhir ini.**
- ❖ **Bapak dan Mama tercinta yang selalu memotivasi dan berjuang demi keberhasilanku**
- ❖ **Kakak-kakakku Yunus, Mega dan Serly dan Adikku Ferdy**
- ❖ **Almamater tercinta Universitas Katolik Widya Mandira Kupang**

PERNYATAAN ORISIONALITAN

Yang bertanda tangan dibawa ini :

Nama : Kristin Yosinando Klali

No registrasi : 13116025

Fak/Jur/Prodi : Kip/Mipa/Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS
KEARIFAN LOKAL UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR
SISWA SMP**

Adalah benar-benar karya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Kupang, juni 2021

Mahasiswa/pemilik

Kristin Yosinando Klali

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan proposal ini dengan judul “PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS KEARIFAN LOKAL UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA SMP”.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis Menyadari bahwa segala sesuatu tidak terlepas dari hambatan dan kendala, akan tetapi berkat bimbingan, bantuan, dan dorongan dari berbagai pihak, sehingga hambatan dan kendala tersebut dapat teratasi pada waktunya. Oleh karena itu dalam kesempatan ini, penulis menyampaikan rasa hormat dan teri,ah kasih kepada:

1. Dr. Philipus Tule SVD, selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandira
Kupang
2. Dr. Damianus Talok, MA selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira
3. Aloysius Joakim Fernandez, S.Si,M.Si, selaku Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika yang telah banyak membantu kelancaran
penulisan skripsi ini.
4. Dr. Samuel Igo Leton, M.Pd. sebagai pembimbing I yang telah
meluangkan waktu dan tenaga untuk mengarahkan dan memberikan
dukungan, bimbingan, semangat serta motivasi kepada penulis selama
penyusunan skripsi ini.

5. Meryani Lakapu, M.Pd sebagai pembimbing II yang dengan penuh kesabaran telah mengarahkan dan memberikan, bimbingan arahan masukan dan saran bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
6. Dr. Agapitus H. Kaluge, M.pd sebagai dosen penasihat Akademi angkatan 2016 telah membimbing dan menasihati serta membantu penulis dalam masa studi.
7. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika dan semua pegawai tata usaha yang sudah membagikan pengetahuan kepada penulis selama masa perkuliahan.
8. Orang tua tercinta yang selalu mendukung dan memberikan motivasi serta mendoakan penulis selama perkuliahan hingga saat ini.
9. Teman terkasih Ardony yang selalu memberi dukungan kepada penulis.
10. Sahabat-sahabat Desy, Sri, Jeni, Yani, Lani, Musri, Wensy dan Joan yang selalu memberikan dukungan dan motivasi.
11. Teman-teman angkatan 2016 yang telah memberikan dukungan, baik secara langsung maupun tak langsung demi kelancaran penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kritikan dan saran yang membangun dari semua pihak sangat diharapkan demi penyempurnaan skripsi ini.

Kupang.....2021

Penulis

Kristin Yosinando Klali

ABSTRAK

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS KEARIFAN LOKAL UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK SMP

Tujuan penelitian ini untuk menghasilkan produk Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis Kearifan Lokal yang berkualitas baik dan meningkatkan prestasi belajar peserta didik pada materi Segitiga. Untuk mengetahui kualitas LKPD dan adanya peningkatan prestasi belajar peserta didik yang dihasilkan maka dilihat dari tiga aspek yaitu kevalidan, kepraktisan dan keefektifan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *Addie yang terdiri dari Analysis* (Analisis), *Design* (Rancangan), *Development* (pengembangan), *Implementation* (Implementasi) and *Evaluation* (Evaluasi). Instrumen yang digunakan untuk mengukur kualitas LKPD yaitu angket lembar validasi untuk mengukur kevalidan, anket respon guru dan respon angket peserta didik untuk mengukur kepraktisan, dan untuk mengetahui keefektifan dengan cara memberi soal. Hasil dari penelitian ini menunjukkan kualitas LKPD memenuhi kriteria kevalidan dengan skor rata – rata keseluruhan sebesar 4,7, untuk kepraktisan dengan skor rata – rata keseluruhan sebesar 4,8 dan kualitas LKPD memenuhi kriteria keefektifan dengan skor rata-rata 80. Simpulan Pengembangan LKPD berbasis Kearifan Lokal pada materi segitiga dinyatakan valid, praktis, efektif dan adanya peningkatan prestasi belajar peserta didik .

Kata kunci: LKPD Kearifan Lokal Segitiga

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF LOCAL WISDOM-BASED STUDENT WORKSHEETS TO IMPROVE THE LEARNING ACHIEVEMENT OF JUNIOR HIGH SCHOOL LEARNERS

The purpose of this research is to produce a product of Student Worksheet (LKPD) based on Good Quality Local Wisdom and improve learners' learning achievement on Triangle material. To find out the quality of LKPD and the improvement of learners' learning achievements resulted from three aspects, namely validity, practicality and effectiveness. The method used in this research is the Addie method consisting of Analysis (Analysis), Design (Design), Development (development), Implementation (Implementation) and Evaluation (Evaluation). The instruments used to measure the quality of LKPD are validation sheet questionnaires to measure validity, teacher response and student response to measure practicality, and to find out effectiveness by giving questions. The results of this study show that k...

DAFTAR ISI

HALAMAAN JUDUL	i
Pernyataan Orisinalitas	ii
Lembar pengesahan	iii
Motto	iv
KATA PENGANTAR	v
Abstrak (Bahasa Indonesia)	viii
<i>Abstract (Bahasa Inggris)</i>	ix
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Batasan Istilah.....	5
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Belajar dan Pembelajaran	8
B. Pembelajaran Matematika Berbasis Kearifan Lokal	10

C. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	17
D. Proses Pengembangan Perangkat Pembelajaran.....	20
E. Perangkat Pembelajaran yang Berkualitas Baik	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
A. Jenis Penelitian	27
B. Tempat dan Waktu.....	27
C. Subyek Penelitian	27
D. Instrumen Penelitian	28
E. Pengumpulan Data	28
F. Teknik Analisis Data	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	35
A. Hasil Penelitian	35
B. Pembahasan	57
BAB V PENUTUP	60
A. Simpulan	60
B. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Pedoman Penilaian Lembar LKPD	30
Tabel 2	Kriteria Penilaian Kualitas LKPD.....	31
Tabel 3	Pedoman perubahan rata-rata skor tiap aspek menjadi data kualitatif pada penilaian kevalidan.....	32
Tabel 4	Pedoman Penilaian Angket Respon Guru dan peserta Didik.....	32
Tabel 5	Pedoman Perubahan Rata-rata Skor Tiap aspek menjadi data kualitatif pada penilaian kepraktisan.....	33
Tabel 6	Kriteria ketuntasan hasil tes belajar peserta didik.....	34
Tabel 7	Kompetensi Dasar dan Indikator pencapaian	36
Tabel 8	Angket Karakter Peserta Didik	39
Tabel 9	Jumlah Analisis Karakter Peserta Didik	40
Tabel 10	Analisis Konsep dari KI dan KD	41
Tabel 11	Hasil Validasi Ahli Terhadap LKPD	48
Tabel 12	Revisi LKPD berdasarkan hasil validator	50
Tabel 13	Hasil yang didapat dari Uji Coba.....	54
Tabel 14	Hasil uji coba lapangan pada LKPD berbasis Kearifan Lokal sebagai berikut	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Bagan model penelitian <i>Addie</i>	21
Gambar 2 peta konsep matematika	42
Gambar 3. Desain Awal LKPD Berbasis Kearifan Lokal.....	45
Gambar 4. Desain LKPD setelah direvisi	50