

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

- ❖ Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis Kearifan Lokal pada materi Segitiga telah memenuhi kriteria kevalidan dengan rata-rata skor penilaian validator sebesar 4,7 dan respon peserta didik terhadap LKPD untuk mengetahui kepraktisan dengan skor rata-rata keseluruhan sebesar 4,8. hasil uji coba LKPD untuk mengetahui keefektifan dengan skor rata-rata keseluruhan 80.
- ❖ Hasil uji coba terhadap LKPD dengan skor rata-rata keseluruhan 80, sehingga menunjukkan bahwa adanya peningkatan prestasi belajar peserta didik.
- ❖ LKPD berkualitas baik

#### **B. Saran**

- a. LKPD ini dapat dijadikan alternatif penunjang kegiatan pembelajaran matematika pada materi Segitiga.
- b. LKPD ini bisa dijadikan suatu bahan ajar yang baik untuk meningkatkan prestasi belajar peserta didik.

## DAFTAR PUSTAKA

- Andika. (2017). PENGEMBANGAN LKPD MATEMATIKA DENGAN MODEL LEARNING CYCLE 7E BERBANTUAN MIND MAPPING. I(1), 14–15.
- Dasopang, M. D. (2017). BELAJAR DAN PEMBELAJARAN Aprida Pane Muhammad Darwis Dasopang. 03(2), 333–352.
- Depdiknas. (2003). Peningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematis melalui Pendekatan Kontekstual. 2003, 47–54.
- Depdiknas. (2008). Journal of Primary Educational. 2(2).
- Eko Putro Widoyoko. (2009). Evaluasi program pembelajaran. 1–16.
- Endang. (n.d.). PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS ETNOMATEMATIKA UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA SMP. 69–76.
- Hamalik. (2011). Peningkatan Hasil Belajar Menulis melalui Metode Suggestopedia. 3(4), 14–20.
- Herman Hadojo. (1990). STATEGI MENGAJAR BELAJAR MATEMATIKA. (Herman Hudojo (ed.); 1st ed.). Ikip Malang.
- Marsigit, & Nurbuat, R. H. (2016). PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS ETNOMATEMATIKA. 2.
- Nieveen, N. (1999). Prototyping to Reach Product Quality. In Design Approaches and Tools in Education and Training. [https://doi.org/10.1007/978-94-011-4255-7\\_10](https://doi.org/10.1007/978-94-011-4255-7_10).

- Oemar Hamalik. (2002). HAKIKAT PEMBELAJARAN YANG EFEKTIF  
Oleh□: Fakhurrazi \* ABSTRAK. XI(1), 85–99.
- Prastowo, A. (2011). ARTIKEL ILMIAH PENGEMBANGAN LEMBAR  
KERJA PESERTA DIDIK ( LKPD ) MENGGUNAKAN MODEL  
PROBLEM BASED LEARNING PADA TEMA 4 SEHAT ITU PENTING  
SEBTEMA 3 LINGKUNGAN SEHAT DI KELAS V PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENGEMBANGAN LEMBAR  
KERJA PESERTA DIDI. 1–10.
- Prastowo, A. (2012). Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif (A. Prastowo  
(ed.); Ke-4). Diva Press.
- Prastowo, A. (2015). Paduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif: Menciptakan  
Metode Pembelajaran Yang Menarik Dan Menyenangkan (A. Prastowo (ed.)).  
Diva Press.
- Rosa. (2011). ETNOMATEMATIKA□: MODEL BARU. II(2), 133–144.
- Rusmianti. (2017). PENGARUH MINAT BELAJAR TERHADAP PRESTASI  
BELAJAR BIDANG STUDI EKONOMI SISWA MA AL FATTAH  
SUMBERMULYO Rusmiati. 1(1), 21–36.
- Suherman. (2003). MENCIPTAKAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA  
YANG KREATIF DAN Abstrak Rahmi Strategi Pembelajaran PAILKEM  
merupakan salah satu strategi yang dapat diterapkan dalam. 6(1).
- Surayin, & Suyati. (2001). Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Dalam Mata  
Pelajaran Matematika Operasi Hitung Perkalian Dengan Metode Bermain  
Kartu. 2(November), 207.

Trianto. (2010a).

PEMBELAJARAN MATA MATEMATIKA BERBASIS ETNOMATEMATIKA

(1).

Trianto. (2010b). Pengantar Penelitian Pendidikan bagi Pengembangan Profesi Pendidikan dan Tenaga Kependidikan (Trianto (ed.); KE-1). Prenada Media Group.

Wahyudin. (2006). Etnomatematika dan Matematika Multikultural. 1–19.

Wahyuni, A., Aji, A., Tias, W., & Sani, B. (2013). peran etnomatematika dalam membangun karakter bangsa. November, 978–979.

Wulandari. (2013). 1 1,2,3. 4(2), 136–142.

Yunitasari. (2013). No Title.