

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data pembahasan hasil penelitian tentang penerapan lembar kerja peserta didik (LKPD) berbantuan simulasi PhET pada materi getaran harmonis, maka dapat disimpulkan bahwa Respon Peserta Didik terhadap lembar kerja peserta didik berbantuan simulasi *PhET* pada indikator 1 sebesar 89 % dengan kategori sangat setuju, indikator 2 sebesar 87 % dengan kategori sangat setuju, indikator 3, sebesar 87 % dengan kategori sangat setuju, indikator 4 sebesar 84% dengan kategori setuju, indikator 5, 81 % dengan kategori setuju, indikator 6 sebesar 86 % dengan kategori sangat setuju dan indikator 7 sebesar 87 % dengan kategori sangat setuju.

B. Saran

Guna menciptakan proses pembelajaran berupa eksperimen maka ada beberapa saran yang dapat diberikan yaitu:

1. Bagi pendidik, diharapkan dapat menggunakan media simulasi Physics Education and Technology (PhET) sebagai salah satu alternatif dalam mata pelajaran fisika untuk mencapai hasil belajar fisika yang diharapkan serta menjadikan peserta didik dominan aktif di dalam kelas
2. Bagi Guru, harus melatih peserta didik untuk aktif dan lebih semangat dalam proses pembelajaran, sehingga dapat meningkatkan hasil keterampilan peserta didik.

DAFTAR PUSTAKA

- Aiken, L. R. (1985). *Three Coefficients for Analyzing the Reliability, and Validity of Ratings. Educational and Psychological Measurement*, 45, 131-142.
- Andi Prastowo, *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*, 203-204
- Arda, (2020). Penerapan Media Simulasi *PhET* Terhadap Hasil Belajar Konsep Dasar IPA Mahasiswa Tadris IPA Iain Palu. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(1), 29-34.
- Ardian Asyhari(2016) Lembar kerja instruksi konseptual berbasis PhET: mengembangkan bahan ajar untuk mengkontruksi konsep siswa pada efek fotolistrik. *Jurnal ilmiah pendidikan fisika Al-Biruni* 5(2),193-204,2016
- Dedi Riyan Rizaldi,(2020) simulasi interaktif dalam proses pembelajaran fisika. *Jurnal Ilmiah profesi pendidikan* 5 (1),10-14,2020
- Ewen, D., Schurter, N., & Gundersen, P.E. (2012). *Applied physics* (10th ed.). Upper Saddle River, NJ:Prentice Hall.
- Jounne Maya Sumarauw, pengembangan perangkat pembelajaran berbasis inkuiri terbimbing berbantuan simulasi PhET dalam pembelajara IPA. *Jurnal penelitian* 34(1),25-36,2017
- Napsawati Analisis Situasi Pembelajaran Ipa Fisika Dengan Metode Daring Di Tengah WabahCOVID-19 *Jurnal Pendidikan Fisika dan Terapannya* Volume 3 / Nomor 1 / 6 p-ISSN: 2622-9641 e-ISSN: 2655-1276.2021

- Nurhayati, F., & M. (2014). penerapan Metode Demonstrasi Berbantuan Media Animasi Software *PhET* Terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Materi Listrik Dinamis Kelas X Madrasah Aliyah Negeri 1 Pontianak. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Aplikasinya (JPFA)*, 4(2), 1-7.
- Nini, V.N (2019)Respon Siswa Terhadap Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Flash Pada Materi Sel KelasXi Di Sman 1 Sandai Kabupaten Ketapangs
- Nopitasari, W. (2020) analisis kesesuaian lembar kerja peserta didik(LKPD) dengan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) *guru biologi berdasarkan kurikulum 2013.FKIP UNPAS,2020*
- Pratama Riyo .2018 . pengembangan lembar kerja peserta didik (lkpd) berbasisscaffolding pada materi kalor untuk melatihpemahaman konsep peserta didik . lampung : 2018
- Uin Raden IntanRutten, N., van der Veen, J.T., & van Joolingen, W.R. (2015). Inquiry-based whole-class teaching withcomputer simulations in physics. *International Journal of Science Education*, 38 (8), pp. 1225 –1245.
- Sari, D.L. 2015. Pengembangan Bahan Ajar IPA Terpadu Berbasis Literasi Sains Bertema Perpindahan Kalor dalam Kehidupan. *Skripsi, Jurusan Fisika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Semarang.*

Sugiarti(2017) Pembelajaran berbantuan simulasi PhET dalam membangun pemahaman konsep fisika siswa pokok bahasan alat optik. *Jurnal dosen universitas PGRI Palembang,(2017)*

Wulandari,veronika. 2018. pengaruh penggunaan simulasi phet terhadap peningkatan pemahaman belajar siswa-siswi di sma pengudi luhu sedayu kelas x ipa pada materi gerak harmonis. *yogyakarta : universitas sanata darma*

zahro,zunyatus .2018.pengembangan lks eksperimen dengan media simulasi virtual lab phet untuk meningkatkan keterampilanproses sains dan penguasaan materi fisikapada siswa sma.*yogyakarta 2018*