

**EFEKTIFITAS PENGGUNAAN TEKNIK *MODELING SIMBOLIS*
MELALUI LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK UNTUK
MENINGKATKAN KEMATANGAN PILIHAN KARIER SISWA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan**

OLEH

IGNIOSA M. O HEKA

NIM : 11115037

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

JURUSAN ILMU PENDIDIKAN



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA

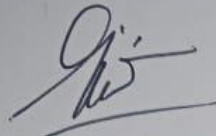
KUPANG

2020

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah disetujui dan disahkan pada :...~~01~~...~~OKTOBER~~.....2021

Pembimbing I



Dra. Maria Erlinda, M.Pd.
NIDN. 0815056602

Pembimbing II



Drs. Kristianus Manek, M.Si.
NIDN. 0813015201

Mengetahui

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling



Dra. Maria Erlinda, M.Pd.
NIDN. 0815056602

Mengesahkan

Dekan FKIP Unika Widya Mandira



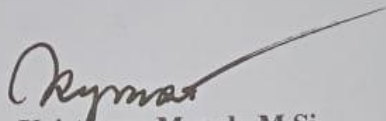
Dr. Damianus Talok, MA.
NIDN. 0812026001

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan di hadapan panitia ujian skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Bimbingan dan Konseling dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Jenjang Strata 1 pada tanggal,

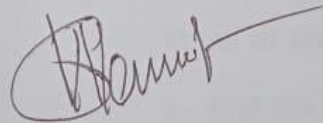
Panitia penguji



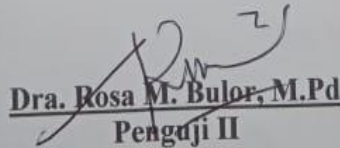
Dra. Maria Erlinda, M.Pd.
Ketua



Drs. Kristfanus Manek, M.Si.
Sekertaris



Drs. Wens Nagul, M.Pd, Kons.
Penguji I



Dra. Rosa M. Bulor, M.Pd
Penguji II



Dra. Maria Erlinda, M.Pd
Penguji III

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

Serahkanlah segala kekuatiranmu kepadanya, sebab ia yang memelihara kamu (1 Petrus 5:7).

Persembahan

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Ayah dan Ibu terkasih Leonardus Heka dan Theresia Satal (Almh)
2. Kakak-kakakku terkasih Meri, Lita, Fredi, Neta, Lena, Linda
3. Almamaterku tercinta Universitas Katolik Widya Mandira.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat, rahmat, dan kasih-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik. Adapun judul skripsi ini: kajian teoretis penggunaan teknik *modeling simbolis* melalui layanan bimbingan kelompok untuk meningkatkan kematangan pilihan karier siswa. Masalah yang dikaji dalam skripsi ini adalah mengapa teknik *modeling simbolis* digunakan melalui layanan bimbingan kelompok untuk meningkatkan kematangan pilihan karier siswa, bagaimana proses penerapan teknik *modeling simbolis* melalui layanan bimbingan kelompok untuk meningkatkan kematangan pilihan karier siswa, apakah teknik *modeling simbolis* melalui layanan bimbingan kelompok efektif meningkatkan kematangan pilihan karier siswa.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan teknik *modeling simbolis* melalui layanan bimbingan kelompok untuk meningkatkan kematangan pilihan karier siswa, mengetahui langkah-langkah atau prosedur penggunaan teknik *modeling simbolis* melalui layanan bimbingan kelompok untuk meningkatkan kematangan pilihan karier siswa, dan mengetahui efektif penggunaan teknik *modeling simbolis* sebagai teknik dalam meningkatkan kematangan pilihan karier siswa.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini diselesaikan dengan bantuan dan saran dari berbagai pihak. Berkenaan dengan itu, penulis menyampaikan rasa terimakasih yang berlimpah kepada:

- 1 Dr. Damianus Talok, MA, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira yang telah membantu penulis dalam urusan administrasi penulisan skripsi ini.
- 2 Dra. Maria Erlinda, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I dan Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, dan masukan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
- 3 Drs. Kristianus Manek, M.Sc, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, dan masukan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
- 4 Bapak tercinta Leonardus Heka, ibu tercinta Theresia Satal (Alhm) serta kakak-kakakku tercinta yang selama ini telah memberikan dukungan, perhatian, nasihat dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
- 5 Teman-teman seperjuangan pada Program Studi Bimbingan dan Konseling angkatan 2015, khususnya Ernesto, Mega, Yuni, Diana, Wilda, Meylan, Yanto, Ayu, Anto, Elli, Nora, Heni, Marisa, Alvin, dan teman-teman kost Sta. Filomena yang selalu membantu dan memberikan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca sangat diharapkan penulis guna penyempurnaan tulisan ini.

Kupang, Desember 2020

Penulis

ABSTRAK

Judul skripsi : *penggunaan teknik modeling simbolis untuk meningkatkan kematangan pilihan karier siswa*. Masalah yang dikaji dalam skripsi ini adalah mengapa teknik *modeling simbolis* digunakan untuk meningkatkan kematangan pilihan karier siswa bagaimana proses penerapan teknik *modeling simbolis* melalui layanan bimbingan kelompok untuk meningkatkan kematangan pilihan karier siswa dan apakah teknik *modeling simbolis* efektif melalui layanan bimbingan kelompok untuk meningkatkan kematangan pilihan karier siswa. Tujuan penulisan skripsi ini adalah untuk mengetahui alasan penggunaan teknik *modeling simbolis* digunakan melalui layanan bimbingan kelompok untuk meningkatkan kematangan pilihan karier siswa, mengetahui proses penerapan teknik *modeling simbolis* melalui layanan bimbingan kelompok untuk meningkatkan kematangan pilihan karier siswa, mengetahui efektifitas penggunaan teknik *modeling simbolis* melalui layanan bimbingan kelompok untuk meningkatkan kematangan pilihan karier siswa. Penulisan skripsi ini menggunakan metode studi kepustakaan dengan jenis data bersifat deskriptif kualitatif. Objek kajian dalam penulisan skripsi ini adalah teknik *modeling simbolis* dan kematangan pilihan karier siswa, dengan sumber data sekunder berupa pendapat ahli dan temuan peneliti terdahulu yang relevan.

Hasil pembahasannya adalah : penulis dapat menggunakan teknik *modeling simbolis* sebagai teknik untuk meningkatkan kematangan pilihan karier karena dengan menggunakan teknik *modeling simbolis*, siswa bisa mengamati secara langsung yang dijadikan model baik, diharapkan mampu memberi contoh bagi siswa, memberi motivasi dan masukan yang berguna bagi pengembangan diri sehingga siswa bisa dengan cepat memahami perilaku yang diubah dan bisa mendapatkan perilaku yang lebih efektif terutama yang berkaitan dengan kematangan pilihan karier siswa. Dalam proses meningkatkan kematangan pilihan karier siswa melalui layanan bimbingan kelompok dapat menggunakan tahap pembentukan, tahap peralihan, tahap peralihan, tahap pengakhiran dengan langkah-langkah teknik *modeling simbolis* yaitu rasional, memberi contoh, praktik/latihan, pekerjaan rumah. Penggunaan teknik *modeling simbolis* sebagai teknik efektif meningkatkan kematangan pilihan karier siswa, hal ini dibuktikan dengan hasil penelitian terdahulu yang relevan yang menunjukkan bahwa layanan bimbingan kelompok dengan teknik *modeling simbolis* efektif untuk meningkatkan kematangan karier siswa.

Dari pembahasan di atas, penulis memberikan saran kepada guru BK. Pembaca diharapkan agar dapat menjadi bahan referensi dan sarana informasi yang bermanfaat bagi pembaca mengenai penggunaan teknik *modeling simbolis* untuk meningkatkan keterampilan siswa dalam kematangan karier siswa, sedangkan penulis diharapkan agar dapat dapat memberikan sumbangan pemikiran dalam memperluas wawasan dan konsep tentang peran teknik *modeling simbolis* untuk meningkatkan kematangan pilihan karier.

ABSTRACT

Thesis title: Use of Symbolic Modeling Techniques to increase the maturity of students' career choices. The problems studied in this thesis are why symbolic modeling techniques are used to increase the maturity of students' career choices, how is the process of applying symbolic modeling techniques to increase the maturity of students' career choices and whether symbolic modeling techniques are effective in increasing the maturity of students' career choices. The purpose of writing this thesis is to find out the reasons for using symbolic modeling techniques as a technique to increase the maturity of students' career choices, to know the process of applying symbolic modeling techniques as a technique to increase the maturity of students' career choices, to find out the effectiveness of using symbolic modeling techniques as a technique to increase the maturity of students' career choices. Writing this thesis uses a literature study method with descriptive qualitative data type. The object of study in this paper is symbolic modeling techniques and the maturity of students' career choices, with secondary data sources in the form of expert opinions and relevant findings of previous researchers. The results of the discussion are: The writer can use symbolic modeling techniques as a technique to increase the maturity of career choices because by using symbolic modeling techniques, students can directly observe someone who is used as a good model, is expected to be able to provide assistance to students, provide motivation and useful input for development self so that students can quickly understand the behavior that they want to change and can get more effective behaviors, especially those related to student careers. In the process of increasing the maturity of career choices students can use symbolic modeling techniques are rational, example, practice / practice, homework. The use of symbolic modeling techniques as an effective technique increases the maturity of students' career choices, this is evidenced by the results of relevant previous research such as that conducted by Katharina et al. (2017) suggesting that the group guidance service model with modeling techniques is effective for increasing student career maturity. From the discussion above, the writer provides suggestions to readers. It is hoped that readers can become reference material and means of information that are useful for readers regarding the use of symbolic modeling techniques to improve student skills in student career maturity, while the authors are expected to be able to contribute ideas in broadening insights and concepts about the role of symbolic model

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	viii
ABTSRACK.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penulisan	6
D. Manfaat Penulisan.....	7
BAB II KAJIAN TEORETIS.....	8
A. Teknik <i>Modeling Simbolis</i>	8
1. Pengertian Teknik <i>Modeling Simbolis</i>	8
2. Manfaat Teknik <i>Modeling Simbolis</i>	9
3. Kelebihan dan Kelemahan Teknik <i>Modeling Simbolis</i>	11
4. Hal-hal yang diperhatikan dalam Teknik <i>Modeling Simbolis</i>	12
5. Langkah-langkah Teknik <i>Modeling Simbolis</i>	17
B. Layanan Bimbingan Kelompok.....	18
1. Pengertian Layanan Bimbingan Kelompok	18
2. Tujuan Layanan Bimbingan Kelompok	20
3. Manfaat Layanan Bimbingan Kelompok	22
4. Komponen Layanan Bimbingan Kelompok.....	22
5. Tahapan-Tahapan Layanan Bimbingan Kelompok.....	24
C. Kematangan Pilihan Karier	26
1. Pengertian Kematangan Pilihan karier	26
2. Aspek-aspek Kematangan Pilihan Karier	28
3. Komponen dalam Memilih Karier.....	28
4. Faktor-faktor Kematangan Pilihan Karier	30
5. Tahapan-tahapan Kematangan Pilihan Karier	32
D. Hasil Kajian yang Relevan.....	33
BAB III METODE KAJIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
A. Metode Kajian.....	41
B. Objek Kajian	42

C. Sumber Data	44
D. Jenis Data	45
E. Pembahasan Masalah	46

BAB IV PENUTUP	57
A. Simpulan.....	58
B. Saran.....	59

DAFTAR PUSTAKA	59
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Abstrak Hasil Penelitian oleh Nadiana, ddk. (2014) dengan judul Penerapan Bimbingan Karier Super dengan Teknik *Modeling* untuk Meningkatkan Rencana Keputusan Karier pada Siswa Kelas IX B5 SMPN 4 Singraja.
- Lampiran 2 : Ardana, Dharsana, dan Suranata. (2014) dengan judul Penerapan Konseling Karier Holand dengan Teknik *Modeling* untuk Meningkatkan Karier Siswa Kelas X TKJ SMK Negeri 3 Singaraja.
- Lampiran 3 : Edeltrudis, Eddy dan Imam. (2017) dengan judul Model Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Kematangan Karier Siswa SMK Negeri 2 Kota Kupang.
- Lampiran 4 : Adiputra (2015) dengan judul Penggunaan Teknik *Modeling* terhadap Perencanaan Karier Siswa Kelas X SMA Yasmida Ambarawa.
- Lampiran 5 : Aminudin dan Solihatun (2014) dengan judul Efektifitas Teknik *Modeling* dalam Meningkatkan Kematangan Karier Peserta Didik.