

BAB IV

PENUTUP

A. Simpulan

Teknik *modeling simbolis* melalui layanan bimbingan kelompok dapat digunakan untuk meningkatkan kematangan pilihan karier siswa karena melalui teknik *modeling simbolis* siswa diminta untuk menirukan video, gambar tentang seseorang yang sukses dalam kariernya. Oleh karena melalui penggunaan teknik ini, siswa bisa mengamati secara langsung seseorang yang dijadikan model baik, diharapkan mampu memberi bantuan bagi siswa, memberi motivasi dan masukan yang berguna bagi pengembangan diri sehingga siswa bisa dengan cepat memahami perilaku yang ingin diubah dan bisa mendapatkan perilaku yang lebih efektif terutama yang berkaitan dengan karier siswa.

Teknik *modeling simbolis* dapat dilaksanakan melalui layanan bimbingan kelompok tepatnya pada tahap kegiatan dalam layanan bimbingan kelompok. *Modeling simbolis* juga diberikan kepada siswa karena mempunyai manfaat yaitu untuk meningkatkan kematangan pilihan karier siswa.

Prosedur penggunaan teknik *modeling simbolis* melalui layanan bimbingan kelompok untuk meningkatkan kematangan pilihan karier siswa dilaksanakan melalui empat tahap yakni tahap pembentukan, tahap peralihan, tahap kegiatan dengan menerapkan langkah-langkah teknik *modeling simbolis* yaitu rasional, memberi contoh, praktik/latihan, pekerjaan rumah, dan tahap pengakhiran.

Penggunaan teknik modeling simbolis melalui layanan bimbingan kelompok efektif dalam meningkatkan kematangan pilihan karier siswa terbukti dari hasil penelitian yang dilakukan oleh Nyoman (2014), Katharina dan Imam (2017) dan Aminudin dan Solihatun (2014)

B. Saran

Bertolak dari simpulan di atas maka, penulis mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

a. Bagi Penulis

Hasil penulisan skripsi ini menambah pengalaman dan sebagai acuan untuk penulis mengembangkan dan cara mengatasi kematangan pilihan karier yang terjadi dikalangan sekolah serta dukungan orang tua sesuai dengan bakat, dan minat siswa.

b. Bagi Guru BK

Hasil penulisan skripsi ini dapat dijadikan referensi bagi guru BK dalam pengembangan ilmu bimbingan dan konseling khususnya dalam penggunaan teknik *modeling simbolis* melalui layanan bimbingan kelompok untuk meningkatkan kematangan pilihan karier.

DAFTAR PUSTAKA

- Alwisol,. *Psikologi Kepribadian*. Malang: UMM Press. 2007.
- Arikunto, Suharsini,.*Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakrta: PT Rineka Cipta.2013.
- Brown, Duana,. *Pilihan Perkembangan Karier*. USA : A Wiley Imprint.2002.
- Darminto, Eko,. *Teori-teori Konseling: Teori dan Praktik Konseling dari Berbagai Orientasi Teoritik dan Pendekatan*. Surabaya: Unesa University Press.2007.
- Dariyo, Agoes,. *Psikologi Perkembangan Dewasa Muda*. Jakarta : PT Gramedia Widiasarana. 2003.
- Dillard, J.M,. *Perencanaan Karir Hidup*.1985.
- Ginzberg,. *Teori Pemilihan Karir*. Jakarta : Ghalia Indah. Hariyadi. 2008
- Gunarsa, Singgih D,. *Konseling dan Psikoterapi*. Jakarta : PT BPK Gunung Mulia. 2004.
- Hurlock, E.B,. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta : Erlangga.2002.
- Izzaty, Rita Eka, dkk. 2008. *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: UNY Press.
- Kartadinata. ddk,. *Bimbingan dan Konseling Komprehensif. Makalah dalam Seminar dan Penyelenggaraan Bimbingan Konseling untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan di Sekolah Menengah*. Bandung. 2009.
- Komalasari, Gantika dkk,.*Teori dan Teknik Konseling*.Jakarta : PT. Indeks. 2011.
- Malik, L. R,. *Kematangan Karir Mahasiswa Jurusan Terbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN)*. Samarinda. Counselia.2015.
- Mardiyati, B. D., Yuniawati. R. *Perbedaan Adaptabilitas Karir Ditinjau dari Jenis Sekolah (SMA dan SMK)*. 2015.
- Marliyah, Lina dkk,. *Persepsi Terhadap Dukungan Orang Tua dan Pembuatan Keputusan Karir Remaja*.2004.
- Nursalim, M,.*Strategi Konseling*. Surabaya: UNESA.2005

- Nurzalim, M. *Strategi dan Intervensi Konseling*. Jakarta: Akademia Permata.2013.
- Raharjo,Susilo dan Gunanto,.,*Pemahaman Individu Teknik Nontes*. Jakarta: Kencana. 2013.
- Ratna, Lilis,.,*Tenik-Teknik Konseling*.Yogyakarta : Deepublish (Cv Budi Utama)2013.
- Rosjidan. 1994.*Pendekatan-Pendekatan Konseling Kelompok*. Malang . Universitas IKIP Malang.
- Setyowati. W.,. *Hubungan antara Konsep Diri dengan Kematangan Karir*. 2012.
- Sugihartono, dkk. 2007. Psikologi Pendidikan. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono,., *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung : CV. Alfabeta.2017
- Soli & Manrihu. *Teknik Dan Laboratorium Konseling*. Bandung : PT Remaja. 2001.
- Suherman, U. *Konseling Karier Sepanjang Rentang Kehidupan*. Bandung: Rizqi Press. 2009.
- Sukardi, Dewa Ketut. *Bimbingan Karier di Sekolah- Sekolah*. Jakarta: Balai Pustaka. 1984.
- Sukardi, Dewa Ketut & Desak, P.E Nila Kusmawati. *Proses Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta. 2008.
- Winkel dan Hastuti Sri. *Bimbingan dan Konseling Institusi Pendidikan*.Yogyakarta : Media Abadi. 2007.
- Wiratna, Sujarweni,.,*Metodologi Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Baru Press.2014
- Zed,., *Mestika Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta : Yayasan Obor Indonesia, 2003.

Jurnal dan Skripsi

- Adiputra Sofwan. 2015. Penggunaan Teknik Modeling terhadap perencanaan Karir Siswa Kelas X SMA Yasmida Ambarawa. Bimbingan Konseling STKIP Mummadiyah Pringsewu.
- Aminudin Djoni dan Solihatun. 2014. Efektifitas Modeling dalam Meningkatkan Kematangan Karir Peserta Didik. Jurnal Ilmu Kependidikan. Universitas Indraprasta PGRI. Vol 1. No 3.
- Dharsana, I Ketut. 2007. Dasar-Dasar Konseling Seri 2. Singaraja: Undiksha. Penerapan Bimbingan Karier Super dengan Teknik Modeling Untuk Meningkatkan Rencana Keputusan Karier pada Siswa Kelas S IX B5 SMP N 4 Singraja. Vol 2. No 1.
- A. S. Nyoman., Dharsana I Ketut., Suranata Kadek. 2014. Penerapan Konseling Karir Holand dengan Teknik Modeling untuk Meningkatkan Kematangan Karir Siswa Kelas X TKJ SMK. Vol 2. No 1.
- K. P. E. Katharina., W. Edyy Mungin., Tadjri Imam. 2017. Model Bimbingan Kelompok dengan Teknik Modeling untuk Meningkatkan Kematangan Karir Siswa. p-ISSN 2252-6889. e-ISSN 2505-4450.
- Syamsiah, Erni Nur. 2012. *Profil Kematangan Karir Siswa Sekolah Menengah Atas serta Implikasinya bagi Bimbingan Karir*. Universitas Pendidikan Indonesia