

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan di atas dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Ada pengaruh yang signifikan waktu belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa SMP di masa pandemi
2. Ada pengaruh yang signifikan minat belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa SMP di masa pandemi
3. Ada pengaruh yang signifikan waktu belajar dan minat belajar terhadap prestasi belajar siswa SMP di masa pandemi

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka penulis menyarankan

1. Bagi Siswa.

Dapat menggunakan waktu belajar di rumah dengan baik dan juga memiliki kirasa ketertarikan kepada setiap pelajaran sehingga akan dapat meningkatkan prestasi

2. Bagi Guru.

Agar lebih menciptakan suasana belajar yang menarik kemauan siswa untuk belajar dan selalu memberikan gambaran-gambaran yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari mengenai materi yang dipelajari untuk meningkatkan cara merespon dengan positif siswa/i terhadap sesuatu yang dipelajari untuk mencapai tujuan setiap lembaga pendidikan yaitu memiliki prestasi yang tinggi.

3. Bagi sekolah dapat meningkatkan pengetahuan siswa dan memperbaiki cara belajar mengajar di rumah

Bagi calon guru agar mempelajari lebih lanjut aspek-aspek yang mampu menunjang prestasi belajar siswa. Sebagai sumber dan bahan masukan lain

untuk menggali dan melakukan penelitian tentang sistem pendidikan dalam proses pembelajaran di Indonesia.

Daftar pustaka

- Alamsyah. (2016). *Pengaruh konsep diri terhadap prestasi belajar matematika siswa SMAN 102 Jakarta Universitas Indraprasta PGRI* , 157.
- Andriyani. (2017). *Pengaruh pemanfaatan waktu belajar diluar jam pembelajaran dan perhatian orang tua terhadap prestasi belajar akuntansi Piutung siswa kelas x akuntansi SMK Muhammadiyah 1 Wates Universitas negeri yogyakarta* , 20.
- Duchen. (2018). *Pengaruh menejemen waktu siswa dan sosialisasi antar siswa terhadap hasil belajar matematika di MTs Darul MA'Arif Mojokerto Universitas negeri islam sunan ampel surabaya* , 13.
- Fadilah. (2017). *Pengaruh konsep diri, disiplin belajar dan minat belajar terhadap hasil belajar melalui motivasi belajar ekonomi siswa kelas X1 SMA Negeri 4 Bandar Lampung Tahun pelajaran 2016/2017 Universitas lampung bandar lampung* , 25.
- Giovanni, E. K. (2018). *Pengaruh waktu belajar terhadap minat,keaktifan dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran fisika pada siswa kelas XI MIPA SMA Bopkri I Yogyakarta Universitas sanata dharma* , 1.
- Kurnianingtyas. (2016). *Pengaruh pemanfaatan waktu belajar siswa diluar jam pelajaran dan perhatian orang tua terhadap pretasi belajarsiswa akuntansi kelas XI IPS SMA Negri 2 Sleman Universitas yogyakarta* , 15.
- Larasati. (2016). *Pengaruh maotivasi belajar dan minat belajar terhadap hasil belajar matematika materi persamaan linear satu variabel pada siswa kelas VII-C Smp bokri 1 Yogyakarta tahun ajaran 2015/2016 Universitas sanata dharma* , 40.
- Luthfi. (2015). *Peningkatan prestasi belajar IpA materi makhluk hidup dan proses kehidupan pada siswa kelas III B MI MA' Arif* , 8.
- Marleni. (2016). *Faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Bangkinang Universitas pahlawan tuanku tambusai* , 150.
- Mursid.N. (6). *Perbeaan minat dan prestasi belajar siswa pada mata diklat mengoprwsikan sistem pengendali el elektronik dengan menggunakan softwere tutorial plc siswa kelas X1 SMK Negeri 2 Pengasih Universitas negeri Yogyakarta* , 2012.
- Ningsih. (2016). *Pengaruh kamandirian belajar dan perhatian orang tua terhadap prestsi belajar matematika Universitas indraprasta PGRI* , 75.

- Nugroho. (2013). *Pengaruh motivasi dan minat terhadap prestasi siswa pada mata kuliah diklat keselamatan dan kesehatan kerja di SMK Negeri 1 Sedayu Universitas Negeri Yogyakarta* , 11.
- Rahmansah. (2018). *Pengaruh waktu, Minat dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar pada mata kuliah konstruksi bangunan Universitas negeri makasar* , 3.
- Resi. (2017). *Pengaruh faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa terhadap mata pelajaran Matematika kelas 1X-B SMPS Dharma Nusa flores timur tahun ajaran 2016/2017 uNIVERSITAS SANATA Dharma* , 55.
- Rokhimah. (2014). *Pengaruh cara belajar matematika terhadap prestasi belajar matematika kelas IV SD SE- Gugus Imam Bonjol Kecamatan probalinggo Universitas Negeri yogyakarta* , 39.
- Rumiati. (2017). *Pengaruh minat belajar terhadap perstasi belajar dibidang ekonomi siswa MA AL FATTAH Sumber Mulyo* , 23.
- Rusmiati. (2017). *Pengaruh minat belajar Terhadap prestasi belajar bidang studi ekonomi siwa MA AL Fattah Sumbermulyo* , 23.
- Sakinah. (2012). *Hubungan antra waktu belajar efektif dan minat belajar matematika dengan prestasi belajar matematika siswa kelas VII MTs Al-Ustami kajen Kab. Pekalongan* , 5.
- Saleb. (2018). *Pengaruh gaya belajar terhadap prestasi belajar mata pelajaran menggambar dengan perangkat lunak kelas XI teknik gambar bangunan di SMK Negeri 6 Bekasi* , 5.
- Sasmita. (2016). *Pengaruh minat dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar fisika pada siswa kelas XI IPA SMA Negri 1 Galing Kabupaten Sambas* , 109.
- Setiawan. (2010). *Pengaruh strategi berhitung (diferent strategis) terhadap hasil belajar matematika siswa pada materi bilangan bulat Universitas Islam Negeri jakarta* , 40.
- Suharmi. (2017). *Pengaruh kemampuan anverbal dan penyusuaian diri terhadap prestasi belajar matematika pada sub pokok bahasan matriks di kelas XII SMA Negeri 4 Kota Kupang Tahun ajaran 2016/2017 Universitas katolik widya mandira kupang* , 25.

- Suliyastianinggrum. (2017). *Hunungan minat belajar dan kebiasaan belajar terhadap hasil belajar matematika siswa kelas V SDN gugus sultan agung gajah demak universitas Negeri semarang* , 27.
- Tobil. (2019). *Pengaruh kemandirian belajar dan perhatian orang tua terhadap prestasi belajar matematika siswa SMP uNIVERSITAS Khatolikk Widya Mandira Kupang* , 7.
- Wibowo. (2010). *Perbandingan efektifitas pembelajaran matematika dengan pendekatan savi dan pendekatan konvensional ditinjau dari prestasi belajar siswa kelas VII SMP Negeri 2 Depok Universitas Negeri Yogyakarta* , 36.
- Wicaksono. (2012). *Pengaruh fasilitas belajar, motifasi belajar dan minat belajar terhadap prestasi belajar siswa Kelas x Smk Muhamadiyah prambanan* , 29.
- Wijayanti. (2018). *Korelasi antara minat belajar peserta didik dengan nilai raport sisipan matematika SMA di tiga sekolah yang berbeda Universitas sanata darma Yogyakarta* , 13.