

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN MINAT BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA SMP KELAS VIII**

SKRIPSI



Jufita Umbu Pingge

13117021

**Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Katolik Widaya Mandira
Kupang**

2021

PERNYATAAN ORISNALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Jufita Umbu Pingge

Nomor Registrasi : 131 17 021

Fakultas/Program Studi : KIP/Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul :

"PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN MINAT BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMP KELAS VII"

Adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Kupang, 20 juni 2021

Penulis

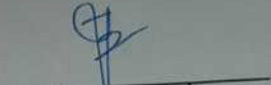
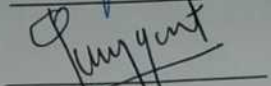
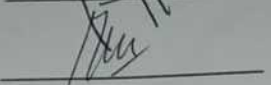
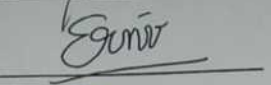



Jufita Umbu Pingge

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan didepan dewan penguji pada tanggal 07 juni 2021 dan disahkan oleh:

Dewan penguji

<u>Dr. Samuel Igo Leton, MPd</u> NIDN. 0801128001		Ketua/Pembimbing I
<u>Dra. Maria Gracia Manoe Gawa, MPd</u> NIDN. 0827096501		Sekretaris/Pembimbing II
<u>Drs. Michael Fernandez, M.Pd</u> NIDN. 0824095701		Anggota/Penguji I
<u>Irmina Veronika Uskono, S.Pd, M.Si</u> NIDN. 0809078803		Anggota/Penguji II
<u>Dr. Samuel Igo Leton, MPd</u> NIDN. 0801128001		Anggota/Penguji III

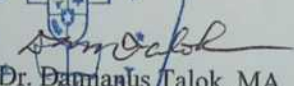
Mengesahkan
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika




Aloysius Joakim Fernandez, S.Si, M.Si
NIDN. 0815068601



Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Damianus Talok, MA
NIDN. 0812026001



MOTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

“jangan bandingkan perjalanan kamu dengan orang lain, Tuhan bekerja secara berbeda didalam kamu”

Persembahan

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Tuhan Yesus Kristus.
2. Kedua orang tua dan kakak-kakak terkasih.
3. Almamater tercinta.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas nikmat dan karunia-Nya yang telah diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa” ini dengan baik. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini bukan usaha dari penulis semata, namun berkat dorongan dan bantuan yang berarti dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan terimakasih kepada :

1. Pater Dr. Philipus Tule, SVD, selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandira.
2. Bapak Dr. Damianus Talok, MA selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira.
3. Bapak Aloysius J. Fernandez, S.Si, M.Si selaku ketua program studi pendidikan matematika fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas katolik widya mandira kupang dan juga selaku dosen penasehat akademik.
4. Bapak Dr. Samuel Igo Leton, S.Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing 1 yang dengan tulus hati telah meluangkan waktu dalam membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Dra. Maria Gracia Manoe Gawa, M.Pd selaku dosen pembimbing 2 yang dengan tulus hati telah meluangkan waktu dalam membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan ibu dosen program studi matematika yang telah mendidik dan membagi pengetahuan kepada penulis selama perkuliahan serta pegawai tata usaha yang telah memberikan banyak kemudahan dalam mengurus kelengkapan

administrasi yang penulis butuhkan.

7. Bapak tersayang Bora Umbu Pingge (Alm) dan Mama tersayang Marlin Koni Loru yang selalu memberi dukungan dan doa. Kakak-kakak terkasih Ferdynan Umbu Pingge, Freviyani Umbu Pingge, Alfrida Umbu Pingge, Selvina Umbu Pingge, Antonius Malo dan Christofel Bako yang selalu melengkapi kebutuhan penulis selama perkuliahan dan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Keponakan terkasih evan,andra,givan dan rava yang selalu menghibur penulis.
8. Kepala SMP Katolik St.Yoseph Noelbaki Bapak Egidius Riwu, S.Fil dan seluruh staf pengajar yang telah membantu penulis selama melakukan penelitian guna menyusun skripsi ini serta siswa-siswi khususnya kelas VIII seluruhnya tahun ajaran 2021/2022 yang telah berpartisipasi.
9. Kakak Rof Leo yang selalu memberikan semangat, bantuan dan kerja samanya selama penulisan skripsi ini. Serta sahabat penulis : kak andri malesi, lma parera, dora , arni kantur, kak itha halleck, agnes tefa, yang telah membantu dan memberikan motivasi untuk penulis selama ini.
10. Teman-teman seperjuangan MATCH 17 Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan dukungan dan motivasi.
11. Pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan secara langsung maupun tidak langsung bagi kelancaran penulisan skripsi ini.

Demikian ucapan syukur dan terimakasih penulis, semoga semuanya diberi rahmat dan berkat berlimpah dari Yang Maha Kuasa. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis senantiasa menerima kritik dan saran yang sifatnya membangun dan dapat memperbaiki serta melengkapi penulisan ini.

Kupang, Juni 2021

ABSTRAK

PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN MINAT BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA SMP

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh kecerdasan emosional dan minat belajar terhadap prestasi belajar siswa SMP kelas VIII tahun ajaran 2021/2022. Jenis penelitian yang digunakan peneliti yaitu kuantitatif. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *simple random sampling*. Pengolahan data dilakukan dengan menggunakan program *statistical package for the social sciences* (SPSS). Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh kecerdasan emosional dan minat belajar secara simultan terhadap prestasi belajar. Berdasarkan hasil output SPSS diperoleh $0,001 < 0,05$ dan nilai $F_{hitung} 11,815 > F_{tabel} 3,555$. Sehingga, H_a diterima.

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF EMOTIONAL INTELLIGENCE AND LEARNING INTEREST ON THE LEARNING ACHIEVEMENT OF JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS

This research aims to determine whether or not there is an effect of emotional intelligence and interest in learning on student achievement for class grade VIII in the junior high school. It is happened in the academic year 2021/2022. The type of research used by researchers is quantitative. The sampling technique in this research was using simple random sampling technique. Data processing was carried out using the statistical package for the social sciences (SPSS) program. The results showed that there was an effect of emotional intelligence and interest in learning simultaneously on learning achievement. Based on the results of the SPSS output obtained $0.001 < 0.05$ and the value of $F_{count} 11,815 > F_{table} 3.555$. So, that H_a was accepted.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
ABSTRAK.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Pertanyaan Penelitian.....	4
C. Tujuan.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	3
E. Batasan Istilah.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kecerdasan Emosional.....	6
B. Minat Belajar.....	11
C. Prestasi belajar.....	18
D. Hipotesis Penelitian.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	25
B. Variabel Penelitian.....	25
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	25
D. Populasi dan Sampel.....	25
E. Jenis Data.....	26
F. Teknik Pengumpulan Data.....	26

G. Teknik Analisis Data.....	29
BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN	
A. Analisis Data.....	39
B. Pembahasan.....	45
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	48
B. Saran.....	48
DAFTAR PUSTAKA.....	49
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Angket Kecerdasan Emosional.....27

Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket Minat Emosional.....28