

KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS SISWA BERDASARKAN PERBEDAAN

GENDER

SKRIPSI



SANDOMINGGO AGUSTINUS LEWA

NIM : 13117007

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA

KUPANG

2021

KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS SISWA BERDASARKAN PERBEDAAN

GENDER

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi
Universitas Katolik Widya Mandira
Untuk Memenuhi Salah satu persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Serjana Pendidikan**

SANDOMINGGO AGUSTINUS LEWA

13117007

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

2021


LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertanggung jawabkan di depan Dewan Penguji pada tanggal 17 Juni 2021

dan disahkan oleh

Dewan Penguji

Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd.



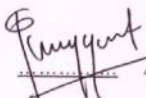
Ketua / Pembimbing I

Irina Veronika Uskono, S.Pd, M.Si.



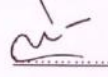
Sekretaris / Pembimbing II

Dra. Maria Gracia Manoe Gawa, M.Pd.




Anggota / Penguji I

Meryani Lakapu, S.Pd, M.Pd.



Anggota / Penguji II

Irina Veronika Uskono, S.Pd, M.Si.



Anggota / Penguji III

Mengesahkan
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika

Aloysius J. Fernandez, S.Si, M.Si.



Mengesahkan

Dekan FKIP Unwira



Dr. Samanus Talok, MA.

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sandominggo Agustinus Lewa

No. Registrasi : 13117007

Fakultas/Prog. Studi : KIP/Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan berjudul :

KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS SISWA BERDASARKAN PERBEDAAN GENDER

Adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Kupang, Juni 2021

Mahasiswa/Pemilik

Sandominggo Agustinus Lewa

MOTTO

“ Bersukacitalah Dalam pengharapan, Sabarlah Dalam kesesakan, dan Bertekunlah Dalam Doa”

Roma 12:12

PERSEMBAHAN

Dengan penuh syukur skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Tritunggal Maha Kudus Bapa, Putra Dan Roh Kudus
2. Bunda Suci Perawan Maria
3. Bapak dan Mama Tercinta : Levi Rasa Atu dan Maria Lewo Lengary
4. Kaka Dan Ketiga adik Tercinta: Antonius Geneo Atu, Karolus Beleleng Atu, Paskalis Pito Atu, Jhon Baptista Lere Atu.
5. Almamaterku tercinta UNWIRA

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa karena atas tuntunan dan penyertaan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS SISWA BERDASARKAN PERBEDAAN GENDER” ini dengan baik.

Dalam penyusunan skripsi ini banyak tantangan dan hambatan yang dihadapi penulis. Penulis menyadari, bahwa penyelesaian penyusunan skripsi ini bukan atas usaha sendiri, tetapi karena bantuan serta dukungan dari berbagai pihak dengan caranya masing-masing, baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu, penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Dr. Damianus Talok, MA, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira yang telah menjadi penanggung jawab keseluruhan dari proses perkuliahan kami.
2. Aloysius J. Fernandez, S.Si, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira.
3. Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd, selaku Dosen pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini, dan yang telah menjadi teladan bagi penulis.
4. Irmina Veronika Uskono, S.Pd, M.Si selaku Dosen pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini, dan yang telah menjadi teladan bagi penulis.
5. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan dukungan dan masukan untuk penyempurnaan penyusunan skripsi ini.

6. Staf tata usaha Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan banyak kemudahan dalam mengurus kelengkapan administrasi yang penulis butuhkan.
7. Ayah dan Ibu tercinta : Bapak Levi Rasa Atu dan Ibu Maria Lewo Lengari, dan juga kakak serta adik yang selalu mendukung, memberikan semangat dan selalu mendoakan penulis dalam penyusunan skripsi ini.
8. Teman-teman seperjuangan angkatan tahun 2017, dan sahabat-sahabat terbaik yang selalu mendukung dan membantu penulis.
9. Seluruh pihak-pihak terkait yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah memberikan saran dan memotivasi penulis selama ini.

Tiada sesuatu yang lebih berharga yang penulis berikan sebagai balasan atas budi baik yang diberikan, hanya doa yang tulus, semoga Tuhan memberkati kita semua. Kesempurnaan hanya milik Tuhan, karena penulis menyadari sepenuhnya bahwa masih banyak kekurangan pada skripsi ini sehingga segala kritik dan saran yang membangun bagi penyempurnaan skripsi ini, sangat penulis harapkan.

Kupang, Juni 2021

Penulis

ABSTRAK

KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS SISWA BERDASARKAN PERBEDAAN GENDER

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis tentang penalaran matematis siswa pria dan wanita dalam menyelesaikan soal bilangan. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif, Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII, SMP St. Yosep Naikoten Kupang, yang terdiri dari satu orang siswa laki-laki dan satu orang siswa perempuan yang dikategorikan memiliki kemampuan matematika relatif tinggi yang diperoleh dari sekolah berdasarkan hasil diskusi dengan guru matematika sesuai dengan nilai rapor. Jenis tes yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes tertulis (uraian) dan wawancara. Dalam tes uraian dituntut kemampuan siswa dalam hal mengekspresikan gagasannya melalui bernalar yang dituangkan melalui bahasa tulisan, Aktivitas dalam analisis data terdiri dari tiga alur, yaitu: reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Penelitian ini menemukan bahwa penalaran siswa pria dan wanita cenderung berbeda. Siswa pria menggunakan penyelesaian yang lebih fleksibel dibandingkan dengan siswa wanita. Sedangkan siswa wanita kurang cermat dan kurang teliti serta mengkomunikasikan ide-ide yang di kemukakan.

STUDENT MATHEMATIC REASONING ABILITIES BASED ON DIFFERENT GENDERS

This study aims to analyze the mathematical reasoning of male and female students in solving number problems. This type of research is qualitative research, the subject of this research are students of class VII, SMP St. Yosep NaikotenKupang, which consists of one male student and one female student who are categorized as having relatively high mathematical abilities obtained from the school based on the results of discussions with the mathematics teacher in according to the reported value. The types of tests used in this study were written tests (descriptions) and interviews. In the description test, students are required to be able to express their ideas through reasoning which is poured through written language. The activities in data analysis consists of three paths, namely: data reduction, data presentation, and conclusion. This study found that the reasoning of male and female students tended to be different. Male students used more flexible solution than female students. While female students are less careful and less thorough and communicate the ideas that are put forward.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	3
ABSTRAK.....	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	4
A. Latar Belakang.....	4
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penulis	Error! Bookmark not defined.
D. Batasan Istilah.....	Error! Bookmark not defined.
E. Manfaat Penulisan	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kemampuan Bernalar	Error! Bookmark not defined.
1. Kemampuan	Error! Bookmark not defined.
2. Kemampuan Kognitif.....	Error! Bookmark not defined.
3. Bernalar	Error! Bookmark not defined.
B. Penalaran Matematis	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Matematika.....	Error! Bookmark not defined.
2. Penalaran matematika	Error! Bookmark not defined.
C. Perbedaan Gender	Error! Bookmark not defined.
D. Daya Nalar (Power of Reason).....	Error! Bookmark not defined.
E. Indikator Penalaran Matematis	29

BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Subjek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Objek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Bentuk Data.....	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
F. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
H. Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	39
A. Pemilihan subjek.....	40
B. Paparan data, Penyajian data.....	42
C. Pembahasan.....	48
D. Penarikan kesimpulan.....	49
BAB V PENUTUP	50
A. Kesimpulan.....	51
B. Saran.....	54
DAFTAR PUSTAKA.....	54
LAMPIRAN.....	58

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1. Kriteria Pemilihan subjek.....	40
Tabel 4.2. Pedoman.....	41
Tabel 4.3. validasi Soal.....	43
Tabel 4.4. Kegiatan pelaksanaan Penelitian.....	44
Tabel 4.5. Penarikan kesimpulan Data Subjek Penelitian.....	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Kisi-kisi soal.....	55
Lampiran 2.	Validasi Soal.....	56
Lampiran 3.	Surat-surat Penelitian.....	65