

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab IV, maka dapat disimpulkan bahwa kesalahan yang dilakukan peserta didik dalam menyelesaikan soal cerita pokok bahasan Aritmatika sosial sesuai dengan prosedur Newman.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka disarankan agar guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran dengan pokok bahasan Aritmatika sosial, dapat menggunakan prosedur Newman sebagai pedoman pada langkah-langkah penyelesaian soal cerita.

DAFTAR PUSTAKA

- Adilistiyo, M. E. (2017). *Analisis Kesalahan Siswa SMP Kelas VII Dalam Meyelesaikan Soal Pada Materi Himpunan*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Aminah, Kurniawati, K. R. A. (2018). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Topik Pecahan Ditinjau Dari Gender. *JTAM | Jurnal Teori Dan Aplikasi Matematika*, 2(2), 118–122.
<https://doi.org/10.31764/jtam.v2i2.713>
- Ardat. (2014). Penerapan Teori Burner Dan Peta Konsep Dalam Meningkatkan Penalaran Dan Pemahaman Konsep Matematika. *Tarbiyah*, 21(1), 203–221.
- Asmarani, A. D. (2016). *Analisis Kesalahan Siswa Di Kelas VII SMP Aloysius Turi Tahun Ajaran 2015/2016 Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Pada Topik Bilangan Bulat Berdasarkan Metode Analisis Kesalahan Newman* [Universitas Sanata Dharma].
<https://repository.usd.ac.id/8050/>
- Ayarsha, R. (2016). *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Mengerjakan Soal Matematika Berdasarkan Kriteria Watson*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Cut, A. (2019). *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Prosedur Newman Di MTsN 4 Banda Aceh*. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam, Banda Aceh.
- Deswita, H. (2015). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pembagian Di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Edu Research*, 4(2), 115–120.
- Fitriyah, N. N. (2016). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Kesalahan Siswa Kelas VII Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Segi Empat Melalui PBL*. Universitas Negeri Semarang.
- Hasanah, A. (2018). *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Himpunan Pada Siswa Kelas VII SMP Swasta Al-Washliyah 8 Medan Tahun Ajaran 2017/2018*. Universitas Islam Negeri.
- Humaerah, S. R. (2017). Analisis Kesalaha Siswa Dalam Meyelesaikan Soal-Soal Pada Materi Geometri Dengan Prosedur Newman Kelas VIII MTS Muhammadiyah Kabupaten Jeneponto [UIN Alauddin Makassar]. In *BMC Public Health* (Vol. 5, Issue 1).
<https://ejournal.poltektegal.ac.id/index.php/siklus/article/view/298%0Ahttp://repository.unan.edu.ni/2986/1/5624.pdf%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.jana.2015.10.005%0Ahttp://www.biomedcentral.com/1471->

2458/12/58%0Ahttp://ovidsp.ovid.com/ovidweb.cgi?T=JS&P

- Jami, Marselina Para, Murniasih, Tatik Retno, Y. T. (2020). Analisis Kesalahan Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Aritmatika Sosial Berdasarkan Tahapan Newman. *Jurnal Education Mathematics*, 3(1), 1–9.
- Kamariah. (2018). *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Himpunan Berdasarkan Kriteria Watson Di Kelas VII MTs Syekh Yusuf Sungguminasa Kabupaten Gowa*. UIN Alauddin Makassar.
- Kristofora, M., & Sujadi, A. A. (2017). Analisis Kesalahan Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Dengan Menggunakan Langkah Polya Siswa Kelas VII SMP. *Prisma*, 6(1), 1–16. <https://doi.org/10.35194/jp.v6i1.24>
- Kurnia, Lisda, Yuspriyati, D. N. (2020). Analisis Kesulitan Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal Aritmatika Sosial Berdasarkan Analisis Newman. *Matematics Paedagogic*, IV(2), 116–119.
- Kurniawan, A. H. (2007). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Pada Siswa Kelas VIII Semester Ganjil SMP Negeri 6 Sukoharjo. In *JUnal Pendidikan Matematika*. Universitas Sebelas Maret Surakarta.
- Kurniawan, B., Wiharna, O., & Permana, T. (2017). Studi Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Teknik Listrik Dasar Otomotif. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 4(2), 156–162. <https://doi.org/10.17509/jmee.v4i2.9627>
- Layn, R., & Kahar, S. (2017). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika. *Jurnal Math Educator Nusantara (JMEN)*, 03(02), 57–145.
- Malik, N. Q. (2011). *Analisis Kesalahan Siswa Kelas VII SMP 4 Kudus Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Pada Pokok Bahasan Segiempat Dengan Panduan Kriteria Polya*. Universitas Negeri Semarang.
- Oktaviani, R. (2015). *Keefektifan Model-Eliciting Activities Berbantuan LKPD Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Disposisi Matematis Peserta Dididk Kelas VIII*. Universitas Negeri Semarang.
- Rahayu, N. (2015). *Upaya Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Ikuiri Siswa Kelas VIIB SMP Negeri 3 Sentolo (Issue 3)*. Universitas PGRI Yogyakarta.
- Rokhimah, S. (2015). *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Materi Aritmetika Sosial Kelas VII Berdasarkan Prosedur Newman*. Universitas Negeri Semarang.
- Ryanti Nur Ika Puspaningrum, Rohaeti, E. E., & Maya, R. (2020). Analisis

Kesalahan Siswa Berdasarkan Tahapan Newman Pada Materi Aritmatika Sosial. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 47–55.
<https://doi.org/10.31980/mosharafa.v7i1.337>

Sinaga, J. A. (2013). *Pengaruh Model Pembelajaran Think Talk Write Terhadap Hasil Belajar Siswa SMP Negeri 1 Dolok Padamean*. 01(01), 32–37.

Stiti, T. (2014). Analisis Dengan Prosedur Newman Terhadap Kesalahan Peserta Didik Kelas VII Dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Matematika. In *Skripsi*. Universitas Negeri Semarang.

Yuliana, I., & Fajriah, N. (2013). Penerapan Metode PQ4R Dalam Pembelajaran Matematika Di Kelas VII SMP. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 27–33. <https://doi.org/10.20527/edumat.v1i1.550>