

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS  
MASALAH MATERI OPERASI HITUNG PECAHAN KELAS VII SMPN**

**15 KUPANG**

**SKRIPSI**



**OLEH:**

**KRESENSIANA NAUL**

**NIM. 13117045**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

**KUPANG**

**2021**

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS  
MASALAH MATERI OPERASI HITUNG PECAHAN KELAS VII SMPN  
15 KUPANG**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada panitia ujian skripsi  
Universitas Katolik Widya Mandira  
Untuk memenuhi salah satu persyaratan  
Guru memperoleh gelar serjana pendidikan

KRESENSIANA NAUL

NIM. 13117045

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**



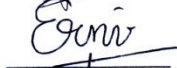
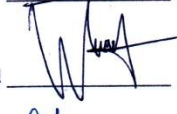

**KUPANG**

**2021**

**LEMBAR PENGESAHAN**


Skripsi atas nama Kresensiana Naul telah dipertanggung jawabkan di depan para dewan penguji pada tanggal 07 Juni 2021 dan disahkan oleh.

**Dewan Penguji**

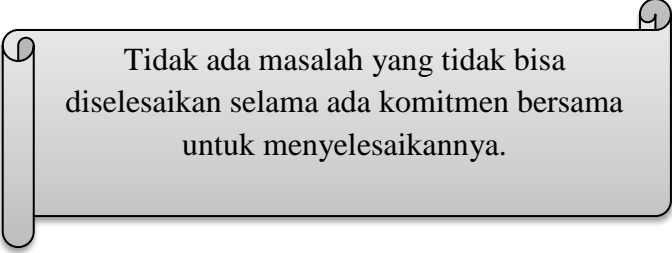
<u>Dr. Samuel Igo Leton, M.Pd</u> NIDN. 0801128001		Ketua Pembimbing I
<u>Dra. Yohana Rina Rowa, M.Pd</u> NIDN. 0826115501		Sekretaris/pembimbing II
<u>Irmira Veronika Uskono, S.Pd,M.Si</u> NIDN. 0809078803		Anggota Penguji I
<u>Wilfridus Beda Nuba Dosinaeng, S.Pd, M.Pd</u> NIDN. 0812109101		Anggota Penguji II
<u>Dr. Samuel Igo Leton, M.Pd</u> NIDN. 0801128001		Ketua Pembimbing III

Mengetahui  
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika  
  
Aloysius Joakim Fernandez, S.Si, M. Si  
NIDN. 0815068601

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

  
Dr. Damianus Talok, MA  
NIDN. 0812026001

## MOTTO



Tidak ada masalah yang tidak bisa diselesaikan selama ada komitmen bersama untuk menyelesaikannya.

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan berkat atas setiap langkah hidupku
2. Bapa dan mama tercinta yang telah memberikan cinta dan kasih sayang serta doa dan dukungan untuk keberhasilan studiku
3. Kelima kakak tersayangku yang selalu memotivasiku
4. Teman-teman seperjuangan angkatan 2017 Program Studi Pendidikan Matematika UNWIRA

## **KATA PENGANTAR**

Tak ada kata yang lebih indah sempurna selain kata syukur dan pujian kepada sang pemilih kehidupan karena atas Berkat, Rahmat dan penyertaan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS MASALAH MATERI OPERASI HITUNG PECAHAN KELAS VII SMPN 15 KUPANG.**

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu tuntutan akademik yang harus dilakukan oleh seseorang yang menamakan dirinya calon guru diakhir periode studinya disebuah perguruan tinggi. Skripsi ini disusun sebagai salah satu wujud nyata berakhirnya masa perkuliahan di perguruan tinggi dan setelah melakukan penelitian. Penulis menyadari bahwa selama penulis melaksanakan penulisan skripsi ini ada begitu banyak dukungan dan perhatian yang diberikan kepada penulis, karena itu pada kesempatan ini dengan keikhlasan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. P. Dr. Philipus Tule SVD, Selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang
2. Dr. Damianus Talok, MA selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian
3. Bapak Aloysius Joakim Fernandez, S.Si.,M.Si., sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.

4. Bapak Dr. Samuel Igo Leton, S.Pd.,M.Pd., sebagai Dosen pembimbing I yang dengan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan, motivasi, dan sumbangan pikiran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Dra.Yohana R. Rowa, M.pd., sebagai Dosen pembimbing II yang dengan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan, motivasi, dan sumbangan pikiran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang dengan senang hati telah bersedia membagikan ilmunya serta pegawai Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah membantu dalam urusan adminitrasi selama penulisan menjalankan masa pendidikan perguruan tinggi
7. Orang tua tercinta yang selalu memberikan dukungan moril maupun materi.
8. Teman-teman seperjuangan angkatan 2017 yang telah memberikan dukungan baik secara langsung maupun tak langsung demi kelancaran penulisan skripsi ini

Akhir kata penulis menyadari bahwa, skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan , oleh karena untuk penulis mengharap kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak yang sempat membaca tulisan ini guna penyempurnaan skripsi ini.

Kupang,.....  
Penulis

Kresensiana Naul

## **ABSTRAK**

### **PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS MASALAH MATERI OPERASI HITUNG PECAHAN KELAS VII SMPN 15 KUPANG.**

Rumusan masalah dari penelitian ini yaitu bagaimana proses pengembangan LKPD berbasis masalah yang berkualitas baik pada materi pecahan? penelitian ini untuk menghasilkan produk Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis masalah yang berkualitas baik pada materi pecahan Untuk mengetahui kualitas dari LKPD yang dihasilkan dilihat dari tiga indikator yaitu kevalidan, kepraktisan dan keefektifan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu research and development (R&D) dengan model pengembangan four-D (4-D) yang dimodifikasi menjadi 3 tahap yaitu define, design, dan develop. Instrumen yang digunakan untuk mengukur kualitas LKPD yaitu angket lembar validasi untuk mengukur kevalidan, respon guru dan respon peserta didik untuk mengukur kepraktisan.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan kualitas LKPD memenuhi kriteria kevalidan dengan skor rata-rata keseluruhan sebesar 4,8 dan kualitas LKPD memenuhi kriteria kepraktisan dengan skor rata-rata keseluruhan sebesar 4,67. Simpulan, Pengembangan LKPD berbasis masalah pada materi operasi hitung pecahan dinyatakan valid dan praktis.

***Kata Kunci* : Pengembangan LKPD, Berbasis Masalah, Materi operasi  
hitung Pecahan.**

## **ABSTRACT**

### **DEVELOPMENT OF PROBLEMS – BASED STUDENTS WORKSHEET FOR CLASS VII FRACTIONAL AT SMNP 15 KUPANG.**

The formulation of the problem of this research is how the process of developing good quality problem-based LKPD in the fraction count operation material? while the purpose of this study was to produce student worksheet products of good quality on the material operation count fraction. To find out the quality of the learner's activities sheet produced in the three aspects of that is, validity, practicality and effectiveness. The method used in this study is research and development, with the 4-D model development which is modified into 3 stage namely define, design, and develop. The instrument use to measure the quality of students worksheets was a validation questionnaire to measure validity, the teacher's response and learner's response to measure practicality.

Result from this study shown the quality of the worksheet of learners meet the valid criteria with an overall average score of 4,8. and the quality of the learner's worksheet meet the practicality criteria with an overall score of 4,67. Conclusion, the development of the fraction counting material is declared valid and practical.

***Keywords:* Development of LKPD, Based on Problems, Material Fraction.**



## DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Lembaran Persetujuan.....	ii
Motto Dan Persembahan .....	iii
Kata Pengantar .....	iv
Abstrak ( Bahasa Indonesia ) .....	v
<i>Abstrak</i> ( Bahasa Inggris ).....	vi
Daftar Isi.....	vii
Daftar Tabel .....	vii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Batas Istilah .....	7
E. Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>10</b>
A. Pembelajaran Berbasis Masalah.....	10
B. Perangkat Pembelajaran .....	11
C. Konsep Dasar Dan Karakteristik PBM .....	12
D. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	16
E. Kriteria Kevalidan, Kepraktisan Dan Keefektifan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) .....	22

F. Model Pengembangan 4-D .....	24
G. Model Pengembangan PBM.....	28
H. Prosedur Pengembangan dan Penelitian.....	29
<b>BAB. III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>35</b>
A. Jenis Penelitian.....	35
B. Lokasi dan Subjek Penelitian .....	35
C. Teknik Pengumpulan Data .....	35
D. Instrument penelitian.....	37
E. Tekni Analisis Data.....	40
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>46</b>
A. Hasil Penelitian .....	46
B. Pembahasan.....	66
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>68</b>
A. Simpulan.....	68
B. Saran.....	68
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>69</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>71</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pedoman penilaian lembar LKPD.....	40
Tabel 3.2 Kriteria penilaian kualitas LKPD.....	41
Tabel 3.3 Pedoman pengubahan skor rata-rata skor tiap aspek menjadi data kualitatif pada penilaian kevalidan .....	42
Tabel 3.4 Pedoman penilaian angket respon guru dan peserta didik .....	43
Tabel 3.5 Pedoman pengubahan rata-rata skor tiap aspek menjadi data kualitatif pada penilaian kepraktisan.....	43
Tabel.3.6 Kriteria ketuntasan hasil tes belajar peserta didik.....	44