

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis masalah pada materi operasi hitung pecahan telah memenuhi kriteria dengan rata-rata skor penilaian validator 4,8 dan respon peserta didik terhadap LKPD untuk mengetahui kepraktisan dengan skor rata-rata keseluruhan sebesar 4,67 sehingga LKPD layak digunakan peserta didik. .

B. Saran

LKPD yang digunakan ini belum memenuhi kriteria kualitas LKPD yang baik. karena hanya memenuhi kriteria kevalidan dan kepraktisan. Diharapkan kepada pembaca agar melanjutkan kembali penelitian ini sampai pada tahap keefektifan LKPD sehingga LKPD ini memenuhi kriteria kualitas LKPD yang baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2008). *Evaluasi Program Pendidikan*. PT Bumi Aksara. <https://doi.org/10.1109/TEVC.2004.826389>
- Arikunto, S. (2008). *Evaluasi Program Pendidikan*. PT Bumi Aksara. <https://doi.org/10.1109/TEVC.2004.826389>
- Bishop, A. J. (1988). *Mathematics education in its cultural context*. *Educational Studies in Mathematics*. <https://doi.org/10.1007/BF00751231>
- BSNP. (2007). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional (Permendiknas) nomor 2007.2007*. https://bsnp-indonesia.org/id/wpcontent/uploads/proses/Permen_41_Th-2007.pdf
- Borg, W., & Gall, M. (1983). *Educational Research: An Introduction 4th edition* Longman Inc. New York.
- Disnawati, H., & Nahak, S. (2019). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis masalah pada materi operasi hitung pecahan* 5(1), 64–79. <https://doi.org/10.29408/jel.v5i1.1022>
- Depdiknas. (2003). *sistem pendidikan nasional*. 2003. https://kelembagaan.ristekdi.kti.go.id/wp-content/uploads/2016/08/UU_no_20_th_2003.pdf
- Depdiknas. (2008). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. 2008. https://www.academia.edu/4773346/Kurikulum_Tingkat_Satuan_Pendidikan_KTSP_Direktorat_Tenaga_Kependidikan
- Eko Putro Widoyoko. (2009). *Evaluasi Program Pembelajaran*. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*. <https://doi.org/10.21831/cp.v5i1.1266>
- Marsigit. (2016a). *pengembangan pembelajaran matematika berbasis masalah* Sabtu/16 April 2016. <https://www.academia.edu/27849610/pengembangan-pembelajaran-matematika-berbasis-masalah>.
- Mustamin, S. H. (2017). *Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Realistik*. *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 20(2), 231–239. <https://doi.org/10.24252/lp.2017v20n2i8>
- Nidyasafitri. (2017). *Mendesain model pembelajaran inovatif progresif*. In *Mendesain model pembelajaran inovatif progresif*.
- Nidyasafitri. (2017). *Pengantar penelitian pendidikan bagi pengembangan profesi pendidikan dan tenaga kependidikan*. In *Pengantar penelitian pendidikan bagi pengembangan profesi*

pendidikan dan tenaga kependidikan.

Permendikbud. (2014). *Permendikbud No 59 tahun 2014 kurikulum 2013 (K13)*. 2014.
http://simpuh.kemenag.go.id/regulasi/permendikbud_59_14.pdf

Sugiyono. (2016). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. In CV Alfabeta.
<https://doi.org/https://doi.org/10.3929/ethz-b-000238666>

Sutyitno, I. (2012). *The development of education on the character and culture of the nation based on the local wisdom*. *Jurnal Pendidikan Karakter*.

Thiagarajan, Sivasailam, DKK (1974) *Instructional development for training teachers of exceptional children* (National center for improvement educational system (ed.)).

Trianto. (2009). *Mendesain model pembelajaran inovatif progresif*. In *Mendesain model pembelajaran inovatif progresif*.

Trianto. (2011). *Pengantar penelitian pendidikan bagi pengembangan profesi pendidikan dan tenaga kependidikan*. In *Pengantar penelitian pendidikan bagi pengembangan profesi pendidikan dan tenaga kependidikan*.

Trianto. (2014). *Model Pembelajaran Terpadu. Konsep Strategi Dan Implementasinya Dalam KTSP*

Widjajanti, & Endang. (2008). *Kualitas lembar kerja siswa*. 2008.
<http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pengabdian/endang-widjajanti-lfx-msdr/kualitas-lks.pdf>