

**PENGARUH ATURAN SEKOLAH TERHADAP DISIPLIN,  
SIKAP, MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR PESERTA  
DIDIK PADA SMK NEGERI 1 KUPANG**

**TESIS**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna  
Memperoleh Gelar Magister Manajemen



Oleh

**YOPETRUS LIKU**  
**NIM: 8112I82044 MM**

**KONSENTRASI PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA  
PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN  
FAKULTAS EKONOMIKA DAN BISNIS  
KUPANG**

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGARUH ATURAN SEKOLAH TERHADAP DISIPLIN, SIKAP,  
MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA  
SMK NEGERI I KUPANG

TESIS

Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Magister Manajemen

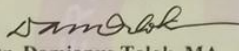
Oleh

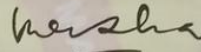
YOPETRUS LIKU  
NIM: 8112182044MM

Telah Disetujui Oleh

Pembimbing Utama,

Pembimbing Anggota,


  
Dr. Damianus Talok, MA  
NIDN: 0812026001

  
Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd  
NIDN: 0822066201

Kupang, Juni 2021

Program Studi Magister Manajemen  
Fakultas Ekonomika dan Bisnis  
Universitas Katolik Widya Mandira

Ketua Program Studi,

  
Dr. Simon Sia Niha, SE., M.Si  
NIDN : 0818146101

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH ATURAN SEKOLAH TERHADAP DISIPLIN, SIKAP,  
MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA  
SMK NEGERI 1 KUPANG

TESIS

Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Magister Manajemen

Disiapkan dan disusun oleh :

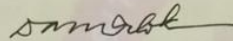
YOPETRUS LIKU  
NIM : 8112182044MM

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Pada Tanggal ... Juni 2021  
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

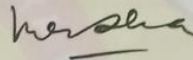
Komisi Dewan Penguji :

Ketua,

Sekretaris,



Dr. Damianus Talok, MA  
NIDN: 0812026001



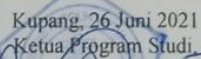
Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd  
NIDN: 0822066201

Anggota :

1. Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd

2. Dr. M. E. Perseveranda, S.E., M.Si

3. Dr. Damianus Talok, MA



Kupang, 26 Juni 2021  
Ketua Program Studi

Dr. Simon Sia Niha, SE, M.Si  
NIDN : 0818116401

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Yopetrus Liku

NIM : 8112182044 M

Program Studi : Magister Manajemen Konsentrasi Pendidikan Fakultas  
Ekonomika dan Bisnis Universitas Katolik Widya Mandira  
Kupang,

dengan ini menyatakan bahwa:

1. Karya tulis/tesis saya ini adalah benar-benar asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik magister, baik di Universitas Katolik Widya Mandira Kupang maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan hasil penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dari Tim Pembimbing dan masukan dari Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis/tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan oleh orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan dengan nama pengarang yang dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan saya ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi.

Demikian pernyataan keaslian tulisan ini saya buat dengan sadar dan penuh tanggungjawab.

Kupang, 26 Juni 2021  
Yang membuat pernyataan

Yopetrus Liku  
NIM: 8112182044 MM

*MOTTO:*

***“Aku mau bersyukur kepada Tuhan dengan segenap hatiku,  
aku mau menceritakan segala perbuatan-MU yang ajaib”  
(Mz. 9:2)***

## **PERSEMBAHAN**

Tesis ini dipersembahkan kepada:

1. Bapak terkasih Salmun Liku dan Ibu tercinta Agustina Liku Snait yang dengan susah payah membesarkan penulis dan bekerja keras membiayai pendidikan serta selalu mendoakan penulis sehingga menyelesaikan pendidikan.
2. Pacar tercinta Ernawati yang dengan setia mendoakan serta dengan tabah mendampingi penulis sejak awal perkuliahan sampai pada akhirnya penulis menyelesaikan tesis ini.
3. Adik-adik terkasih, Lody, Roly, Aldi dan Juwanda yang dengan cara mereka masing-masing selalu mendoakan penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
4. Teman-teman guru dan pegawai SMK Negeri 1 Kupang yang telah memberikan data dan bersedia diwawancarai, sehingga penulis dapat memperoleh data dalam proses penyelesaian tesis ini.
5. Teman-teman Program Studi Magister Manajemen Konsentrasi Pendidikan angkatan ke-32 tahun 2019 Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang dengan caranya sendiri membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan ke hadirat Tuhan yang esa, karena atas berkat-Nya, penulis telah menyelesaikan tesis dengan judul: *Pengaruh Aturan Sekolah terhadap Disiplin, Sikap, Motivasi, dan Prestasi Belajar peserta didik SMK Negeri 1 Kupang*. Penulisan tesis ini merupakan salah satu syarat guna memperoleh gelar Magister Manajemen pada Program Studi Magister Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.

Selesai tesis ini tidak terlepas dari kontribusi berbagai pihak, baik yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, bimbingan dan saran. Ucapan terima kasih disampaikan kepada :

1. P. Dr. Philipus Tule, SVD, selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada penulis untuk megakui dan menyelesaikan pendidikan di Program Studi Magister Manajemen, Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
2. Jou Sewa Adrianus, S.E, MM selaku Dekan Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi Magister Manajemen.
3. Dr. Simon Sia Niha, S.E, M.Si, selaku ketua Program Studi Magister Manajemen Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.

4. Dr. Henny A Manafe, SE., MM selaku sekretaris Program Studi Magister Manajemen Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang selalu setia membantu penulis ketika penulis mengalami kesulitan.
5. Dr. Damianus Talok, M.A selaku Pembimbing Utama dan Dra. Dhiu Margaretha, M. Pd selaku Pembimbing Anggota yang telah memberikan petunjuk, bimbingan, arahan dan motivasi dalam proses penyusunan dan penyelesaian tesis ini.
6. Dr. M.E. Perseveranda, M. Si selaku Penguji I dan Dr. Agapitus H. Kaluge, M. Pd selaku Penguji II, sekaligus dosen pada Program Pasca Sarjana, yang telah memberikan banyak masukan dalam rangka penyempurnaan tesis ini.
7. Para dosen Program Studi Magister Manajemen Fakultas Ekonomika Dan Bisnis Universitas Widya Mandira Kupang yang telah banyak memberikan ilmu bagi penulis selama proses perkuliahan berlangsung.
8. Bapak dan Ibu Staf TU Program Studi Magister Manajemen Fakultas Ekonomika Dan Bisnis Universitas Widya Mandira Kupang yang telah memberikan dukungan sehingga penulis dapat mengikuti perkuliahan dengan lancar dan menyelesaikan penulisan tesis ini.
9. Para Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMK Negeri 1 Kupang yang telah memberikan dukungan dan doa serta perhatian dalam menyelesaikan tesis ini.
10. Peserta didik Kupang yang menjadi subyek penelitian dan bersedia mengisi kuesioner yang diberikan penulis demi kelancaran penulisan tesis ini.
11. Pacar yang selalu memberikan dukungan dan doa serta perhatian kepada penulis dalam menyelesaikan pendidikan Magister Manajemen



12. Saudara Yulius Bera Tenawahang, S. Fil., M. Pd yang dengan caranya sendiri telah meluangkan waktu dan tenaga membantu penulis
13. Rekan-rekan seangkatan yang telah memberikan motivasi dan semangat bagi penulis baik di masa perkuliahan, maupun saat menulis dan menyelesaikan tesis ini.

Kiranya Tuhan Yang Maha Kuasa senantiasa membalas semua kebaikan yang telah diberikan kepada penulis. Akhirnya, semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi kepentingan kehidupan bersama, khususnya pembangunan dibidang pendidikan.

Kupang, 26 Juni 2021

Yopetrus Liku  
NIM. 8112182044 M

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
ABSTRAK .....	xviii
ABSTRACT .....	xix
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
<b>A. Latarbelakang .....</b>	<b>1</b>
<b>B. Identifikasi Masalah.....</b>	<b>4</b>
<b>C. Batasan Masalah .....</b>	<b>5</b>
<b>D. Rumusan Masalah .....</b>	<b>5</b>
<b>E. Tujuan Penelitian .....</b>	<b>6</b>
<b>F. Kegunaan Penelitian .....</b>	<b>6</b>
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA PIKIR.....</b>	<b>8</b>
<b>A. Deskripsi Teori .....</b>	<b>8</b>
1. Pengertian Pendidikan .....	8
2. Pengertian Disiplin .....	10
a. Istilah Disiplin .....	10
b. Disiplin dan Fungsinya .....	12
3. Pengertian Sikap .....	16
4. Pengertian Motivasi .....	18

5. Pengertian Prestasi Belajar .....	21
<b>B. Penelitian Terdahulu .....</b>	<b>23</b>
<b>C. Kerangka Berpikir Penelitian .....</b>	<b>28</b>
<b>E. Definisi Operasional Variabel .....</b>	<b>30</b>
<b>F. Hipotesis Penelitian .....</b>	<b>32</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>33</b>
<b>A. Pendekatan dan Desain Penelitian .....</b>	<b>33</b>
1. Pendekatan Penelitian .....	33
2. Desain Penelitian .....	35
<b>B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....</b>	<b>36</b>
<b>C. Populasi dan Sampel Penelitian .....</b>	<b>36</b>
1. Populasi Penelitian .....	36
2. Sampel Penelitian .....	37
<b>D. Teknik Pengumpulan Data .....</b>	<b>39</b>
1. Data Primer .....	39
2. Data Sekunder .....	40
<b>E. Teknik Pengujian Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....</b>	<b>41</b>
1. Uji Validitas Instrumen .....	41
2. Uji Reliabilitas Instrumen .....	41
<b>F. Teknik Analisis Data .....</b>	<b>41</b>
1. Analisis Deskriptif .....	41
2. Uji Asumsi Klasik .....	43
a. Uji Heterokedasitas .....	43
b. Uji Normalitas .....	44
c. Uji Linearitas .....	44
3. Regresi Linear Sederhana .....	45
<b>G. Uji t (Uji Parsial) .....</b>	<b>46</b>
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>48</b>
<b>A. Gambaran Umum SMK Negeri 1 Kupang .....</b>	<b>48</b>
1. Profil SMK negeri 1 Kupang .....	48
2. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah SMK Negeri 1 Kupang .....	48

3.	Jumlah Guru dan Pegawai.....	49
4.	Karakteristik Responden .....	50
<b>B.</b>	<b>Hasil Penelitian .....</b>	<b>52</b>
1.	Uji Validitas Instrumen .....	52
a.	Hasil Uji Validitas Variabel Disiplin Peserta Didik ( $Y_1$ )..	54
b.	Hasil Uji Validitas Variabel Sikap Peserta Didik ( $Y_2$ ).....	54
c.	Hasil Uji Validitas Variabel Motivasi Peserta Didik ( $Y_3$ )..	55
d.	Hasil Uji Validitas Variabel aturan sekolah (X).....	56
2.	Uji Reliabilitas Instrumen .....	57
3.	Hasil Analisis Stastitik Deskriptif .....	58
a.	Deskripsi Variabel Disiplin Peserta Didik ( $Y_1$ ).....	58
b.	Deskripsi Variabel Sikap Peserta Didik ( $Y_2$ ).....	59
c.	Deskripsi Variabel Motivasi Peserta Didik ( $Y_3$ ).....	60
d.	Deskripsi Variabel prestasi belajar Peserta Didik ( $Y_4$ ) ...	62
e.	Deskripsi Variabel Aturan Sekolah (X).....	63
4.	Analisis Stastitik Inferensial .....	65
a.	Hasil Uji Asumsi Klasik .....	65
1.	Hasil Uji Normalitas .....	65
2.	Hasil Uji Linearitas .....	67
3.	Hasil Uji Multikolinearitas .....	70
4.	Hasil Uji Heterokedasitas .....	71
b.	Hasil Uji t .....	73
1.	Hasil Uji Variabel Aturan Sekolah (X) dan Disiplin Peserta didik ( $Y_1$ ) .....	73
2.	Hasil Uji Variabel Aturan Sekolah (X) dan Sikap Peserta didik ( $Y_2$ ) .....	74
3.	Hasil Uji Variabel Aturan Sekolah (X) dan Motivasi Peserta didik ( $Y_3$ ) .....	75
4.	Hasil Uji Variabel Aturan Sekolah (X) dan Capaian Hasil Belajar Peserta didik ( $Y_4$ ) .....	77
c.	Hasil Analisis Korelasi Sederhana ( $r$ ) .....	78
1.	Hasil Uji Variabel aturan Sekolah (X) dan Disiplin Peserta didik ( $Y_1$ ) .....	79
2.	Hasil Uji Variabel Aturan Sekolah (X) dan Sikap Peserta didik ( $Y_2$ ) .....	80

3.	Hasil Uji Variabel Aturan Sekolah (X) dan Motivasi Peserta didik (Y <sub>3</sub> ) .....	81
4.	Hasil Uji Variabel Aturan Sekolah (X) dan Capaian Hasil Belajar Peserta didik (Y <sub>4</sub> ) .....	81
d.	Hasil Uji Hipotesis .....	82
1.	Hasil Uji Pengaruh Variabel aturan Sekolah (X) dan Disiplin Peserta didik (Y <sub>1</sub> ) .....	82
2.	Hasil Uji Pengaruh Variabel Aturan Sekolah (X) dan Sikap Peserta didik (Y <sub>2</sub> ) .....	84
3.	Hasil Uji Pengaruh Variabel Aturan Sekolah (X) dan Motivasi Peserta didik (Y <sub>3</sub> ) .....	85
4.	Hasil Uji Pengaruh Variabel Aturan Sekolah (X) dan Capaian Hasil Belajar Peserta didik (Y <sub>4</sub> ) .....	86
<b>C.</b>	<b>Pemabahasan Hasil Penelitian Uji Pengaruh Aturan Sekolah terhadap Disiplin, Sikap, Motivasi dan Preastasi Belajar Peserta Didik.....</b>	<b>87</b>
1.	Pengaruh Aturan Sekolah (X) terhadap Disiplin Peserta Didik (Y <sub>1</sub> ) .....	87
2.	Pengaruh Aturan Sekolah (X) terhadap Sikap Peserta Didik (Y <sub>2</sub> ) .....	89
3.	Pengaruh Aturan Sekolah (X) terhadap Motivasi Peserta Didik (Y <sub>3</sub> ) .....	94
4.	Pengaruh Aturan Sekolah (X) terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik (Y <sub>4</sub> ) .....	96
<b>BAB V</b>	<b>KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>100</b>
<b>A.</b>	<b>Simpulan .....</b>	<b>100</b>
<b>B.</b>	<b>Saran .....</b>	<b>100</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>102</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>		<b>105</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
2.1	Variabel Penelitian.....	30
3.1	Kisi-kisi Variabel Penelitian.....	33
3.2	Jumlah Penjurusan pada SMK Negeri 1 Kupang .....	36
3.3	Jumlah sampel kelas X penjurusan .....	38
3.4	Jumlah sampel kelas XI penjurusan .....	38
3.5	Jumlah sampel kelas XII penjurusan .....	39
3.6	Bobot dan Kategori Pengukuran Data .....	42
3.7	Kriteria Analisis Deskriptif presentase .....	43
3.8	Interval dan bobot kategori penilaian .....	43
4.1	Jumlah Guru dan Pegawai SMK Negeri 1 Kupang .....	50
4.2	Jumlah sampel kelas X penjurusan .....	50
4.3	Jumlah sampel kelas XI penjurusan .....	51
4.4	Jumlah sampel kelas XII penjurusan .....	51
4.5	Hasil Pengujian Validitas Displin Peserta Didik (Y <sub>1</sub> ) .....	54
4.6	Hasil Pengujian Validitas Sikap Peserta Didik (Y <sub>2</sub> ) .....	55
4.7	Hasil Pengujian Validitas Motivasi Peserta Didik (Y <sub>3</sub> ).....	55
4.8	Hasil Pengujian Validitas Aturan Sekolah (X)	56
4.9	Hasil Uji Reliabilitas .....	57
4.10	Uji Deskriptif Instrumen Disiplin Peserta Didik (Y <sub>1</sub> ) .....	58
4.11	Uji Deskriptif Instrumen Sikap Peserta Didik (Y <sub>2</sub> ) .....	59
4.12	Uji Deskriptif Instrumen Motivasi Peserta Didik (Y <sub>3</sub> ) .....	61
4.13	Uji Deskriptif Instrumen prestasi belajar (Y <sub>4</sub> ) .....	62
4.14	Uji Deskriptif Instrumen aturan sekolah (X) .....	64
4.15	Hasil uji Normalitas .....	65
4.16	Hasil uji Linearitas ( <i>Anova Tabel</i> (X-Y <sub>1</sub> ) .....	68
4.17	Hasil uji Linearitas ( <i>Anova Tabel</i> (X-Y <sub>2</sub> ) .....	68
4.18	Hasil uji Linearitas ( <i>Anova Tabel</i> (X-Y <sub>3</sub> ) .....	69
4.19	Hasil uji Linearitas ( <i>Anova Tabel</i> (X-Y <sub>4</sub> ) .....	69
4.20	Hasil uji Multikolinearitas .....	70
4.21	Hasil Uji Multikolinearitas .....	71
4.22	Hasil Uji Heterokedasitas .....	72
4.23	Hasil Uji Regresi Linear sederhana Aturan Sekolah (X) dan disiplin Peserta didik (Y <sub>1</sub> ).....	73
4.24	Hasil Uji Regresi Linear sederhana Aturan Sekolah (X) dan Motivasi Peserta didik (Y <sub>2</sub> ).....	75
4.25	Hasil Uji Regresi Linear sederhana Aturan Sekolah (X) dan Sikap Peserta didik (Y <sub>3</sub> ).....	76
4.26	Hasil Uji Regresi Linear sederhana Aturan Sekolah (X) dan prestasi Belajar Peserta didik (Y <sub>4</sub> ).....	77
4.27	Hasil Uji Korelasi Aturan Sekolah (X) dan disiplin Peserta didik (Y <sub>1</sub> ).....	79
4.28	Hasil Uji Korelasi Aturan Sekolah (X) dan Motivasi Peserta didik (Y <sub>2</sub> ).....	80

4.29	Hasil Uji Korelasi Aturan Sekolah (X) dan Sikap Peserta didik (Y <sub>3</sub> ).....	81
4.30	Hasil Uji Korelasi Aturan Sekolah (X) dan prestasi Belajar Peserta didik (Y <sub>4</sub> ).....	82
4.31	Analisis Regresi Linear sederhana (t <sub>hitung</sub> ) pengaruh aturan sekolah (X) terhadap Disiplin Peserta didik (Y <sub>1</sub> ).....	83
4.32	Analisis Regresi Linear sederhana (t <sub>hitung</sub> ) pengaruh aturan sekolah (X) terhadap Sikap Peserta didik (Y <sub>2</sub> ).....	84
4.33	Analisis Regresi Linear sederhana (t <sub>hitung</sub> ) pengaruh aturan sekolah (X) terhadap Motivasi Peserta didik (Y <sub>3</sub> ).....	85
4.34	Analisis Regresi Linear sederhana (t <sub>hitung</sub> ) pengaruh aturan sekolah (X) terhadap prestasi Belajar Peserta didik (Y <sub>4</sub> ).....	86

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1	Bagan Kerangka Berpikir Penelitian ..... 30
Gambar 3.1	Model deduktif dalam penelitian kuantitatif..... 35
Gambar 4.1	Kurva Normal..... 66
Gambar 4.2	Diagram Normal P-Plot Regresion Standarised..... 67
Gambar 4.3	Hasil Uji Heterokedasitas..... 72
Gambar 4.4	Daerah Penolakan $H_0$ perhitungan $T_{hitung}$ pengaruh variabel X terhadap $Y_1$ ..... 83
Gambar 4.5	Daerah Penolakan $H_0$ perhitungan $T_{hitung}$ pengaruh variabel X terhadap $Y_2$ ..... 84
Gambar 4.6	Daerah Penolakan $H_0$ perhitungan $T_{hitung}$ pengaruh variabel X terhadap $Y_3$ ..... 85
Gambar 4.7	Daerah Penolakan $H_0$ perhitungan $T_{hitung}$ pengaruh variabel X terhadap $Y_4$ ..... 86



## DAFTAR LAMPIRAN

		Halaman
Lampiran 1	Kuisisioner .....	105
Lampiran 2	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian .....	107
Lampiran 3	Nama dan Daftar Nilai Peserta Didik.....	108
Lampiran 4	Nilai Peserta didik Per Mata Pelajaran.....	109
Lampiran 5	Tabel Penolong X, Y <sub>1</sub> , Y <sub>2</sub> , Y <sub>3</sub> dan Y <sub>4</sub> .....	113
Lampiran 6	Frekuensi Jawaban Responden .....	125
Lampiran 7	Hasil Uji Validitas dan reliabilitas Per Variabel.....	126
Lampiran 8	Hasil uji Normalitas .....	129
Lampiran 9	Hasil Uji Linearitas.....	131
Lampiran 10	Hasil Uji Multikolinearitas.....	132
Lampiran 11	Hasil Uji Heterokedasitas.....	133
Lampiran 12	Uji Regresi Linear Sederhana .....	133
Lampiran 13	Hasil Uji Korelasi sederhana .....	135
Lampiran 14	Hasil Uji Hipotesis.....	136
Lampiran 15	Frekuensi aturan sekolah .....	137
Lampiran 16	Tabel T, r dan F .....	138

## ABSTRAK

Yopetrus Liku, NIM: 8112182044 M, Tesis dengan judul: Pengaruh Aturan Sekolah terhadap Disiplin, Sikap, Motivasi dan Prestasi Belajar Peserta Didik SMK Negeri 1 Kupang; Di bawah bimbingan Dr. Damianus Talok, MA sebagai pembimbing I dan Dra. Dhiu Margaretha, M. Pd, sebagai pembimbing II

Pendidikan merupakan suatu usaha reformasi terencana untuk meningkatkan kualitas manusia, yakni peserta didik. Salah satu usaha tersebut adalah penerapan aturan sekolah agar mempengaruhi kedisiplinan, sikap, motivasi serta capaian hasil belajar peserta didik. Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 1 Kupang dengan metode penelitiannya adalah kuantitatif dengan teknik pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran instrumen dan dokumentasi. Populasi dalam penelitian berjumlah 2.352 orang, sedangkan sampel penelitian berjumlah 96 orang yang ditentukan dengan teknik *Random Sampling*. Uji hipotesis dilakukan dengan analisis regresi linear sederhana (signifikansi 0,05). Tujuan penelitian untuk (1) membuktikan pengaruh *Aturan Sekolah* terhadap *disiplin* peserta didik SMK Negeri 1 Kupang. (2) membuktikan pengaruh *Aturan Sekolah* terhadap *sikap* peserta didik SMK Negeri 1 Kupang; (3) membuktikan pengaruh *Aturan Sekolah* terhadap *motivasi* peserta didik SMA Negeri 1 Kupang. Dan (4) membuktikan pengaruh *Aturan Sekolah* terhadap *capaian hasil belajar* peserta didik SMK Negeri 1 Kupang. Hasil penelitian membuktikan bahwa (1) Setelah dilakukan pengujian hipotesis dengan menggunakan uji F, diperoleh hasil  $F_{hitung}$  sebesar 151,587 dan setelah dikonsultasikan dengan nilai  $F_{tabel}$ , di mana nilai  $F_{tabel}$  sebesar 1,45 maka dapat disimpulkan bahwa  $F_{hitung} > F_{tabel}$ , artinya, ada pengaruh yang signifikan antara aturan sekolah (X) terhadap disiplin ( $Y_1$ ) pada SMK Negeri 1 Kupang; (2) Pengujian hipotesis dengan menggunakan uji F, diperoleh hasil  $F_{hitung}$  sebesar 69.992 dan setelah dikonsultasikan dengan nilai  $F_{tabel}$ , di mana nilai  $F_{tabel}$  sebesar 1,45 maka dapat disimpulkan bahwa  $F_{hitung} > F_{tabel}$ , artinya, ada pengaruh yang signifikan antara aturan sekolah (X) terhadap sikap ( $Y_2$ ) pada SMK Negeri 1 Kupang; (3) Pengujian hipotesis dengan menggunakan uji F, diperoleh hasil  $F_{hitung}$  sebesar 1.163 dan setelah dikonsultasikan dengan nilai  $F_{tabel}$ , di mana nilai  $F_{tabel}$  sebesar 1,45 maka dapat disimpulkan bahwa  $F_{hitung} > F_{tabel}$ , artinya, ada pengaruh yang signifikan antara aturan sekolah (X) terhadap motivasi ( $Y_3$ ) pada SMK Negeri 1 Kupang; dan (4) Pengujian hipotesis dengan menggunakan uji F, diperoleh hasil  $F_{hitung}$  sebesar 1.023 dan setelah dikonsultasikan dengan nilai  $F_{tabel}$ , di mana nilai  $F_{tabel}$  sebesar 1,45 maka dapat disimpulkan bahwa  $F_{hitung} < F_{tabel}$ , artinya tidak ada pengaruh yang signifikan antara aturan sekolah (X) terhadap motivasi ( $Y_4$ ) pada SMK Negeri 1 Kupang.

**Kata Kunci:** Aturan sekolah, disiplin, sikap, motivasi dan capaian hasil belajar Peserta didik

## ABSTRACT

**Yopetrus Liku, NIM: 8112182044 M**, Thesis with the title: *The Effect of School Rules on Discipline, Attitudes, Motivation and Learning Outcomes of Students at SMK Negeri 1 Kupang*; Under Dr. Damianus Talok, MA as the supervisor I and Dra. Dhiu Margaretha, M. Pd, as supervisor II

Education is a planned reform effort to improve the quality of education. One of these efforts is the application of school rules in order to influence the discipline, attitudes, motivation and achievement of student learning outcomes. This research was conducted at SMK Negeri 1 Kupang. The research method was quantitative with data collection techniques carried out through were of instruments and documentation. The population in the study amounted to 2,352 people, while the research sample amounted to 96 people were determined by the Stratified Random Sampling technique. Hypothesis analysis was done by simple linear regression analysis (significance 0.05). The research objective was to (1) prove the effect of school rules on the discipline of students in SMK Negeri 1 Kupang. (2) prove the effect of school rules on the attitudes of students in SMK Negeri 1 Kupang; (3) prove the effect of school rules on the motivation of students at SMA Negeri 1 Kupang. And (4) prove the influence of School Rules on the achievement of student learning outcomes of SMK Negeri 1 Kupang. The results of the study prove that (1) After testing the hypothesis using the F test, the results obtained are Fcount of 151,587 and after consultation with the value of Ftable, where the value of Ftable is 1.45, it can be concluded that  $F_{count} > F_{table}$ , that is, there is a significant effect between school rules (X) and discipline (Y1) at SMK Negeri 1 Kupang; (2) Hypothesis testing using the F test, obtained the Fcount of 69,992 and after being consulted with the Ftable value, where the Ftable value is 1.45, it can be concluded that  $F_{count} > F_{table}$ , that is, there is a significant influence between school rules (X) on attitudes (Y2) at SMK Negeri 1 Kupang; (3) Hypothesis testing using the F test, obtained the Fcount of 1.163 and after being consulted with the Ftable value, where the Ftable value is 1.45, it can be concluded that  $F_{count} > F_{table}$ , that is, there is a significant influence between school rules (X) on motivation (Y3) at SMK Negeri 1 Kupang; and (4) Hypothesis testing using the F test, obtained the Fcount of 1.023 and after being consulted with the Ftable value, where the Ftable value is 1.45, it can be concluded that  $F_{count} < F_{table}$ , meaning that there is no significant influence between school rules (X) on motivation (Y4) at SMK Negeri 1 Kupang.

**Keywords: School rules, discipline, attitudes, motivation and student learning outcomes**