

BAB V

KESIMPULAN, SARAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Bertolak dari rumusan masalah, hipotesis dan analisis data serta pembahasan hasil penelitian dengan judul “Pengaruh Aturan Sekolah terhadap Disiplin, Sikap, Motivasi dan Prestasi Belajar peserta didik SMK Negeri 1 Kupang, maka ditarik beberapa kesimpulan bahwa:

1. Terdapat pengaruh aturan Sekolah terhadap Disiplin Peserta didik yang berada pada kategori tinggi dan memberikan sumbangan relatif sebesar 61,7% dan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteilti dalam penelitian ini.
2. Terdapat pengaruh aturan sekolah terhadap sikap peserta didik yang berada pada kategori sedang dan memberikan sumbangan relatif sebesar 42,4% dan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteilti dalam penelitian ini.
3. Terdapat pengaruh aturan sekolah terhadap motivasi peserta didik yang berada pada kategori tinggi dan memberikan sumbangan relatif sebesar 92,5% dan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteilti dalam penelitian ini.
4. Terdapat pengaruh aturan sekolah terhadap prestasi belajar peserta didik yang berada pada kategori sangat rendah dan memberikan sumbangan relatif sebesar 11% dan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteilti dalam penelitian ini.

B. Saran

Hasil penelitian tentang Pengaruh “Pengaruh Aturan Sekolah terhadap disiplin, sikap, motivasi dan prestasi belajar peserta didik SMK Negeri 1 Kupang dapat disarankan kepada:

1. Pihak sekolah tetap menegakan aturan sekolah agar kedisiplinan peserta didik tetap dipertahankan bahkan semakin ditingkatkan lagi.
2. Pendidik, Tenaga Kependidikan dan Peserta didik disarankan untuk tetap menjaga sikap, terutama sikap patuh terhadap aturan sekolah, sehingga proses pembelajaran di sekolah berjalan dengan baik.
3. Pendidik, Tenaga Kependidikan dan Peserta didik harus saling memberikan motivasi dalam penegakan aturan sekolah, sehingga semakin tumbuh kembang kepatuhan terhadap tata tertib sekolah.
4. Pendidik dan Tenaga Kependidikan harus menjadi contoh yang baik dalam menjalankan tugas sesuai aturan sekolah, sehingga dapat menjadi panutan bagi peserta didik yang pada akhirnya menjadi teladan bagi peserta didik dalam mengikuti proses pembelajaran yang bermuara pada prestasi belajar.

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Alma, Buchari, dkk. 2010. *Pembelajaran : Studi Sosial*. Bandung : Alfabeta.
- Arikunto, Suharsimi, 1980. *Manajemen Pengajaran Secara Manusiawi*. Yogyakarta: Rineka Cipta
- Azwar S. 2013. *Sikap Manusia: Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Aqib, Zainal. 2011. *Pendidikan Karakter (Membangun Perilaku Positif Anak Bangsa)*. Bandung : CV. Yrama Widya.
- Barnawi dan Arifin. (2012). *Etika dan Profesi Kependidikan*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Dimiyati M, 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gerungan W. 2002. *Psikologi Sosial*. Bandung: Refika aditama.
- Lickona T, 2012. *Educating for Character: Mendidik untk Membentuk Karakter*, terj. Juma Wadu Wamaungu dan Editor Uyu Wahyuddin dan Suryani, Jakarta: Bumi Aksara.
- Keraf, Sonny. 2012. *Etika Bisnis (Tuntutan dan Relevansinya)*. Yogyakarta: Kanisius (Anggota IKAPI).
- Mahmud. 2012. *Sosiologi Pendidikan*. Bandung : CV. Pustaka Setia
- Mulyasa E, 2007. *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Moleong Lexy J, 2010. *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya,
- Novan Ardi Wiyani. 2013. *Manajemen Kelas*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media
- Riduwan, 2011, *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru – Karyawan dan Peneliti Pemula*, Bandung: Alfabeta.
- Riduwan dan Akdon, 2013, *Rumus dan Data dalam Analisis Statistika*, Bandung: Alfabeta.
- Silalahi, Ulber, 2010, *Metode Penelitian Sosial*, Bandung: Refika Aditama
- Sugiyono, 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
-, 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiono, 2000, *.Statistik untuk Penelitian dan Aplikasinya dengan SPSS 16 fo windows*, Bandung: Alfabeta.
- Suryapermana N, 2017. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. FTK Banten Press

- Sofan A. 2013. *Pengembangan & Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakakarya.
- Schunk, Dale H. (2012). *Learning Theories an Educational Perspective (Teori- teori Pembelajaran : Perspektif Pendidikan Edisi Keenam)*. Terj. Hamdiah, Eva dan Fajar, Rahmat. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Tu'u T, 2004. *Peranan disiplin pada perilaku dan prestasi peserta didik*. Jakarta: Gramedia Widayarsana Indonesia.
- Wibowo, Edy, Agung, 2012, *Aplikasi Praktis SPSS dalam Penelitian*, Jakarta: Gava Media
- Yusuf LN, S, 2006. *Program Bimbingan Konseling di sekolah*. Bandung: Pustaka Bani Quraisy.

Jurnal

- Anggraini, E. N., & Subadi T, 2016. *Pengelolaan Tata Tertib Sekolah Menengah Pertama*. Jurnal VARIDIKA
- Aprilia Nur Kurniawati, Winarno, Triana Rejekiningsih 2017 *Pengaruh motivasi terhadap kedisiplinan siswa dalam mematuhi tata tertib sekolah Di sekolah menengah atas (sma) Al Islam Surakarta* dalam Jurnal Educitizen, Vol. 2 No. 2 November 2017 diakses Mei 2021
- Arsaf, N. A, 2016. *Faktor Penyebab Pelanggaran Tata Tertib (Studi Pada Peserta didik Di SMA Negeri 18 Makassar)*. Jurnal Sosialisasi
- Aquami, 2015. *Pengaruh Motivasi Belajar dan Penggunaan Sarana Belajar terhadap Hasil Belajar Peserta didik di Ma Paradigma Palembang*. Istinbath/No.16/Th. XIV
- Dachmiati S, 2015. *Program Bimbingan Kelompok untuk Mengembangkan Sikap dan Kebiasaan Belajar Peserta didik*. Faktor Jurnal Ilmu Kependidikan Vol. II No. 1
- Efendi D, 2015. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan untuk Perguruan Tinggi Umum*. Jurnal Universitas Padang Volume 3, No, 2
- Fitri L, 2013. *Penerapan Layanan Informasi Tentang Etika dan Disiplin di Sekolah untuk Mengurangi Pelanggaran Tata Tertib Pada Peserta didik SMP*. Jurnal BK UNESA
- Hadianti, 2008, *Pengaruh pelaksanaan tata tertib sekolah Terhadap kedisiplinan belajar peserta didik*. Jurnal Pendidikan Universitas Garut Fakultas Pendidikan Islam dan Keguruan Universitas Garut ISSN: 1907-932X.
- Khadijah, 2015. *Pendidik dan dalam Proses Pembelajaran*. Dosen Fakultas Tarbiyah IAIN Sumatera Utara
- Oktiani I, 2017. *Kreativitas Guru dalam Memotivasi Belajar* . Jurnal Kependidikan

- Riwahyudin A, 2015. *Sikap Peserta didik dan Minat Belajar Peserta didik terhadap Hasil Belajar IPA Peserta didik Kelas V Sekolah Dasar di Kabupaten Lamandau*. Jurnal Pendidikan Dasar Volume 6 Edisi
- Subagia W, 2016. *Profil Penilaian Penprestasi Belajar Peserta didik Berdasarkan Kurikulum 2013*. Jurnal Pendidikan Vol. 5, No.1.
- Saptono Joko Y, 2016. *Motivasi dan Keberhasilan Belajar Peserta didik*. Jurnal Pendidikan Agama Kristen
- Setyanta, 2013, *Penerapan peraturan kelas secara tertulis terhadap Kedisiplinan peserta didik kelas II SD muhammadiyah tegalrejo Yogyakarta*; jurnal pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.

Dokumen

- Peraturan Kepala SMK Negeri 1 Kupang Nomor: 21/393/SMKN.I/VIII/ 2018
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem pendidikan Nasional

