

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PENEMUAN TERBIMBING
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMP
SKRIPSI**



Oleh :

IVON DELISMA MANGGOA
131 15 026

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2021**

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PENEMUANN TERBIMBING

TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMP

SKRIPSI

DIAJUKAN KEPADA PANITIA UJIAN SKRIPSI FAKULTAS

KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN SEBAGAI SALAH SATU

SYARAT UNTUK MEMPEROLEH GELAR SERJANA PENDIDIKAN

IVON DELISMA MANGGOA

13115026

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA

KUPANG

2021

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama :Ivon Delisma Manggoa

NIM : 13115026

Fakultas/prodi :KIP/Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul :

**“PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PENEMUAN TERBIMBING TERHADAP
PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMP”**

Adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan penyimpangan,
maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Kupang, 25 juni 2021

Mahasiswa/Pemilik

D. Manggoa

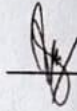
Ivon

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan di depan dewan penguji pada tanggal 22 Juni 2021 dan disahkan oleh :

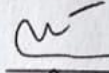
Dewan Penguji

Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd
NIDN: 0818086401



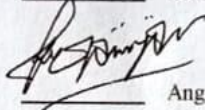
Ketua/Pembimbing I

Meryani Lakapu, M.Pd



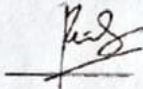
Sekretaris/Pembimbing II

Dr Kristoforus Djawa Djong, M.Pd
NIDN:0802016701



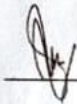
Anggota/Penguji I

Yohanes O. Jagom, S.Pd, M.Pd
NIDN : 0829089001



Anggota/Penguji II

Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd
NIDN: 0818086401



Penguji III

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika

Alexius Fernandez, S.Si, M.Si
NIDN: 0815068601

Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Dr. Damianus Talok, MA
NIDN: 0812026001

MOTTO

Serahkanlah perbuatanmu kepada Tuhan,

maka terlaksanalah segala rencanaMu

(Amsal 16 : 3)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur dan terimakasih kepada Tuhan Yesus, skripsi ini kupersembahkan kepada :

- 1. Bapak Amrosius Manggoa dan Mama Elisember Manggoa tersayang**
- 2. Kakak dan adik tercinta: Kakak Delvi , dan Adik Erwin, Irfan**
- 3. Almamater tercinta: Universitas Katolik Widya Mandira Kupang**

KATA PENGANTAR

Pujidansyukurpenulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa karenaatas tuntunan dan penyertaan-Nya sehingga penulisdapatmenyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP” inidenganbaik.

Dalampenulisan skripsi inibanyakantangandanhambatan yang dihadapipenulis.Penulis menyadari, bahwa penyelesaian penulisan skripsi ini bukan atas usaha sendiri, tetapi karena bantuansertadukungandariberbagaipihak dengan caranya masing-masing, baik secara langsung maupun tidak langsung. Untukitu, penulismenyampaikanucapanterimakasihkepada:

1. Bapak Dr. Damianus Talok, MA, selakuDekanFKIP UNWIRA Kupang yang telah menjadi penanggungjawab keseluruhan dari proses perkuliahan kami.
2. Bapak Aloysius J. Fernandez, S.Si, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika UNWIRA Kupang.
3. Bapak Drs. Michael Fernandez, M.Pd, selaku Pembimbing Akademik angkatan 2015 yang telah membimbing dan mengarahkan serta membantu penulis dalam proses perkuliahan.
4. Bapak Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dalam penulisan skripsi ini, dan yang telah menjadi teladan bagi penulis.

5. Ibu Meryani Lakapu, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dalam penulisan skripsi ini, dan yang telah menjadi teladan bagi penulis.
6. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika UNWIRA Kupang yang telah memberikan dukungan dan masukan untuk penyempurnaan skripsi ini.
7. Staf tata usaha program studi dan FKIP Universitas Widya Mandira yang telah memberikan banyak kemudahan dalam mengurus kelengkapan administrasi yang penulis butuhkan.
8. Ayah dan Ibu tercinta : Bapak Amrosius Manggoa dan Ibu Elisember Manggoa, serta seluruh keluarga besar yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang selalu memberikan doa dan dukungan serta menantikan keberhasilan penulis.
9. Teman-teman seperjuangan program studi pendidikan matematika angkatan 2015, sahabat terbaik *F Squad* dan kekasih Risto Julian yang selalu mendukung dan membantu penulis.
10. Seluruh pihak-pihak terkait yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah memberikan saran dan memotivasi penulis selama penulisan skripsi ini.

Tiada sesuatu yang lebih berharga yang penulis berikan sebagai balasan atas budi baik yang diberikan, hanya doa yang tulus, semoga Tuhan memberkati kita semua.

Kesempurnaannya milik Tuhan, karena penulis menyadari sepenuhnya bahwa masih banyak kekurangan pada skripsi ini sehingga segala kritik dan saran yang membangun bagi penyempurnaan skripsi ini, sangat penulis harapkan.

Kupang, 2021

DAFTAR ISI

HalamanJuduli

| | |
|--------------------------|------|
| Lembar Persetujuan | ii |
| Motto | iii |
| Persembahan | iv |
| Kata Pengantar | v |
| Daftar Isi..... | vii |
| Daftar Tabel | ix |
| Daftar Diagram | x |
| Daftar Lampiran..... | xi |
| Abstrak | xii |
| Abstract | xiii |

BAB I PENDAHULUAN

| | |
|----------------------------|---|
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 4 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 4 |
| D. Batasan Istilah | 5 |
| E. Manfaat Penelitian..... | 6 |

BAB II KAJIAN PUSTAKA

| | |
|-----------------------------|---|
| A. Pengertian Belajar | 7 |
| B. Prestasi Belajar | 8 |

| | |
|---|----|
| C. Prestasi Belajar Matematika | 10 |
| D. Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing | 12 |
| E. Hasil Penelitian Yang Relevan | 19 |
| F. Kerangka Berpikir | 21 |
| G. Hipotesis penelitian | 22 |

BAB III METODE PENELITIAN

| | |
|---|----|
| A. Jenis Penelitian..... | 23 |
| B. Desain Eksperimen..... | 23 |
| C. Tempat dan Waktu Penelitian | 24 |
| D. Populasi dan Sampel Penelitian | 24 |
| E. Variabel Penelitian | 25 |
| F. Teknik Pengumpulan Data..... | 25 |
| G. Teknik Analisis Data | 33 |

BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN 41

| | |
|---------------------|----|
| A. Analisis..... | 41 |
| B. Pembahasan | 49 |

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 53

| | |
|---------------------|----|
| A. Kesimpulan | 53 |
| B. Saran | 54 |

DAFTAR PUSTAKA 55

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

- Tabel 3.1 : Desain Eksperimen *One Group Pretest Posttest Design*
- Tabel 3.2 : Klasifikasi Reliabilitas Soal
- Tabel 3.3 : Klasifikasi tingkat kesukaran soal
- Tabel 3.4 : Klasifikasi daya pembeda soal
- Tabel 3.5 : Klasifikasi Option Pengecoh
- Tabel 3.6 : Kriteria Penilaian Efektifitas Pengecoh
- Tabel 3.7 : Kriteria Skor Observasi
- Tabel 3.8 : Kriteria Penilaian Observasi
- Tabel 3.9 : Kriteria Pencapaian Indikator

DAFTAR DIAGRAM

Gambar 4.1 : Diagram Analisis Capaian Indikator (CI) Butir Soal Posttest

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01 Silabus
- Lampiran 02 Rencana pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- Lampiran 03 Lembar Kerja Siswa (LKS)
- Lampiran 04 Kisi - Kisi
- Lampiran 05 Lembar Validasi Soal oleh
- Lampiran 06 Soal Sebelum Diuji Coba
- Lampiran 07 Hasil Analisis Soal (Anates)
- Lampiran 08 Soal Setelah Direvisi
- Lampiran 09 Hasil Analisis Capaian Indikator
- Lampiran 10 Hasil Pretest Dan Posttest
- Lampiran 11 Hasil Analisis SPSS
- Lampiran 12 Hasil Observasi Terhadap Guru Dan Siswa
- Lampiran 13 Tabel T Dan Tabel D
- Lampiran 14 Bukti-Bukti Penelitian

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PENEMUAN TERBIMBING TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMP

Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas VIII A SMP Negeri 3 Kupang Tengah Satu Atap tahun ajaran 2019/2020, yang berjumlah 25 siswa yang dipilih secara acak dari 3 kelas yang tersedia. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu lembar observasi dan soal tes prestasi belajar siswa sebanyak 25 butir soal berbentuk pilihan ganda.

Data yang dianalisis dalam penelitian ini adalah data observasi, data pretest dan posttest pencapaian indikator dan uji-t. Berdasarkan hasil observasi model pembelajaran penemuan terbimbing sangat baik, berdasarkan hasil pretest dan posttest, prestasi belajar tergolong baik. Sedangkan berdasarkan hasil uji t ada pengaruh yang signifikan.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing, Prestasi Belajar

ABSTRACT

THE EFFECT OF DISCOVER LEARNING MODEL ON MATHEMATICS LEARNING ACHIEVEMENTS IN JUNIOR HIGH SCHOOL

This research was conducted on class VIII A students of SMP Negeri 3 Kupang Tengah SATAP 2019/2020 academic year, totaling 25 students who were randomly selected from 3 available classes. The instruments used in this study were the observation sheet and 25 student achievement test questions in the form of multiple choice.

The data analyzed in this study were observational data, pretest and posttest data on achievement of indicators and t-test. Based on the results of the observation of the guided discovery learning model is very good, based on the results of the pretest and posttest, learning achievement is classified as good. Meanwhile, based on the results of the t test there is a significant effect.

Keywords : Discovery Learning Model, Learning Achievement