

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data deskriptif kualitatif, kuantitatif dan pembahasan dapat disimpulkan :

1. Pelaksanaan pembelajaran dengan model pembelajaran penemuan terbimbing pada pelajaran matematika pokok bahasan relasi dan fungsi di SMP Negeri 3 Kupang Tengah Satu Atap tahun ajaran 2019/2020 tergolong baik.
2. prestasi belajar matematika siswa pada pokok bahasan relasi dan fungsi yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran penemuan terbimbing pada siswa SMP Negeri 3 Kupang Tengah Satu Atap tahun ajaran 2019/2020 tercapai dengan predikat sangat baik.
3. Ada pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran penemuan terbimbing terhadap prestasi belajar matematika siswa pada pokok bahasan relasi dan fungsi di SMP Negeri 3 Kupang Tengah Satu Atap tahun ajaran 2019/2020.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh maka dapat diberikan saran sebagai berikut:

1. Model pembelajaran penemuan terbimbing dapat dijadikan sebagai suatu alternatif dalam proses pembelajaran sehingga menambah variasi model mengajar yang dapat meningkatkan prestasi belajar matematika pada siswa.
2. Pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran penemuan terbimbing membutuhkan waktu yang relatif lama, sehingga penggunaan alkasi waktu harus

benar-benar diatur secara baik agar pelaksanaan pembelajaran di kelas dapat berjalan efektif.

3. Bagi siswa agar dapat mengaktifkan diri dalam mengikuti pembelajaran dan mampu menyampaikan pendapat serta pertanyaan selama proses pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Z. 2016. *Evaluasi pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. 2015. *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Depdiknas. 2008. *Kamus besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka.
- Farhatani, I. (2014). *Peningkatan Kompetensi Mata Pelajaran Dasar dan Pengukuran Listrik Siswa Kelas X Program Keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik di SMK Muhammadiyah 1 Klaten Utara dengan Metode Discovery Learning*. Skripsi. Yogyakarta: Fakultas Teknik UNY. P.88
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hasan. 2001. *Pokok-pokok materi statistik I (Statistik deskriptif)*. Jakarta: bumi aksara
- Hendriana, H. Dan Utari S. 2014. *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Hudojo, H. 1984. *Strategi Mengajar Belajar Matematika*. Malang : IKIP Malang.
- Indonesia, U. U. R., & Undang-Undang, R. I. (2003). Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. *Jakarta: Depdiknas*.
- Irawan, R.C. (2017). *Implementasi Model Pembelajaran Discovery Learning Guna Meningkatkan Keaktifan Belajar Dan Minat Baca Siswa Kelas X Teknik Kendaraan Ringan SMK Negeri 1 Sedayu*. Skripsi. Yogyakarta: Fakultas Teknik UNY. P.119.
- Jamil S. (2012). *Strategi Pembelajaran Teori & Aplikasi*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media
- Kartawisastra, H. dkk. 1980. *Penemuan sebagai Metode Belajar Mengajar*. Jakarta: Proyek Pengembangan Pendidikan Guru (P3G) Depdikbud.
- Komalasari, K. (2013). *Pembelajaran Kontekstual dan Aplikasinya*. Bandung: Aditama.
- Kusumawinata, I. M. (2009). *Pemanfaatan Media Permainan Kartu Angka dalam Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Matematika dalam Operasi Hitung Bilangan Cacah Di SD (Studi di Kelas II SD Negeri Girimargo 1 Kecamatan Miri Kabupaten Sragen)* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Semarang).
- Markaban, dkk. (2006). *Model Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Penemuan Terbimbing*. Yogyakarta : Depdiknas.

- Nur, F. 2015. *Pengaruh Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) dan Jigsaw pada Materi Pokok Garis Singgung Lingkaran Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP Kelas VII. Skripsi.* Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Priansyah,D.J. (2015). *Manajemen Peserta Didik Dan Model Pembelajaran.* Bandung: Alfabeta
- Purwanto, N. (2010). *Psikologi Pendidikan.* Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sadirman (2015), *definisi belajar* (<https://belajarpsikologi.com/tag/prestasi-belajar>).
- Siregar, 2014. *statistik parametik untuk penelitian kuantitatif.* Jakarta: Bumi Angkasa.
- Sudijono,A. 2011. *Pengantar Evaluasi Pendidikan.* Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D.* Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kombinasi.* Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2012. *Statistik Non Parametik untuk Penelitian.* Bandung: Alfabeta.
- Sumiati, A. (2009). *Metode pembelajaran.* Bandung: Wacana Prima.
- Supardi U.S. 2012. *Peran Berpikir Kreatif dalam Proses Pembelajaran Matematika. Formatif,* 2(3): 248-262.
- Supranto. 2000. *Statistik Teori dan Aplikasi.* Jakarta: Erlangga.
- Suprihatiningrum, Jamil. 2012. *Strategi Pembelajaran.* Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Supriyono,W. dan Ahmadi, A. 2013. *PsikologiBelajar.* Solo: RinekaCipta.
- Syah, Muhibbin. 2011. *Psikologi Pendidikan.* Bandung: Remaja Rosdakarya
- Winkel, W. S. (1996). *Psikologi Pengajaran Edisi Revisi.*Jakarta: PT. Gramedia.